

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК

«Утверждено»
Проректор по научному и
дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Беляев А. Н.
2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, РЫБ И ПЧЕЛ»

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа

Категория слушателей – ветеринарные специалисты.

Форма обучения – очная.

Разработчики:

кандидат ветеринарных наук, доцент  Манжурская О.А.

кандидат ветеринарных наук, доцент  Скогорева А.М.

Воронеж
2020 г.

2 стр. из 22

ДПП ПК «Эпизоотологический мониторинг инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, птиц, рыб и пчел»

Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии «20» января 2020 г. протокол №5

Заведующий кафедрой  С.Н. Семенов

Утверждена на заседании методической комиссии управления дополнительного образования «27» января 2020 г. протокол № 1

Председатель методической комиссии  А.Н. Беллев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 ветеринария" (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2017 п 48529);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДП-1/05 вн;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования);

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 547н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2018 г., регистрационный N52496);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н "Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»/

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной

переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2 Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности (направлению) «Ветеринария».

1.3. Форма освоения программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам знаний, умений и навыков при диагностике, лечении и мерах борьбы, а также профилактики болезней животных бактериальной, вирусной, грибковой, прионной, паразитарной этиологии, подготовке к решению профессиональных задач ветеринарного специалиста направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных

Задачи:

закljučаются в формирование знаний об эпизоотологии инфекционных и инвазионных болезней животных, а также знаний об эпизоотологических аспектах инфекции, инвазий и иммунитета; эпизоотического процесса и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях; формировании умений приемов и методов эпизоотологического исследования; принципах противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средствах и методах терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основах ветеринарной санитарии – дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применения в практических условиях; а также знаний об основных характеристиках наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных и инвазионных болезней, их диагностике, лечении, общих и специфических профилактических и оздоровительных мероприятиях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпизоотологический мониторинг инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, птиц, рыб и пчел» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.</p> <p>Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики заразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация (час)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	10	10	-	-	-	-	-	10
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни животных		20	12	8	-	-	-	-	20
3.	Раздел 3. Инфекционные болезни птиц		6	-	6	-	-	-	-	6
4.	Раздел 4. Инфекционные болезни пушных зверей, собак, кошек, пчел		24	10	14	-	-	-	-	24
5.	Раздел 5. Диагностика паразитарных болезней животных		10	4	6	-	-	-	-	10
6.	Итоговая аттестация слушателей (экзамен)		2	-	-	-	-	-	-	2
Всего по программе:			72	36	34	-	-	-	2	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Общая эпизоотология	10	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.	Инфекционные болезни животных	20	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.	Инфекционные болезни птиц	6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.	Инфекционные болезни пушных зверей, собак, кошек, пчел	24	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.	Диагностика паразитарных болезней животных	10	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.	Итоговая аттестация - экзамен	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Эпизоотологический мониторинг инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, птиц, рыб и пчел»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
Раздел 1.	Содержание учебного материала		
Общая эпизоотология	Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья; источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Биологические (первичные), природно-географические и социально-экономические (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса. Формы взаимоотношений между переносчиками и возбудителями инфекционных болезней. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Определение методов эпизоотологического исследования; прогнозирование ожидаемого срока и зон риска возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; анализ возможных социально-экономических последствий эпизоотии, разработку рекомендаций по системе противоэпизоотических мер. Противоэпизоотические мероприятия как единая государственная научно обоснованная система профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления определенной инфекционной болезни: Средства и методы специфической профилактики. Средства и методы иммунопрофилактики. Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.	Репродуктивный	10
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Эпизоотическая ситуация в стране и в мире по особо опасным инфекциям животных. Особенности эпизоотического процесса в регионе.		2
	Общая резистентность и специфическая реактивность макроорганизмов, способы визуальной и лабораторной оценки и возможности ее регулирования. Влияние региональных исторических социально-экономических факторов на течение и распространение инфекционных болезней животных.		4
	Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в ЦФО.		4

		Практические занятия	-	-
Раздел 2.		Содержание учебного материала		
Инфекционные болезни животных	Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный		20
	Информационные (лекционные) занятия			12
	Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Лейкоз крупного рогатого скота в ЦФО. Особенности борьбы с заболеванием животных.			2
	Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота. Особенности современной диагностики и меры борьбы.			2
	Гемофилезные инфекции свиней (плевропневмония, полисерозит), цирковиральная инфекция свиней.			2
	Ротавирусный гастроэнтерит свиней; эпизоотическая диарея свиней; эшерихиоз свиней; анаэробная энтеротоксемия поросят.			2
	Микоплазмозы. Смешанные формы инфекционных болезней свиней. Терапия инфекционных болезней свиней.			2
	Вирусный артериит, грипп лошадей, ринопневмония			2
	Практические занятия			8
	Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях животных.			8
Раздел 3.		Содержание учебного материала		
Инфекционные болезни птиц	Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный		6
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Практические занятия			6
	Синдром гидроперикардита кур. Инфекционный энцефаломиелит.			2
	Вирусный гепатит птиц и энтерит гусят, хламидиоз.			2
	Реовирусный теносиновит птиц, респираторный микоплазмоз.			2
Раздел 4.		Содержание учебного материала		
Инфекционные болезни пушных зверей, собак, кошек, пчел	Определение болезни, краткая историческая справка, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, методы диагностики, иммунитет, меры борьбы, профилактика	Репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			10
	Инфекционные болезни кроликов и пушных зверей. Лептоспироз.			2
	Парвовирусная инфекция собак, панлейкопения кошек. Калицивирусная инфекция кошек, лейкоз. Особенности терапии инфекционных болезней мелких домашних животных.			4
	Африканский и европейский гнилец, гафниоз, колибактериоз, сальмонеллез, септицемия, порошоквидный расплод, мешотчатый расплод, острый и хронический вирусный паралич, аскофероз, аспергиллез, меланоз			4
	Практические занятия			14
	Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях пушных зверей			4
	Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях собак			4

	Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях кошек		4
	Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях пчел		2
Раздел 5.	Содержание учебного материала		
Диагностика паразитарных болезней животных	Определение болезни, характеристика возбудителя, цикл его развития, клиническая картина и методы диагностики, лечения и профилактики	Репродуктивный	10
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Нематодозы.		1
	Трематодозы.		1
	Демодекоз.		2
	Практические занятия		6
	Диагностика паразитарных болезней животных		6
Экзамен			2
Всего аудиторных часов			72

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и тестированием.

Цель – выявить уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к экзамену необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Текущее тестирование.

На сдачу экзамена отводится два часа. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Экзамен принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных экзаменуемых. Общая оценка устного экзамена складывается из оценок по каждому из вопросов экзаменационного билета и ответов на дополнительные вопросы.

5.2. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.3 Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ставится слушателю, проявившему высокий уровень сформированности всех качеств знаний в изучении бактериологии, владеющему всеми видами знаний – фактами, понятиями, закономерностями, теориями, методологическими знаниями и диагностическими навыками. В ответе слушателя проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения. При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) существенные характеристики биологической безопасности при

	работе в ветеринарной лаборатории , а затем - вариативность и особенности диагностики бактериальных инфекций животных и птиц.
«Хорошо»	<p>Знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.</p> <p>При ответах характерно: отсутствие самостоятельности суждений; на высоком уровне проявляется умение воспроизводить известные им по литературе знания и опыт; неумение обосновывать высказываемые им суждения</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знания характеризуются сформированностью только одного качества «полнота». В ответе преобладают знания, в основном, фактического (эмпирического) уровня, отдельных терминов и понятий. Несформированность «глубины» и «системности» не позволяет им осмыслить закономерности процесса комплексной диагностики инфекционного заболевания, теория излагается вне связи её составляющих знаний.</p> <p>При ответе характерен «ситуативный» характер мышления. При ответе может проявляться самостоятельность суждений, но она всегда носит эмоциональный характер. Их не характеризует ни научная эрудиция, ни широта кругозора в познании проблем диагностики инфекционных болезней.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>При ответе подходят к анализу процессов диагностики инфекционных болезней без знаний биологии микробов, специфики взаимодействия макро-и микроорганизма. Можно считать, что изучение «Бактериологии» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя как врача-бактериолога</p>

5.4 Перечень вопросов для сдачи экзамена

1. Что изучает эпизоотология, общая и частная?
2. Задачи эпизоотологии. Методы эпизоотологии.
3. Основные требования техники безопасности при работе с больными и подозреваемыми в инфекционных болезнях животными. Зоонозы.
4. Определение инфекционной болезни. Характер взаимодействия микро- и макроорганизма: понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.
5. Стадии развития инфекционной болезни.
6. Инкубационный период, факторы определяющие его продолжительность.
7. Формы проявления инфекционной болезни.
8. Течение инфекционной болезни в зависимости от характера и длительности клинического проявления.
9. Методы диагностики инфекционных болезней, роль каждого из них
10. в постановке предварительного и окончательного диагноза.
11. Эпизоотологический метод диагностики: основные показатели, учитываемые при использовании его в условиях хозяйства.
12. Дайте определение заболеваемости, летальности /смертности/, смертности.
13. Клинический и патологоанатомический метод диагностики, их значение в работе ветеринарного врача.

14. Задачи эпизоотологического обследования хозяйств (фермы).
15. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.
16. Порядок отбора, методы консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью: - бактериологического исследования;
17. - серологического исследования;
18. - вирусологического исследования;
19. - гистологического исследования.
20. Диагностика и профилактика: сибирской язвы,
21. туберкулеза с/х животных, бруцеллеза, лейкоза крупного рогатого скота в ЦФО.
22. Вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.
23. Гемофильных инфекций свиней (плевропневмония, полисерозит), цирковирусной инфекции свиней.
24. Ротавирусный гастроэнтерит свиней; эпизоотическая диарея свиней; эшерихиоз свиней; анаэробная энтеротоксемия поросят.
25. Микоплазмы.
26. Смешанные формы инфекционных болезней свиней.
27. Терапия инфекционных болезней свиней. Вирусный артериит, грипп лошадей, ринопневмония.
28. Синдром гидроперикардита кур.
29. Инфекционный энцефаломиелит.
30. Вирусный гепатит птиц и энтерит гусят, хламидиоз.
31. Реовирусный теносиновит птиц, респираторный микоплазмоз. Инфекционные болезни кроликов и пушных зверей.
32. Лептоспироз.
33. Парвовирусная инфекция собак, панлейкопения кошек. Калицивирусная инфекция кошек, лейкоз.
34. Особенности терапии инфекционных болезней мелких домашних животных.
35. Американский и европейский гнилец пчел,
36. Гафниоз, колибактериоз, сальмонеллез, септицемия пчел
37. Порошковидный расплод, мешотчатый расплод, острый и хронический вирусный паралич пчел
38. Ааскосфероз, аспергиллез, меланоз пчел.
39. Диагностика, мероприятия, профилактика при инфекционных болезнях пушных зверей, собак, кошек, пчел.
40. Нематодозы.
41. Трематодозы.
42. Демодекоз.

5.5 Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

<p>1. Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками: А) Стертая форма. В) Атипичная форма. С) Abortивная форма. Д) Типичная форма. Е) Доброкачественная форма.</p>	<p>2. Иммунизирующая субинфекция: А) Вакцинация всего поголовья. В) Серотерапия подозрительных в заболевании. С) Стационарность болезни на определенной территории. Д) Форма инфекции, при которой микробы погибают, вызывая иммунитет Е) Искусственное заражение.</p>
<p>3. Освобождение организма от вредоносных микробов: А) Фагоцитоз.</p>	<p>4. Возникновение эпизоотического очага вследствие заноса извне: А) Свежий.</p>

<p>В) Метаболизм. С) Иммунитет. D) Воспаление. E) Резистентность</p>	<p>В) Стационарный. C) Природный. D) Затухающий. E) Синантропный.</p>
<p>5. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят: A) Вынужденную дезинфекцию. B) Текущую. С) Заключительную. D) Профилактическую. E) Технологическую.</p>	<p>6. Эпизоотический очаг: A) Территория, место пребывания источника возбудителя инфекции. B) Территория, место выпаса животных. C) Территория, на котором расположено родильное отделение. D) Населенный пункт, на котором имеется ферма. E) Индивидуальное хозяйство, где разводят животных.</p>
<p>7. Наследственный иммунитет приобретают в результате: A) Активной иммунизации. B) Иммунизирующей субинфекции. C) Микробоносительства. D) Генетически передается по наследству. E) Перестройки иммунологической системы.</p>	<p>8. Анафилактический шок наступает в результате: A) Повторного введения чужеродного антигена в большой дозе. B) Первичного заражения массивной дозой возбудителя. C) Длительного течения заболевания. D) Истощения организма. E) Обильного белкового кормления.</p>
<p>9. Реинфекция: A) Повторное заболевание. B) Заболевание после ревакцинации. C) Длительное течение болезни. D) Передача инфекции от одного животного к другому. E) Наслоение одной болезни на другую.</p>	<p>10. Спорадическая заболеваемость: A) Единичная заболеваемость. B) Широкое распространение болезни в очаге. C) Окончание эпизоотического процесса. D) Вспышки болезни среди малых групп животных. E) Болезни, охватывающие большие территории.</p>
<p>11. Алиментарная инфекция: A) Заражение через кожные покровы. B) Передача возбудителя через рот. C) Передача возбудителя половым путем. D) Возникновение инфекции внутри организма. E) Эндогенная инфекция.</p>	<p>12. Скрытая инфекция: A) Течение болезни с проявлением параличей. B) Течение болезни без клинического проявления симптомов. C) Течение болезни с ярко выраженной клиникой. D) Течение болезни у животных с пониженной резистентностью. E) Высоко устойчивые животные.</p>
<p>13. После освобождения организма животного от возбудителя происходит повторное заболевание: A) Стерилизация организма. B) Суперинфекция. C) Реинфекция. D) Спонтанная E) Острое течение болезни.</p>	<p>14. Профилактические мероприятия: A) Введение карантина в эпизоотическом очаге. B) Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни. C) Мероприятия направленные на искоренение инфекционной болезни. D) Мероприятия направлены на отчуждение животных. E) Разделение больных животных на группы.</p>
<p>15. Эндогенная инфекция (аутоинфекция) возникает: A) Вследствие экспериментального заражения. B) Вследствие заражения через контаминированные объекты окружающей среды. C) Вследствие снижения резистентности и организма. D) Вследствие отсутствия иммунитета. E) Вследствие введения бактериофага.</p>	<p>16. Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми: A) Через дыхательные пути. B) Путем укуса животными. C) Трансмиссивная. D) Контактная. E) Алиментарная.</p>

<p>17. Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни:</p> <p>А) Исход болезни. В) Цикличность течения. С) Инкубационный период. D) Время накопления иммуноглобулинов. E) Продромальный период.</p>	<p>18. Пассивный иммунитет приобретает:</p> <p>А) Под воздействием иммуногенных вакцин. В) При введении иммуногенных глобулинов. C) При введении антибиотиков. D) При введении ослабленных возбудителей. E) при введении химиопрепаратов.</p>
<p>19. Респираторная инфекция возникает в результате:</p> <p>А) Проникновения возбудителя через кожу. В) Живых переносчиков инфекции. C) При непосредственном контакте с больным животным. D) Воздушно капельным путем через дыхательные пути. E) При заражении через корма, воду.</p>	<p>20. Одно из главных условий борьбы с инфекционными болезнями:</p> <p>A) Вакцинация всего поголовья животных. В) Выявление и изъятие источника инфекции. C) Введение ограничительных мероприятий на всей территории. D) Улучшение условий кормления и содержания. E) Оздоровление (санация) объектов окружающей среды.</p>
<p>21. Что является главным методом профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах:</p> <p>А) Выборочная диагностика. В) Регулярная диспансеризация. C) Симптоматическая терапия. D) Специфическая профилактика. E) Ранняя терапия.</p>	<p>22. Вакцины, используемые для иммунизации против нескольких болезней:</p> <p>А) Моновалентные. В) Ассоциированные, поливалентные. C) Вакцина СТИ против сибирской язвы. D) Метод простой иммунизации. E) Метод комплексной иммунизации</p>
<p>23. Эпизоотологическое исследование:</p> <p>А) Исследования природно-очаговых болезней. В) Изучение малоизученных болезней. C) Ограничительные мероприятия. D) Карантинные инфекции. E) Изучение эпизоотического процесса при определенной болезни.</p>	<p>24. Что относится к факторам передачи инфекции:</p> <p>А) Больное животное. В) Человек. С) Группы, почва, корма и пода. D) Домашние животные. E) Дикие животные.</p>
<p>25. Под восприимчивостью животного понимают:</p> <p>А) Возбудителя болезни. В) Патогенность возбудителя. С) Способность организма отвечать на внедрение, размножение микроорганизма комплексом защитно-приспособительных, развитием инфекционного процесса D) Внедрение микроба в организм животного. E) Защитные свойства микроорганизма.</p>	<p>26. Для чего используется прибор БИ-7:</p> <p>А) Для взятия крови. В) Для подкожных инфекций. C) Для внутримышечных инфекций. D) Для внутрикожного введения аллергена. E) Для получения влажалищной слизи.</p>
<p>27. Что такое серологическая диагностика болезни:</p> <p>A) Исследование сыворотки крови. В) Исследование крови. C) Исследование патматериала. D) Выделение чистой культуры. E) Установление диагноза по клиническим признакам.</p>	<p>28. Как называется заражение через желудочный кишечный тракт:</p> <p>А) Аэрогенным. В) Алиментарным. C) Перкутаным. D) Трансмиссивным. E) Трансовариальным.</p>
<p>29. Для чего применяются вакцины:</p> <p>А) Для постановки диагноза. В) Только для лечения. С) Для профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>30. Инфекционный процесс - это:</p> <p>А) Образовавшийся иммунитет. В) Взаимодействие возбудителя и отдельного проявлением иммунобиологических изменений.</p>

D) Для защиты от нападения клещей. E) Для инактивации возбудителя.	C) Инфекционная болезнь. D) Иммунизирующая субинфекция. E) Микробоносительство.
31. Из каких звеньев состоит эпизоотическая цепь: A) Донор - кровь - реципиент. B) Клещ - яйцо - личинка. C) Источник инфекции - механизм передачи - восприимчивое животное. D) Корм - вода - воздух. E) Пастбища - помещения - выгон.	32. Какой иммунитет вырабатывается при введении сыворотки крови: A) Врожденный. B) Постепенно приобретенный. C) Пассивный. D) Активный. E) Пассивно-активный.
33. Как называются болезни, передающиеся воздушным путем: A) Респираторные. B) Алиментарные. C) Перкутаные. D) Трансмиссивные. E) Трансовариальные.	34. Характерный признак инфекционной болезни: A) Понос. B) Отказ. C) Повышение температуры тела. D) Кашель. E) Аборты.
35. Как называется степень распространения заболевания, если охвачены материка, государства: A) Спорадия. B) Эпизоотия. C) Панзоотия. D) Энзоотия. E) Эпидемия.	36. Инкубационный период инфекционных болезней - это: A) Хроническое течение. B) Острое течение. C) Период от момента внедрения возбудителя до появления первых клинических признаков заболевания. D) Abortивное течение.
37. Дератизация: A) Истребление диких животных. B) Отстрел синантропных птиц. C) Уничтожение насекомых. D) Истребление вредных грызунов. E) Истребление клещей.	38. Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях: A) В ямах Беккари. B) Биотермический в навозохранилищах. C) В накопительных резервуарах, термофильным сбраживанием. D) На утильзаводах. E) Путем сжигания.
39. Порядок проведения дезинфекции: A) Нанесение дезсредства на стены помещения, санитарный ремонт. B) Механическая очистка, санитарный ремонт, нанесение дезсредства на пол, стены, потолок и пол. C) Санитарный ремонт, нанесение дезсредства на поверхность стен. D) Механическая очистка, потом нанесение дезсредства на поверхность стен, потолка, пола. E) Нанесение дезсредства на пол, потолок, стены, санитарный ремонт.	40. Дезинсекция: A) Уничтожение грызунов. B) Отстрел синантропной птицы. C) Уничтожение вредоносных насекомых. D) Уничтожение диких птиц. E) Дезинфекция территории неблагополучного пункта
Раздел 2. Частная эпизоотология	
41. При какой болезни применяется реакция Асколи: A) Бруцеллез. B) Туберкулез. C) Сибирская язва. D) Ботулизм. E) Столбняк.	42. Какая болезнь передается при случке: A) Сибирская язва. B) Эмкар. C) Некробактериоз. D) Кампилобактериоз. E) Туляремия.
43. Основной клинический признак у	44. Возбудитель трихофитии:

<p>большинства видов животных при болезни Ауески:</p> <p>А) Гастроэнтерит. В) Пневмония. С) Судороги. Р) Буйство. Е) Зуд.</p>	<p>А) Бактерия. В) Бацилла. С) Вирус. Д) Грибы. Е) Риккетсии.</p>
<p>45. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо:</p> <p>А) Сибирская язва. В) Бруцеллез. С) Туберкулез. D) Некробактериоз. Е) Трихофития.</p>	<p>46. Какая болезнь является контагиозной:</p> <p>А) Эмкар. В) Стахиоботриотоксикоз. С) Аспергилез. Д) Ящур. Е) Браздот.</p>
<p>47. При какой болезни бывает полный и неполный первичный комплекс:</p> <p>А) Бруцеллез. В) Эмкар. С) Лейкоз. D) Браздот. Е) Туберкулез.</p>	<p>48. Возбудитель какой болезни образует споры:</p> <p>А) Туберкулез. В) Бруцеллез. С) Пастереллез. Д) Столбняк. Е) Некробактерпоз.</p>
<p>49. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри:</p> <p>А) Ящур. В) Пастереллез. С) Туляремия. Д) Бешенство. Е) Болезнь Ауески.</p>	<p>50. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции</p> <p>А) Сибирская язва. В) Туберкулез. С) Листерия. D) Стахиоботриотоксикоз. Е) Аспергилез.</p>
<p>51. Основной клинический признак бруцеллеза:</p> <p>А) Пневмония. В) Хромота. С) Понос. D) Абсцесс. Е) Аборт.</p>	<p>52. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время:</p> <p>А) 2. В) 3. С) 5. Д) 7. Е) 12.</p>
<p>53. Вакцина при трихофитии:</p> <p>А) ЛТФ-130. В) СТИ. С) ГНКИ. D) АСВ. Е) Поливалентная.</p>	<p>54. Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве:</p> <p>А) Головной мозг. В) Голова. С) Трубочатая кость. D) Кусочек органа. Е) Ухо.</p>
<p>55. Кто является резервуаром вируса бешенства</p> <p>А) Клещи В) Жвачные животные С) Дикie плотоядные D) Вода Е) Корм</p>	<p>56. Какое заболевание относится к риккетсиозам:</p> <p>А) Инфекционный мастит. В) Гидроперикардит. С) Листерия. D) Туляремия. Е) Агалактия.</p>
<p>57. При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА:</p> <p>А) Эмкар. В) Сибирская язва. С) Лептоспироз. D) Листерия. Е) Пастереллез.</p>	<p>58. Основной патологоанатомический признак при энтеротоксемии овец:</p> <p>А) Гепатит. В) Размягченная почка. С) Нефрит. D) Гастрит. Е) Цистит.</p>

<p>59. Основной путь заражения при бешенстве:</p> <p>A) Алиментарный. B) Воздушно-капельный. C) Через укусы плотоядных. D) Через почву. E) Криптогенный.</p>	<p>60. Основной клинический признак эмкара:</p> <p>A) Гнойный абсцесс. B) Опухоль. C) Крепитирующий отек. D) Пневмония. E) Хромота.</p>
<p>61. Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей:</p> <p>A) Бешенство. B) Ящур. C) Ауески. D) Листерия. E) Лептоспироз.</p>	<p>62. Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой:</p> <p>A) Бешенство. B) Ящур. C) Ауески. D) Листерия. E) Лептоспироз.</p>
<p>63. Инфекционная болезнь, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями преимущественно конечностей, в отдельных случаях - вымени, половых органах, печени, легких, слизистых оболочек:</p> <p>A) Некробактериоз. B) Ящур. C) Лептоспироз. D) Туберкулез. E) Бруцеллез.</p>	<p>64. Основной путь заражения некробактериозом:</p> <p>A) Алиментарный. B) Воздушно-капельный. C) Через травмированные участки кожи и слизистых оболочек. D) Контактный. E) Через лимфосистему.</p>
<p>65. Инфекционная болезнь преимущественно протекает с поражением легких, с явлениями геморрагической септицемии всех млекопитающих и птиц:</p> <p>A) Пастереллез. B) Лептоспироз. C) Листерия. D) Туберкулез. E) Бруцеллез.</p>	<p>66. Хронически протекающая характеризующаяся медленно прогрессирующим исхуданием:</p> <p>A) Пастереллез B) Лептоспироз. C) Листерия. D) Паратуберкулез. E) Туберкулез.</p>
<p>67. Контагиозная инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой и папулезно-папулезной сыпью на коже и слизистых оболочках:</p> <p>A) Оспа. B) Болезнь Ионе. C) Некробактериоз. D) Паратуберкулез. E) Лептоспироз.</p>	<p>68. Инфекционное контагиозное заболевание с образованием шелушащихся участков кожи с обломанными волосами или выраженным воспалением кожи:</p> <p>A) Оспа. B) Трихофития. C) Эмкар. D) Сибирская язва. E) Чесотка.</p>

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватели программы повышения квалификации «Эпизоотологический мониторинг инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных,

птиц, рыб и пчел» должны иметь высшее образование по направлению (специальности) «Ветеринария» стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 3 лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) сельскохозяйственных, технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы в данной области не менее 1 года.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

№ уч. кор	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
9	218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, сенсорным экраном, моноблок с акустической системой.
9	219	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, сенсорным экраном, моноблок с акустической системой.
9	220	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, сенсорным экраном, моноблок с акустической системой.
9	401	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, наглядные пособия, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с акустической системой, наглядные пособия (10)
9	406	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, лабораторная посуда, центрифуга, шкаф с лабораторным оборудованием, наглядные пособия (30)
9	417	Бокс для проведения занятий лабораторного типа	Комплект лабораторной мебели, лабораторные столы, холодильная камера, термостаты, овоскопы
9	403	Моечная и автоклавная – для проведения вспомогательных работ	Комплект лабораторной мебели и посуды, электроплита, вытяжной шкаф, сушильные шкафы, автоклав ГК-103
9	404	Помещение для хранения и	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебное

		профилактического обслуживания учебного оборудования	лабораторное оборудование, наборы демонстрационного оборудования
--	--	--	--

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2010 Std	-	-	+
2	Практическое занятие	Google Chrome Microsoft Office 2003 Pro (PowerPoint, Word). Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования AST Test AST	+	-	-

6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети

	периодический справочник «Система-Гарант»		
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3.3. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1.	Сидорчук, А. А.	Инфекционные болезни животных [электронный ресурс] : Учебник: ВО - Специалитет	УМО	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2020	ЭБС
2.	Масимов, Н. А.	Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие	УМО	Москва: Лань	2017	ЭБС
3.	Трубкин, А. И.	Инфекционные и инвазионные болезни свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие	УМО	Санкт-Петербург: Лань,	2020	ЭБС
4.	Манжурина О.А., Скогорева А.М., Ромашов Б.В., Степанов А.В.	Сальмонеллезы животных и птиц [электронный ресурс]		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.	2018	ЭБС

6.3.4. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Диагностика и мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях пчел/ – в качестве пособия для студентов	Воронеж: ВГАУ	2018

		вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии		
2.	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных/- в качестве пособия для студентов вузов, по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2016
3	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015
4	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Бактериозы, вирусозы и микозы рептилий / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015
5.	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Малоизученные инфекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Воронеж: ВГАУ	2019

6.3.5. Периодические издания

№ п/п	Заглавие	Издательство, год издания
1	Биотехнология /Теоретический и нач.-практич. журнал	Москва, 1990. ISSN 0234-2758
2	Международный вестник ветеринарии / Электронный ресурс	СПбГАВМ ISSN 2072-2419
3	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. Научно-практический журнал	Москва: С-ИНФО, 1988-
4	Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук	Москва: Наука, 1936-
5	Ветеринария Электронный ресурс. (E-library)	Издательство «Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Ветеринария»», http://journalveterinariya.ru
6	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель	Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпизоотологический мониторинг инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, птиц, рыб и пчел» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне. Имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.