

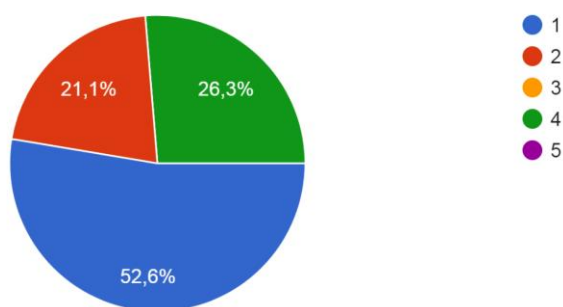
## Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Анкетирование обучающихся по оценке образовательного процесса проходило в соответствии с приказом ректора №298 от 13.04.2026 г.

В анкетировании приняли участие 19 студентов, обучающихся по направлению **35.03.05 Садоводство (Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)**. Вопросы анкеты составлялись с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

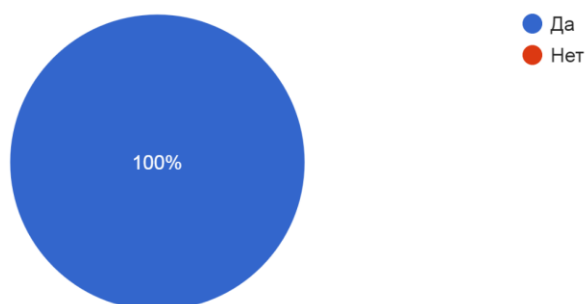
1. Укажите, пожалуйста, Ваш курс обучения \*

19 ответов



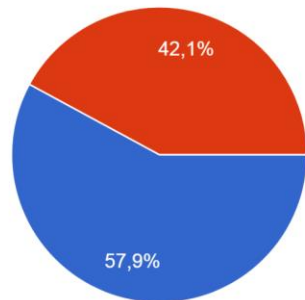
2. Направление по которому Вы обучаетесь: 35.03.05 Садоводство (Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)\*

19 ответов



### 3. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе?

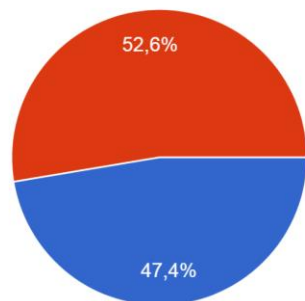
19 ответов



- Полностью удовлетворен
- Скорее, удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее, не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

### 4. Считаете ли Вы престижным обучение во ВГАУ?

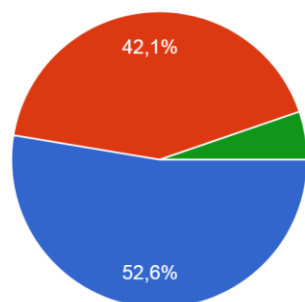
19 ответов



- Да, весьма престижно
- Престижно (не хуже других вузов)
- Нет, не престижно
- Затрудняюсь ответить

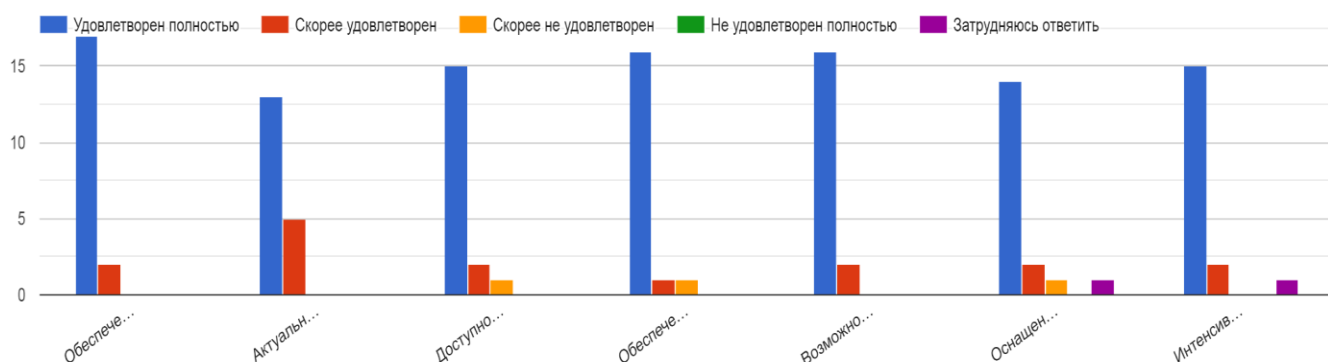
### 5. Насколько Вы удовлетворены выбором образовательной программы, по которой обучаетесь? \*

19 ответов



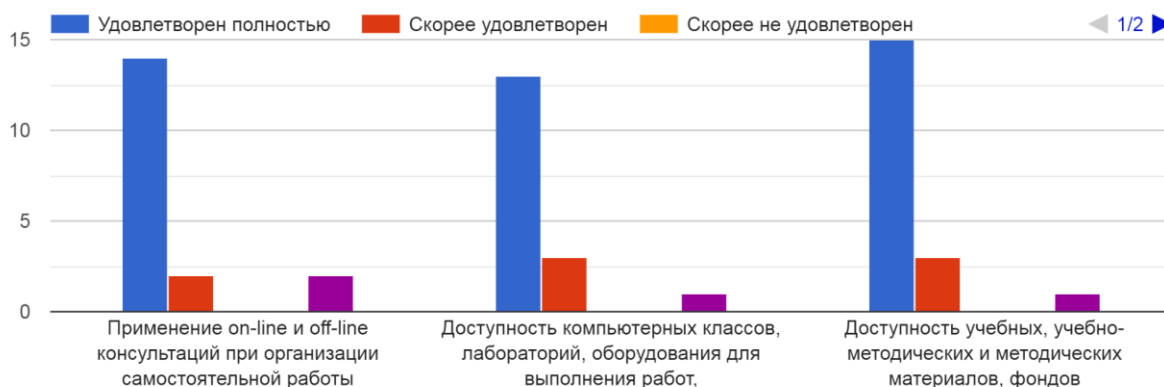
- Полностью удовлетворен
- Скорее, удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее, не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

6. Оцените степень удовлетворенности учебно-методическим, техническим и технологическим сопровождением преподаваемых дисциплин \*



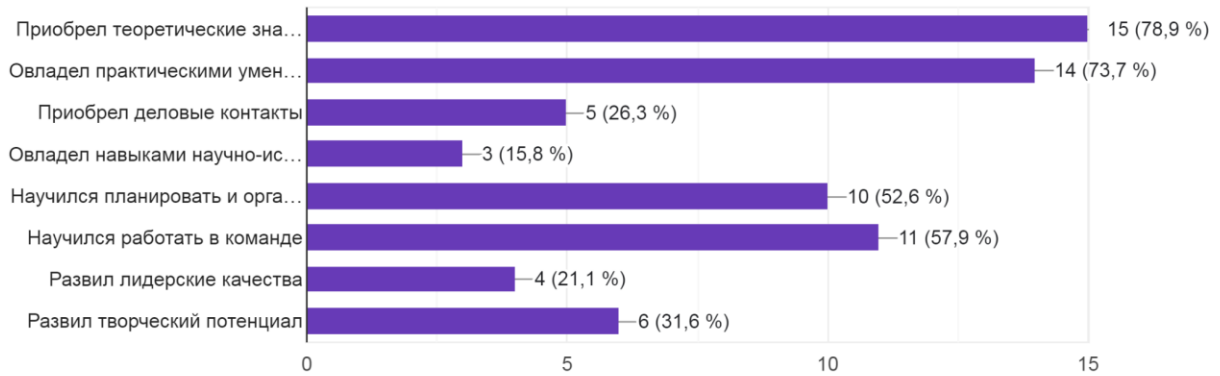
1. Обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой
2. Актуальность, ясность, доступность для восприятия содержания учебно-методических материалов дисциплин
3. Доступность учебно-методических материалов дисциплин в электронном формате
4. Обеспеченность практических занятий учебно-методическими материалами (методические рекомендации по проведению практических работ)
5. Возможность организации занятий на основе информационных технологий (система дистанционного обучения on-line и off-line технологии и т.п.)
6. Оснащенность лабораторий для проведения практики современным оборудованием и вычислительной техникой
7. Интенсивность использования в образовательном процессе программного обеспечения

7. Оцените уровень учебно-методического, технического и технологического сопровождения самостоятельной работы. \*



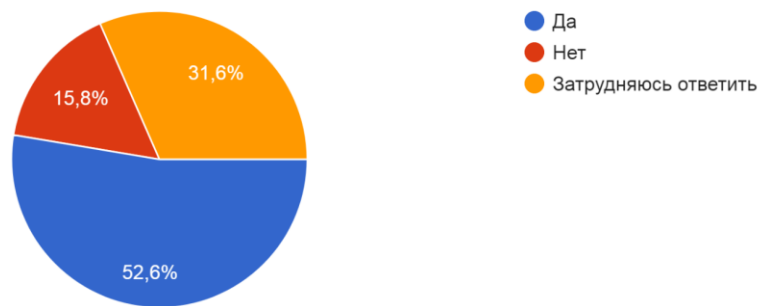
8. Какие результаты, полученные Вами при обучении по образовательной программе, являются самыми значимыми? (Не более трех вариантов) \*

19 ответов

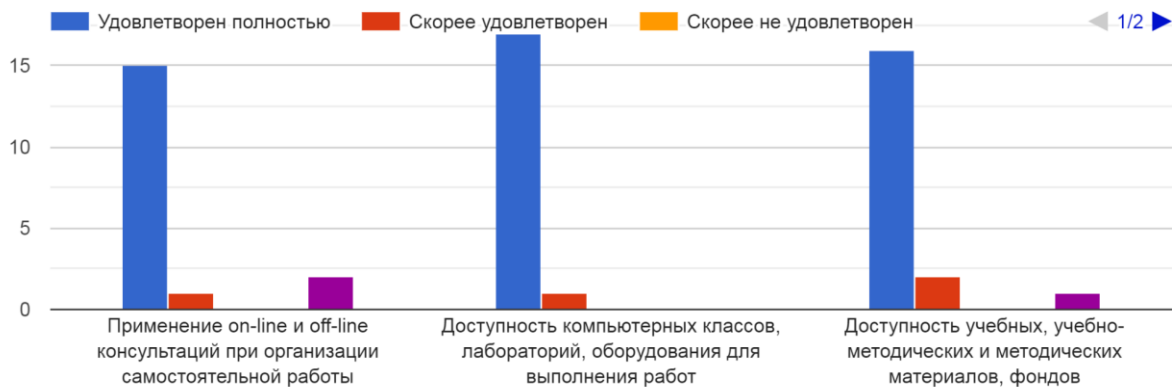


9. Видите ли Вы потребность в получении дополнительных знаний? \*

19 ответов



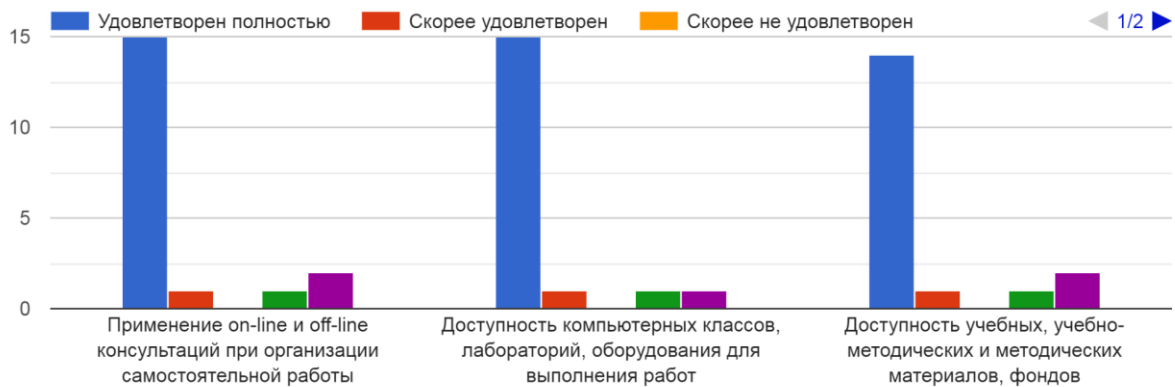
10. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по дисциплинам социально-гуманитарного цикла (История России...ти, Обучение служением, Философия и пр.)? \*



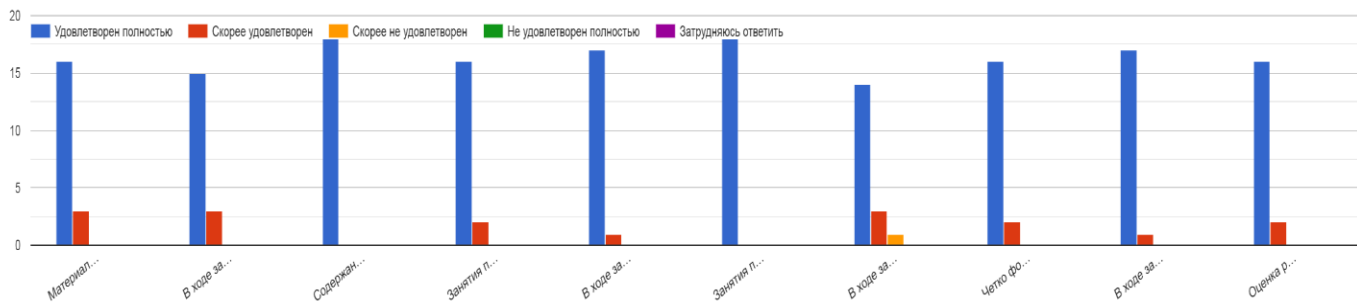
11. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по иностранным языкам?



12. Как Вы оцениваете качество проведения занятий в области информационных технологий



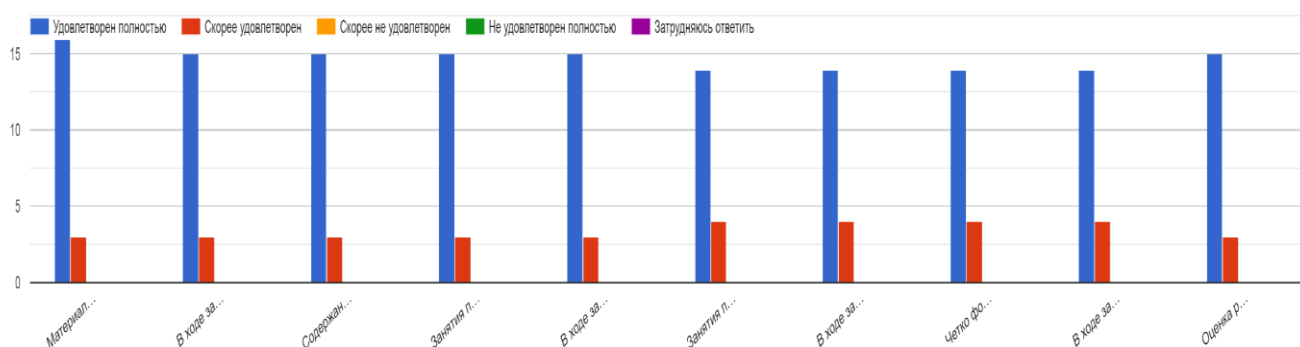
13. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по профильным дисциплинам Вашей образовательной программы? \*



1. Материал излагается ясно, доступно, в логической последовательности
2. В ходе занятий выделяется главное, делаются обоснованные выводы

3. Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса
4. Занятия по дисциплинам программы формируют профессиональные компетенции
5. В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам
6. Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов
7. В ходе занятий темп изложения материала удобен для восприятия и записи
8. Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка ее выполнения
9. В ходе занятий оперативно разрешаются возникающие проблемы и конфликты
10. Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна и объективна

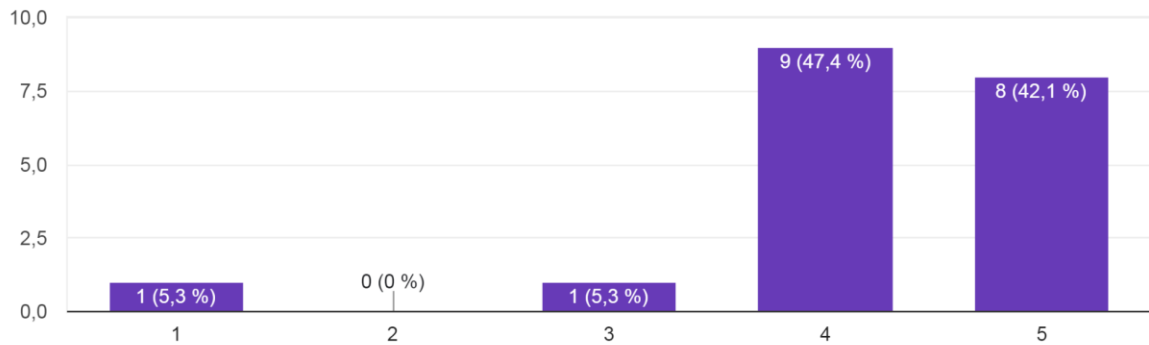
14. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по дисциплинам в области коммуникаций Вашей образовательной программы? \*



1. Материал излагается ясно, доступно, в логической последовательности
2. В ходе занятий выделяется главное, делаются обоснованные выводы
3. Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса
4. Занятия по дисциплинам программы формируют профессиональные компетенции
5. В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам
6. Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов
7. В ходе занятий темп изложения материала удобен для восприятия и записи
8. Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка ее выполнения
9. В ходе занятий оперативно разрешаются возникающие проблемы и конфликты
10. Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна и объективна

15. Как Вы оцениваете качество организации практик? (1 соответствует самому низкому уровню, 5 соответствует наивысшему уровню)

19 ответов



16. Чем был обоснован выбор образовательной программы, по которой Вы обучаетесь?

19 ответов



17. Если бы Вам снова пришлось выбирать образовательную программу и вуз, Вы поступили бы...

19 ответов

