

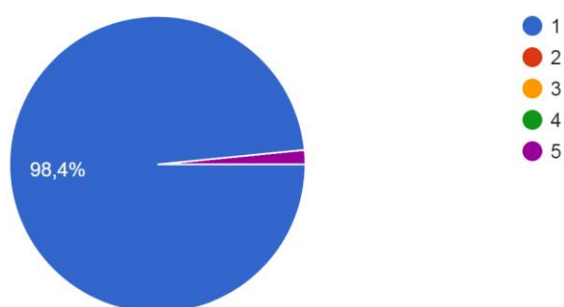
Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Анкетирование обучающихся по оценке образовательного процесса проходило в соответствии с приказом ректора №216 от 14.04.2025 г.

В анкетировании приняли участие 64 студента, обучающихся по специальности **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**. Вопросы анкеты составлялись с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

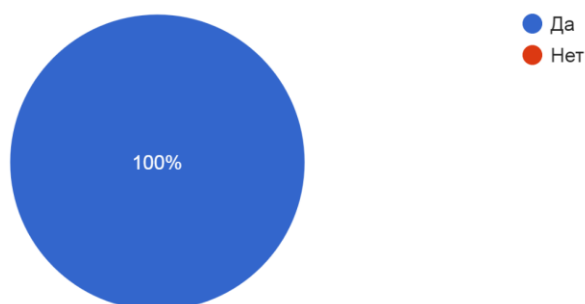
1. Укажите, пожалуйста, Ваш курс обучения *

64 ответа



2. Специальность по которой Вы обучаетесь: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства *

64 ответа



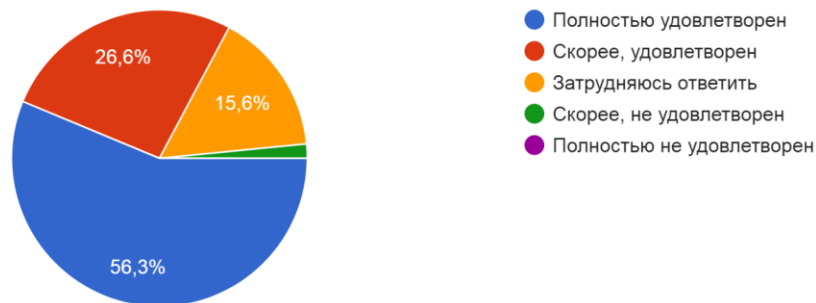
3. Что способствовало Вашему выбору образовательной программы? (выберите три наиболее важных для Вас варианта ответа) *

64 ответа



4. Насколько Вы удовлетворены выбором образовательной программы, по которой обучаетесь? *

64 ответа



5. Оцените степень удовлетворенности учебно-методическим, техническим и технологическим сопровождением преподаваемых дисциплин *



1. Обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой

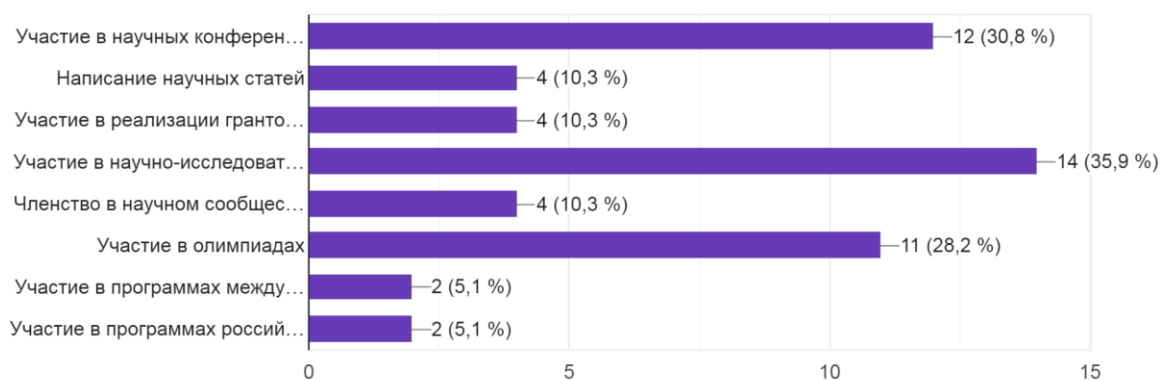
2. Актуальность, ясность, доступность для восприятия содержания учебно-методических материалов дисциплин
3. Доступность учебно-методических материалов дисциплин в электронном формате
4. Обеспеченность практических занятий учебно-методическими материалами (методические рекомендации по проведению практических работ)
5. Возможность организации занятий на основе информационных технологий (система дистанционного обучения on-line и off-line технологии и т.п.)
6. Оснащенность лабораторий для проведения практики современным оборудованием и вычислительной техникой
7. Интенсивность использования в образовательном процессе программного обеспечения

6. Оцените уровень учебно-методического, технического и технологического сопровождения самостоятельной работы. *



7. Принимаете ли Вы участие в следующих формах научной активности? (отметьте произвольное количество вариантов) *

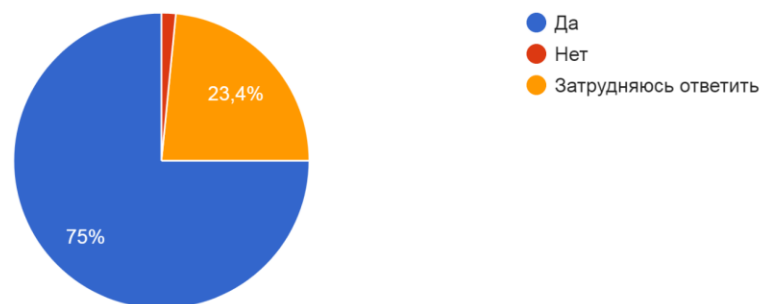
39 ответов



Участие в научных конференциях
 Написание научных статей
 Участие в реализации грантовых программ
 Участие в научно-исследовательских работах факультета, кафедры
 Членство в научном сообществе
 Участие в олимпиадах
 Участие в программах международного научного обмена
 Участие в программах российского научного обмена

8. Считаете ли Вы, что научно-исследовательская работа улучшает качество образования? *

64 ответа



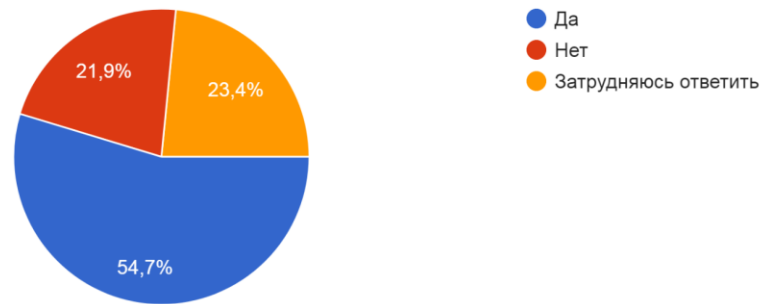
9. Какие результаты, полученные Вами при обучении по образовательной программе, являются самыми значимыми? (Не более трех вариантов) *

64 ответа



10. Видите ли Вы потребность в получении дополнительных знаний? *

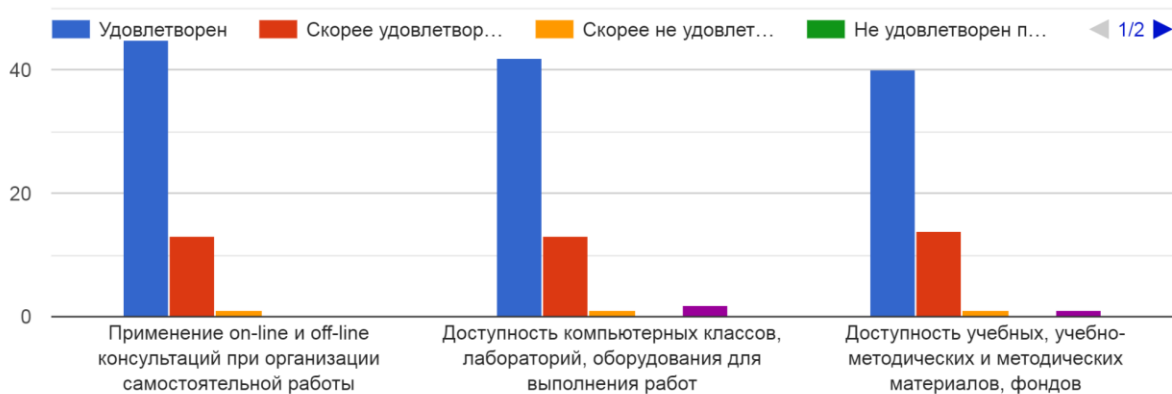
64 ответа



11. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по дисциплинам гуманитарного цикла (философия, социология, политология, история и пр.)? *



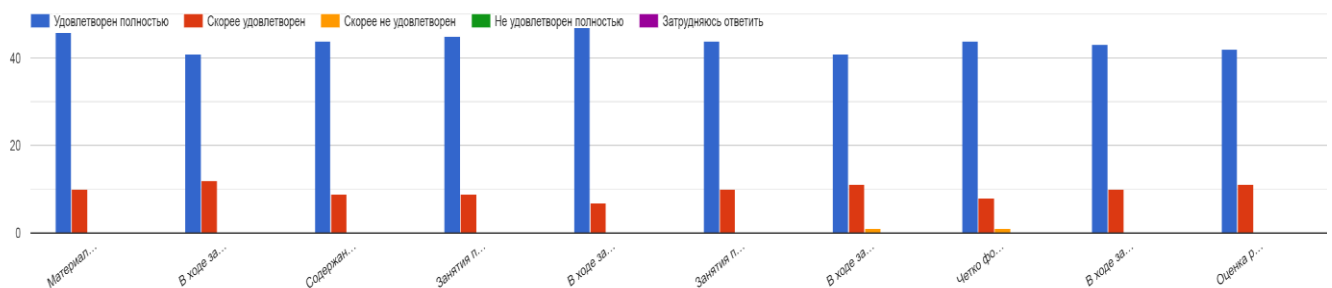
12. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по иностранным языкам?



13. Как Вы оцениваете качество проведения занятий в области компьютерных технологий

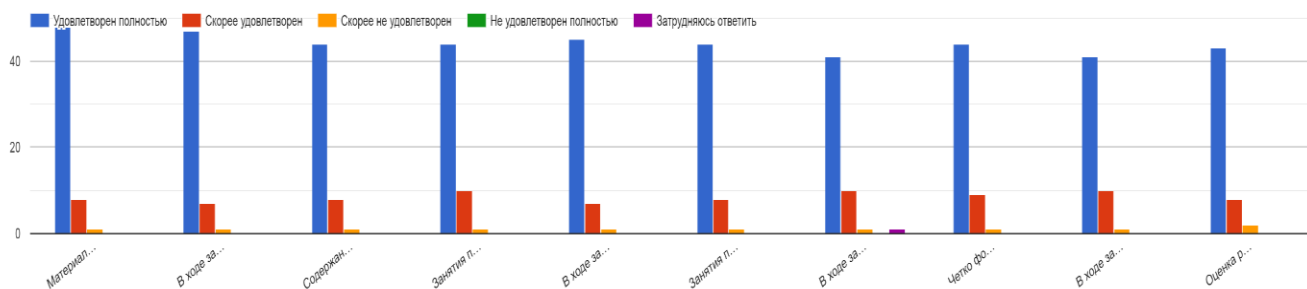


14. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по профильным дисциплинам Вашей образовательной программы? *



1. Материал излагается ясно, доступно, в логической последовательности
2. В ходе занятий выделяется главное, делаются обоснованные выводы
3. Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса
4. Занятия по дисциплинам программы формируют профессиональные компетенции
5. В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам
6. Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов
7. В ходе занятий темп изложения материала удобен для восприятия и записи
8. Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка ее выполнения
9. В ходе занятий оперативно разрешаются возникающие проблемы и конфликты
10. Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна и объективна

15. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по дисциплинам в области коммуникаций Вашей образовательной программы? *



1. Материал излагается ясно, доступно, в логической последовательности
2. В ходе занятий выделяется главное, делаются обоснованные выводы
3. Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на развитие профессионального интереса
4. Занятия по дисциплинам программы формируют профессиональные компетенции
5. В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам
6. Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов
7. В ходе занятий темп изложения материала удобен для восприятия и записи
8. Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка ее выполнения
9. В ходе занятий оперативно разрешаются возникающие проблемы и конфликты
10. Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна и объективна

16. Как Вы оцениваете качество организации практик? (1 соответствует самому низкому уровню, 5 соответствует наивысшему уровню)

63 ответа

