

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

«Утверждаю»

Врио проректора по учебной работе



Дерганосова Н.М.

27.03.2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии
в образовательной деятельности»**

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Категория слушателей – преподаватели вузов, СПО

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Разработчики ДПП ПК:

Начальник управления дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский
ГАУ _____ Калашникова С.В.

Доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной
механики ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ _____ Беляев А.Н.

ВОРОНЕЖ
2026

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной механики 20 марта 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____



Беляев А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании управления дополнительного образования от «27» марта 2026 г. протокол №2

Начальник управления дополнительного образования



Калашникова С.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021); ред. от 29.12.2025, с изм. от 06.02.2026);

3. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 г. № 81928);

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

8. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

9. Межведомственный комплексный план мероприятий доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости до 2030 года» (утв. заместителем председателя Правительства РФ Г. Голиковой от 10.04.2023 № 3838п-П8);

10. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом (вместе с «Правилами признания лица инвалидом) (с изм. и доп., вступ в силу с 01.03.2025 г);

11. Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

12. Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 г. №384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 № 82198);

12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.01 - 2023	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления дополнительного образования
П ВГАУ 1.4.03 - 2023	ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение
П ВГАУ 1.4.04 - 2016	ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании
П ВГАУ 1.4.04 - 2023	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования
П ВГАУ 1.4.05 - 2023	ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования
П ВГАУ 1.4.06 - 2023	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении программы учебной дисциплины, практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации
П ВГАУ 1.4.07 - 2017	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования
П ВГАУ 1.4.07 - 2023	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, утверждении программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования
П ВГАУ 1.4.08 - 2017	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования
П ВГАУ 1.4.08 - 2023	ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования
Пр ВГАУ 1.4.01 - 2019	ПРАВИЛА приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.3. Форма освоения программы

Очная, очно-заочное.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель курсов повышения квалификации

Ознакомить слушателей с видами и возможностями современных информационно-коммуникационных технологий, обучить приемам их практического использования в образовательной деятельности.

Основные задачи курсов повышения квалификации

- раскрыть тенденции информатизации общества, рассмотреть виды и возможности информационных технологий;
- ознакомить слушателей с возможностями компьютерных программ и информационных систем для решения образовательных задач;
- дать практические навыки использования компьютерных технологий в образовательной деятельности.

Предмет ДПП

Теоретические и технологические основы применения современных информационных технологий в образовательной деятельности.

В результате изучения курса ***слушатель должен знать:***

- основные понятия и терминологию информационных технологий;
- структуру, технические средства и принципы построения информационных технологий для решения различных задач;
- методы и средства решения основных задач образовательной и управленческой деятельности с помощью информационных технологий.

Слушатель должен уметь:

- обосновать и выбрать соответствующую компьютерную технологию решения конкретной задачи;
- обосновать и выбрать соответствующее техническое и программное обеспечение информационных технологий в сфере образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; 2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; 3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата,	1. Способность решения основных задач образовательной и управленческой деятельности с помощью информационных технологий; способность использовать информационные технологии и базы данных в сфере образования; 2. Готовность использовать методы и средства информационных технологий для решения основных задач в управленческой и образовательной деятельности; 3. Способность обосновать и выбрать соответствующую информационную технологию решения конкретной задачи; 4. Готовность систематизировать и обобщать	Методами проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и(или) ДПП с использованием современных информационных технологий; методами контроля с использованием информационных технологий и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).	Выполнять образовательную деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) с использованием информационных технологий; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у	Специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя с учетом информационно-коммуникационных технологий; особенности организации образовательного процесса с использованием информационных технологий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ДПП; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные информационные технологии профессионального образования: психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения,

	специалитета, магистратуры и(или) ДПП; 4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.	информацию по формированию и использованию ресурсов организации; способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования с помощью информационных технологий; 5. Способность практического использования современных технологий автоматизированного проектирования.		обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой; использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на	информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; методики разработки и
--	---	---	--	---	---

				основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля); знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов с сфере информационно-коммуникационных технологий, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций – социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий с использованием современных информационных технологий; готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)) в соответствии с требованиями информационно-коммуникационных технологий; вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного	применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; специфики программ бакалавриата, специалитета,
--	--	--	--	--	---

				курса, дисциплины (модуля), информационные образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.	магистратуры, аспирантуры и ДПП в соответствии с современными информационно-коммуникационными технологиями и требований ФГОС ВО.
--	--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Информация и информационные процессы	16	12	4	
2	Технология и методы обработки информации	16	12	4	
3	Сетевые технологии	18	6	12	
4	Информационные и цифровые технологии в образовании	20	12	8	
5	Зачет	2	-	-	2
	ИТОГО	72	36	34	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Информация и информационные процессы	16										
2.	Технология и методы обработки информации	16										
3.	Сетевые технологии	18										
4.	Информационные и цифровые технологии в образовании	20										
5	Зачет	2										
	Всего	72										

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	Репродуктивный	
	Информация, информационные технологии и системы: основные понятия, виды информации. Информационная деятельность: понятия информационного общества, информационной деятельности, информационного продукта, информационной услуги, рынка информационных продуктов и услуг. Основные процессы преобразования информации: понятие и виды информационных операций, процедур, схема информационного процесса. Информационный обмен и системы информационного обмена: понятие информационного обмена, объекты и субъекты информационного обмена, разновидности систем информационного обмена.		16
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Информация, информационные технологии и системы.		4
	Информационная деятельность. Основные процессы преобразования информации.		4
	Информационный обмен и системы информационного обмена.		4
	Практические занятия		4
	Основы компьютерных технологий.		2
	Обработка текстовой информации.		2
	Содержание учебного материала		
Раздел 2. Технология и методы обработки информации	Понятие информационного процесса и характеристика информационных процедур: понятие информационного процесса; понятие информационной операции, виды операций; понятие и характеристика информационных процедур. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации. Классификация информационных технологий : понятие информационных технологий и этапы их развития; инструменты реализации ИТ; классификация ИТ по способу реализации АИС, степени охвата АИС, по классам реализуемых технологических операций, по типу пользовательского интерфейса, по обслуживаемым предметным областям; Функционально-ориентированные информационные технологии; Предметно-ориентированные технологии; Проблемно-ориентированные технологии. Режимы автоматизированной обработки данных: понятие режима обработки данных, характеристика режимов обработки данных (пакетный, диалоговый, запросный, реального времени, разделения времени, интерактивный режим, режим телеобработки, регламентный).	Репродуктивный	16
	Информационные (лекционные) занятия		12

	Понятие информационного процесса и характеристика информационных процедур		4
	Понятие информационных технологий и инструменты их реализации		4
	Режимы автоматизированной обработки данных		4
	Практические занятия		4
	Компьютерная графика		2
	Компьютерные презентации		2
Раздел 3. Сетевые технологии	Содержание учебного материала	Репродуктивный	
	Компьютерные коммуникации и сети: понятие телекоммуникационных систем и сетей, основные средства и способы дистанционной передачи информации, компьютерные коммуникации, виды компьютерных сетей, сеть Интернет.		18
	Основы Интернет-технологий: виды мировых информационных ресурсов, поиск информации по Интернет-ресурсам, библиотечные системы, информационно-справочные системы, системы выявления плагиата.		
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Основы сетевых технологий. Компьютерные коммуникации и сети. Классификация сетей передачи данных.		2
	Интернет-технологии. Методы и средства защиты информации в сетях. Проектирование web-сайтов		4
	Платформа Zoom		
	Практические занятия		12
	Поиск информации по Интернет-ресурсам.		4
	Библиотечные системы.		4
Раздел 4. Информационные и цифровые технологии в образовании.	Информационно-справочные системы.		4
	Содержание учебного материала	Репродуктивный	
	Этапы развития образовательных информационных технологий. Информационные технологии и системы в образовательной деятельности. Дистанционные образовательные технологии и средства их реализации.		20
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Информационные и цифровые технологии в системе образования		4
	Технологии компьютерного дистанционного и электронного обучения		4
	Практические занятия		12
	Системы антиплагиата. Понятие и состав искусственного интеллекта, интеллектуальной задачи, особенности неформализуемых задач; понятие, категории, модели представления знаний; технология приобретения знаний; понятие и состав экспертной системы; экспертные системы, применяемые в экономике и их характеристика; понятие нейрона и искусственного нейрона, нейросети, виды нейросетей, понятие нейросетевой технологии, свойства нейросетевой технологии, виды задач, решаемые с использованием нейротехнологий.		2
	Системы подготовки электронных учебных курсов		4

	Системы текущего контроля знаний (тестирования)	2
	Системы реализации дистанционных образовательных технологий (eLearning Server)	4
	Зачет	2
	ВСЕГО	72

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

- 1.Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Текущее тестирование.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

На сдачу зачета отводится два часа.

Зачет принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных экзаменуемых. Общая оценка устного зачета складывается из оценок по каждому из заданных вопросов.

На зачете проставляется:

«Зачтено» - знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свёрнутой и развёрнутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) сущностные характеристики приготовления и контроля питательных сред, а затем - вариативность и особенностях приготовления, контроля питательных сред.

«Не зачтено» - слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на заданные вопросы. Можно считать, что изучение программ повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя.

5.2. Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
зачтено	если слушатель обладает полными и глубокими знаниями программного материала, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно ответил на дополнительные вопросы
не зачтено	если слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на экзаменационные вопросы; не решил практические задачи.

5.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

5.4. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

5.5 Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации знаний слушателей

1. ... это процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач.

Информационная система

Информационная технология

Информационная процедура

2. Под информационными ресурсами общества понимается совокупность накопленных знаний, зафиксированных на носителях накопленных данных интеллектуальных ресурсов

3. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, называются

информацией

данными

событиями

4. Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют

данными
информацией
сигналами

5. Совокупность знаний, средств и методов для реализации системы информационного обслуживания пользователя называют
информационной технологией
информационной системой
информационным процессом

6. Деятельность человека, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации называется
информационной деятельностью
интеллектуальной деятельностью
научной деятельностью

7. Совокупность данных, сформированная их производителями для дальнейшего распространения, называется
информационным продуктом
информационной услугой
информационной средой

8. Укажите специфические особенности информационного продукта (ИП):
ИП не исчезает при потреблении и может быть использован многократно;
ИП теряет свою ценность по мере потери актуальности;
трудность производства ИП и относительная простота тиражирования;
соответствие ИП международным стандартам

9. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов принято называть
информационной системой
информационной услугой
информационной технологией

10. Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято считать
информационной процедурой
информационной технологией
системой обработки данных

11. Совокупность процедур по преобразованию и обработке информации принято называют
информационным процессом
информационной системой
информационной технологией

12. Укажите основные информационные процедуры:
сбор и регистрация информации
передача к месту обработки
кодирование информации
хранение и поиск информации
обработка информации
получение выходной информации

передача информации
защита информации
принятие решений
генерация информации
дефрагментация информации

13. Передачу и получение информационных продуктов, а также оказание информационных услуг как внутри страны, так и за пределами, называют информационным обменом
информационным сервисом
информационным менеджментом

14. Укажите объекты информационного обмена:
документированная информация, информационные ресурсы, информационные продукты, информационные услуги,
средства информационного обмена ЭВМ и телекоммуникационные системы, полиграфическая, копировальная, множительная и др. техника
физические и юридические лица РФ
органы государственной власти и органы местного самоуправления

15. Укажите субъекты информационного обмена:
физические и юридические лица РФ
субъекты РФ, органы государственной власти и органы местного самоуправления
физические и юридические лица иностранных государств
лица без гражданства
информационные продукты
средства информационного обмена

16. Сопоставьте вид системы информационного обмена ее характеристикой :
L1: замкнутая система информационного обмена
L2: закрытая система информационного обмена
L3: открытая система информационного обмена
L4:
R1: не имеет информационных связей с другими системами (внешней средой)
R2: открыта для поступления информации извне, но закрыта для выхода информации во внешнюю среду
R3: принимают информацию из внешней среды и поставляют информацию во внешнюю среду
R4: поставляют информацию во внешнюю среду

17. Телекоммуникации это
технические средства и способы дистанционной передачи информации
система кабелей для передачи информации в системах телевидения
общая совокупность систем кабельного, эфирного, спутникового телевидения и телефонии
компьютерные сети для передачи информации

18. Под ??? понимают процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач.
информационной системой
информационной технологией
информационной процедурой

19. Укажите основные принципы компьютерной информационной технологии:
интерактивный режим работы с компьютером
интегрированность с другими программными продуктами
гибкость процесса изменения как данных, так и постановок задач
динамически изменяющиеся данные и знания

20. Информационные технологии можно классифицировать по следующим признакам:
степени охвата задач управления
классу реализуемых технологических операций
типу пользовательского интерфейса
обслуживаемой предметной области
территориальному признаку

21. ??? это совокупность однородных операций, воздействующих
определенным образом на информацию
информационная система
информационная технология
информационная процедура

22. Компьютерная сеть это
объединение компьютеров с помощью коммуникационного оборудования, линий связи и программ, обеспечивающих обмен информацией.
компьютеры, расставленные в определенном порядке с целью оптимальной организации расположения их между собой
сетевая модель, реализованная с помощью ЭВМ
совокупность компьютеров с единой архитектурой

23. Канал передачи данных это
средство двустороннего обмена данными, включающие средства кодирования данных и линию передачи данных
беспроводные, кабельные и проводные линии связи между компьютерами
передача данных с одного устройства на другое
частота, на которой передаются данные

24. Метод передачи данных, при котором прием и передача данных проходят одновременно:
дуплексная передача
симплексная передача
полудуплексная передача
асинхронная передача

25. Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется
сервер
рабочая станция
узел сети
база данных

26. К основным типам поиска электронных документов относятся:
атрибутивный
побитовый
полнотекстовый

27. Укажите направления использования образовательных информационных технологий

обучающие системы
справочные системы
контролирующие системы
дублирующие системы

28. Дистанционное обучение (ДО) - это
особая образовательная информационная технология
использование компьютерных сетей
использование традиционных технологий в сетях

29. В основном, используют следующие разновидности дистанционных образовательных технологий:

мультимедиа для самообучения, компьютерного обучения и тренинга
интерактивные, синхронные и асинхронные мультимедиа конференции
распределенные мультимедиа – WWW и Интернет

30. Укажите порядок разработки классификаторов:

разработка кодовых обозначений и положений по их ведению и внесению в них изменений
определение перечня и количества объектов, подлежащих кодированию
определение правил обозначения объектов кодирования (выбор системы кодирования) .

31. В компьютерной сети существует 7 уровней взаимодействия между компьютерами.

Укажите последовательность уровней:

1. физический;
2. Логический;
3. Сетевой;
4. Транспортный;
5. уровень сеансов связи;
6. Представительский;
7. Прикладной.

32. К сквозным цифровым технологиям в России относят:

bigdata;
нейротехнологии и технологии искусственного интеллекта;
блокчейн;
графопостроитель

33. Программно- или аппаратно-реализованные системы, построенные по принципу организации и функционирования нервной системы человека, называются:

нейронными сетями;
экспертными системами;
нейрокомпьютером

34. Интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории, называется:

умное поле;
точная ферма;
цифровая инфраструктура

35. Укажите модели представления знаний:

продукционные;
логические;
декларативные;
семантические сети;
фреймовые.

5.6 Перечень вопросов для сдачи зачета

1. В чем основные преимущества и недостатки компьютерных средств обучения?
2. Охарактеризуйте современные средства коммуникационных технологий взаимодействия.
3. Какие возможности предоставляют компьютерные и коммуникационные средства для реализации инновационных технологий обучения?
4. В чем причины несоответствия традиционной модели образования современным условиям развития общества?
5. Какие основные задачи новой парадигмы образования Вы знаете?
6. Какие основные принципы построения новой парадигмы образования?
7. Что может дать новая парадигма образования для разных возрастных категорий обучающихся?
8. Чем принципиально отличаются рассмотренные парадигмы образования?
9. В чем принципиальная новизна новой парадигмы образования с Вашей точки зрения?
10. Какие Вы знаете средства современных коммуникаций? Дайте им краткую характеристику.
11. Что такое педагогическая коммуникация?
12. Какими основными характерными чертами обладают компьютерные коммуникационные средства?
13. Какие дидактические возможности современных средств коммуникации можно использовать для образовательного процесса?
14. Каковы особенности обучения в компьютерных средах в условиях использования современных коммуникационных технологий?
15. Какие возможности предоставляет глобальная сеть Интернет для современного образования?
16. Как можно использовать электронную почту для организации образовательного процесса в разных формах обучения?
17. Что такое форум? Охарактеризуйте дидактические возможности этого средства взаимодействия.
18. В чем состоят задачи электронного семинара?
19. Какие основные технические условия необходимы для проведения электронного семинара?
20. Каковы психолого-педагогические особенности работы в современных коммуникационных средах?
21. Чем помогают педагогам и обучающимся средства компьютерных коммуникаций?
22. Существуют ли этические проблемы коммуникации в электронной среде?
23. В чем особенность организации и методики проведения электронного семинара?
24. Что такое технологии компьютерного обучения?
25. Какие области наук являются основополагающими при рассмотрении теоретических основ технологии компьютерного обучения?
26. Что является основной задачей внедрения компьютерных технологий обучения?
27. Всегда ли необходимо предоставлять обучающемуся выбор индивидуального темпа и маршрута обучения?
28. Какие субъекты образовательного процесса можно выделить при работе в компьютерной интерактивной среде обучения?
29. Что такое интерактивный режим обучения?
30. Что такое мультимедийные технологии?
31. Какую роль мультимедийные технологии имеют при разработке технологий компьютерного обучения?
32. Существует ли границы в использовании мультимедиа технологий?
33. Что такое дистанционные образовательные технологии?
34. Какие условия необходимы для внедрения технологии

ДО?

35. Какие требования предъявляются к обучающемуся при дистанционным обучении?

36. Как Вы понимаете опережающие технологии обучения?
37. В чем сходства и различия дистанционного, открытого и опережающего обучений?
38. Есть ли особенность, несовместимость или противоречия в применении компьютерных и традиционных технологий обучения?
39. Какие основные направления внедрения компьютерных средств в обучении Вы знаете?
40. Какие основные дидактические функции средств обучения Вы можете выделить?
41. Объясните достоинства и недостатки применения компьютерных средств обучения.
42. Какими новыми характеристиками обладает образовательный процесс в компьютерных средах обучения?
43. Что такое интерактивный режим работы, как он может воздействовать на обучающегося?
44. Назовите основные функции интерактивного режима работы компьютерных средств обучения.
45. В чем положительная сторона внедрения компьютерных средств в образовательный процесс?
46. Каких отрицательных сторон/моментов следует избегать при внедрении компьютерных средств в образовательный процесс?
47. Каковы особенности организации учебного процесса при использовании компьютерных средств обучения?
48. Как изменяется деятельность педагога в условиях компьютерного обучения?
49. Каким образом реализуется индивидуальность методики обучения педагога в компьютерных средствах обучения?
50. В чем принципиальное отличие организации образовательного процесса на основе традиционных и компьютерных средств обучения?
51. Характеристика программных средств подготовки электронных учебных курсов.
52. Характеристика систем тестирования
53. Реализации дистанционных образовательных технологий в eLearning Server.
54. Понятие поискового аппарата. Технология обработки данных.
55. Общая характеристика библиотечных систем.
56. Информационно-справочные системы.
57. Системы выявления плагиата.
58. Понятие информационного процесса.
59. Характеристика информационных процедур.
60. Понятие телекоммуникационных систем и сетей.
61. Организация и архитектура памяти ЭВМ.
62. Дисциплина обслуживания компьютерных сетей и уровни взаимодействия компьютеров в сети.
63. Протоколы и услуги сети Internet. Адресация компьютеров в сети.
64. Понятие, виды и меры по предупреждению компьютерных преступлений.
65. Средства защиты данных.
66. Какие виды информации выделяют?
67. Какие виды информации выделяют?
68. Перечислите единицы измерения информации и охарактеризуйте их.
69. Охарактеризуйте процесс кодирования графической и звуковой информации
70. Охарактеризуйте процесс кодирования графической и звуковой информации

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в установленные сроки. Слушателям, повторно не прошедшим итоговую аттестацию или

получившим на повторной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении установленного образца.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее образование по направлению «Прикладной математики, информатики и механики» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 5 лет, а при наличии послевузовского образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы в области систем автоматизированного расчета и проектирования не менее 3 лет.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционная аудитория	Проектор, терминал с тактильным экраном, экран, программа MS Power Point.
2.	Компьютерные учебные классы в аудиториях 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 246а,	Современные компьютеры по 15 рабочих мест с доступом в глобальную сеть интернет.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические занятия	Office MS Windows / Open Office, Internet Explorer, MS Windows / Linux Adobe Reader / DjVu Reader			+
2.	Тестирование	Ast-Test	+		
3.	Лекции	MS Windows / Linux			+

Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Платформа 1Cv77/8	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК в локальной сети ВГАУ

**6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения программы
Электронные библиотечные системы**

1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
11	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Информационно-аналитический сайт в сфере ИТ	https://www.ixbt.com
2	Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернет «Хабр»	https://habr.com/ru/all/
3.	Журнал «Информационные системы и технологии»	http://oreluniver.ru/science/journal/isit
4.	Журнал «Цифровая экономика»	http://digital-economy.ru/o-zhurnale

Основная литература

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 335 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293	эл.
2	Информационные технологии в науке и производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Афоничев, С. Н. Пиляев, И. И. Аксёнов.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015. — URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107291.pdf	эл.
3	Гуриков С. Р. Интернет-технологии: учеб. пособие (2-е издание	эл.

	переработанное и дополненное/ С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 174 с. ISBN 978-5-16-102406-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995496	
4	Ниматулаев М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: Учебник / М.М. Ниматулаев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 250 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417518	эл.
5	Андрейчиков А.В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта [электронный ресурс]: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова; Российский университет транспорта (МИИТ) - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 - 530 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	эл.

Дополнительная литература

№ п/п	Выходные данные
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Улезько [и др.] - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b170254.pdf
2	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Информационные технологии в науке и производстве" / С. В. Алифанов, Е. И. Рыжков. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 102 с. — URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86662.pdf
3	Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, В.П. Рябов. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014 .- 212 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90852.pdf
4	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Под ред. Д.В. Чистов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 234 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=489996
5	Калиногорский Н. А. Основы практического применения интернет-технологий: учебное пособие / Н. А. Калиногорский. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-2302-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085435

Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех
--	--

том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 246а, 273 (с 16.00 до 20.00)

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 232 а
--	--

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне. Имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.