

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии,  
врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

  
\_\_\_\_\_ А.А. Воронина

«20» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
для поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета  
по общеобразовательному предмету

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

## Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета.

Данная программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована с учетом соответствия уровня сложности данного вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Фонетика. Орфоэпия

Система гласных и согласных звуков русского языка: гласные ударные и безударные; согласные звонкие и глухие; согласные мягкие и твердые. Парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Оглушение и озвончение согласных звуков. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции.

Трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Нормы ударения.

Правописание гласных после шипящих и **ц**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции. Буква **ь** при обозначении мягкости согласных. Употребление **ь** после шипящих.

### 2. Состав слова. Словообразование

Корень, приставка, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова (морфемы). Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов.

Правописание приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний в словах различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроезжими согласными. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

### 3. Лексика и фразеология

Понятие о лексике. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, метонимия, олицетворение, сравнение, эпитет и др.).

Понятие синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Различение омонимов и многозначных слов в речи.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения степени адаптации в русском языке: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: нейтральные и стилистически окрашенные слова; книжные и разговорные слова; общеупотребительная

лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы); терминологическая лексика.

**Фразеология** как раздел лексикологии. Русские пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова и выражения.

Употребление слов в соответствии с их лексическим значением. Употребление синонимов и паронимов в речи.

Лексическая сочетаемость слов. Употребление лексических единиц в соответствии с их стилистической окраской. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

#### **4. Грамматика**

##### **4.1. Морфология**

**Имя существительное.** Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке. Типы склонений имен существительных. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Разносклоняемые существительные.

Употребление форм рода имен существительных. Употребление форм числа имен существительных. Употребление падежных форм имен существительных.

Правописание окончаний имен существительных, правописание суффиксов существительных.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Род, число, падеж имен прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных. Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. **Н** и **нн** в суффиксах имен прилагательных.

**Имя числительное.** Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж, число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

**Местоимение.** Вопрос о местоимении в системе частей речи. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

**Глагол.** Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Правописание суффиксов и окончаний глаголов.

**Причастие и деепричастие.** Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и

страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Употребление видо-временных форм причастий и деепричастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

**Наречие.** Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

**Союз.** Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

**Частицы.** Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие их значений. Раздельное и дефисное написание частиц.

**Междометие** как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

**Синтаксис.** Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

**Словосочетание.** Словосочетание и его основные признаки. Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

**Предложение** как основная единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

**Простое предложение.** Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений. Обобщенно-личные предложения. Особенности употребления односоставных предложений в устной и письменной речи.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Предложения с обособленными членами. Обособленные второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.

Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности.

Обращение, его функции и способы выражения.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Вставные конструкции и особенности их употребления.

**Сложное предложение.** Понятие о сложном предложении. Типы сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненное предложение и его грамматические признаки. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненное предложение и его грамматические признаки. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной); знаки препинания в них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

**Текст.** Понятие о тексте. Основные признаки текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Основные выразительные средства синтаксиса. Использование различных синтаксических конструкций как средства усиления выразительности речи (восклицательные предложения, предложения с однородными членами и т.д.).

## **5. Орфография и пунктуация**

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Справочники по орфографии и пунктуации.

*Принципы русской орфографии.* Орфограмма.

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

**Н** и **нн** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитные, дефисные и отдельные написания слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

*Принципы русской пунктуации.* Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя.

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Сочетание знаков препинания. Вариативность в использовании пунктуационных знаков.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: Русское слово, 2011.

4. Загоровская О.В., Григоренко О.В. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2011.

5. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2010.

6. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2017.

7. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.

8. Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П. ЕГЭ. Русский язык. Тематический сборник заданий. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2014.

## Образец экзаменационного материала

Выберите один правильный ответ

**1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) танцовщИца
- 2) дремотА
- 3) экспЕрт
- 4) отрОчество

**2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) новая пара ботинок
- 2) молодые бухгалтеры
- 3) ляжьте на пол
- 4) двое ножниц

**3. Укажите, в каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква.**

- 1) благосл...вить, безотл...гательный, ди...гональ
- 2) щ...дрота, обж...гание, реф...рендум
- 3) пок...яние, раств...римость, к...рпорация
- 4) опр...вдать, к...саться темы, нав...ждение

**4. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква -е- .**

- 1) пр...землиться, пр...творить планы в жизнь
- 2) пр...восходство, пр...хорошенький
- 3) пр...бавленный, пр...следовать
- 4) пр...знаться, пр...возмочь

**5. В каком слове на месте пропуска пишется буква -о- ?**

- 1) реш...тка сада
- 2) этаж...м выше
- 3) тяж...лая сумка
- 4) пш...нная каша

**6. В каком слове на месте пропуска пишется -ь- ?**

- 1) красный кирпич...
- 2) русская реч...
- 3) движение туч...
- 4) много задач...

**7. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква -а- (-я-).**

- 1) они удар...т, они се...т
- 2) они верт...тся, они стел...т
- 3) они подыщ...т работу, они спор...т
- 4) они держ...т, они дыш...т

**8. В каком слове на месте пропуска пишется -н- ?**

- 1) груже...ая углем баржа
- 2) ресурсы изыска...ы экономистами
- 3) оловя...ый
- 4) наклее...ый

**9. Укажите, в каком слове на месте пропущенных букв пишется суффикс -ащ-(-ящ-).**

- 1) та...щий снег
- 2) скач...щий на коне
- 3) стел...щийся туман
- 4) завис...щие от него обстоятельства

**10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (В)СЛЕДСТВИЕ бури небо прояснилось, ЗА(ТО) ветер усилился.
- 2) (В)близии было ущелье, ПО(ЭТОМУ) ущелью мы и отправились в путь.
- 3) Мы ТАК(ЖЕ) выяснили, что Иванов и таинственный ночной путник одно и ТО(ЖЕ) лицо.
- 4) (В)ПЕРВЫЕ дни января я (БЕЗ)УСТАЛИ работал над проектом.

**11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.**

- 1) Ветер ревел целый день и утихал только глубокой ночью.
- 2) Она взглянула на него, и улыбнулась веселой и радостной улыбкой.
- 3) В степи, за рекой, по дорогам – везде было пусто.
- 4) Огромная стая гусей, поднимаясь с озера и выстраиваясь для полёта, гоготала на всю степь.

**12. Запятая на месте пропуска ставится в предложении.**

- 1) Целыми днями бродил я по лесу, забирался в самые дебри \_\_ и рассматривал следы на земле.
- 2) Ни столба, ни стога, ни забора \_\_ ничего не видно.
- 3) Часовой дошёл до противоположного угла \_\_ и повернул обратно.
- 4) Повсюду светились то близкие \_\_ то далёкие огни.

**13. Второстепенный член необходимо обособить в предложении.**

- 1) Дорогу перегораживала недавно обрушившаяся береза.
- 2) Образованный на речке пруд по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево являлся естественной границей двора с хозяйственными постройками.
- 3) Он пришёл особенно возбуждённый и весёлый.
- 4) Выступившая из берегов вода сплошь залила прилегающие к озеру болота.

**14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).**

- 1) Проходив до самых сумерек и ничего не найдя я пошёл по берегу реки.
- 2) Из-за мыса рассекая волны вышел громадный пароход.
- 3) Месяц золотясь спускался к степи.
- 4) В слове веками накапливаются и живут мысли и опыт народа.

**15. Укажите предложение, в котором не хватает запятой (запятых).**

- 1) Садится солнце и всё горит, переливается в его последних холодных лучах.
- 2) В окно вливалась свежая струя ночного воздуха и несла с собой смолистый аромат елового леса и душистых лесных трав.
- 3) Прямая и широкая улица простиралась от нового и светлого района к морю.
- 4) Они косили быстро и споро и двигались с правого и левого его конца навстречу друг другу.

**16. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

*Человеческое мышление формируется с помощью языка ( ) и оказывается с ним прочно связанным.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

**17. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*С природой Алексей жил одной жизнью: он понимал и журчанье ручья, и говор листвы, и шёпот трав.*

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена первой части.

**18. В каком предложении правильно расставлены все знаки препинания?**

- 1) Затуманенный лес, озеро, небо – всё было серое.
- 2) Меня зовут Фомой – сказал он – а по прозвищу Бирюк.
- 3) Наконец я ей сказал «Хочешь, пойдём прогуляться на вал?»
- 4) Всё возвещало весну – и тёмно-лазурный цвет неба и песни птиц, и запах почек.

**19. Укажите правильный вариант расстановки запятых (цифрами обозначены возможные места постановки запятых):**

*Елена заявила (1) что не хочет никого видеть (2) и всем пришлось выйти на улицу (3) где (4) вдруг (5) начался сильный дождь.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 3

**20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*После этого у Ани не было ни одного свободного дня (1) так как она принимала участие (2) то в пикнике (3) то в прогулке (4) то в спектакле.*

- 1) 1, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

Количество баллов за каждый правильный ответ – 5.

Суммарная оценка теста – 100 баллов.