

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ АПК



Согласовано:

Руководитель департамента аграрной
политики Воронежской области

А.Ф. Сапронов
2020 г.

Утверждаю:

Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский
ГАУ

А.Ю. Попов
«17» 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Комплексное развитие сельских территорий»**

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 40 часов

Форма освоения программы – очная, очно-заочная

Категория слушателей – лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

Разработчики:

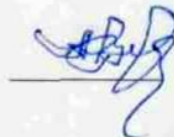
Начальник управления дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Кадашникова С.В.

Начальник отдела развития сельских территорий департамента аграрной политики Воронежской области
Лыбакова Н.П.

Воронеж
2020 г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «17» сентября 2020 г. протокол № 4

Председатель методической комиссии
управления дополнительного
образования



Ворохобин А.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.);

Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.); часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.);

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.);

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.);

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.);

Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп.);

Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (с изм. и доп.);

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.04.2012 № 369 «О признаках неиспользования земельных участков с учетом особенностей ведения сельскохозяйственного производства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности в субъектах Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2017 № 1084 «О внесении изменений в Положение о государственном земельном надзоре»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

Закон Воронежской области от 07 июня 2007 года № 66-ОЗ «О развитии сельского хозяйства на территории Воронежской области Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.3. Форма освоения программы

Очная, очно-заочная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Формирование профессиональных компетенций слушателей, обеспечивающих выполнение сельскими территориями их общенациональных функций и решения задач территориального развития.

Основная цель ДПП ПК (дополнительной профессиональной программы повышения квалификации) в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- повышение уровня компетентности руководителей и специалистов органов местного самоуправления в сфере комплексного развития сельских территорий;
- активизация муниципалитетов в реализации программных мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения комфортности жизнедеятельности сельского населения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное развитие сельских территорий» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития сельских территорий.</p> <p>Участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование ресурсов органов местного самоуправления, муниципальных предприятий.</p> <p>Оценивать предложения о реализации проектов благоустройства и развития территории.</p> <p>Решать управленческие задачи по применению законодательства и административной практики в земельно-имущественных отношениях.</p>	<p>Владеть навыками: управленческих механизмов, разработки и организации реализации проектов в области муниципального управления; проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Владеть навыками разработки программ комплексного развития сельских территорий.</p> <p>Владеть методами оценки результативности государственного воздействия на комплексное развитие сельских территорий.</p> <p>Владеть базовой теоретической, в том числе и юридической терминологией; общими навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Владеть навыками разработки проектной и нормативной документации.</p> <p>Владеть навыками применения изменений земельного законодательства</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности законодательство в сфере государственного и муниципального управления с целью комплексного развития сельских территорий.</p> <p>Вовлекать граждан в принятие и реализацию управленческих решений.</p> <p>Разрабатывать рациональные управленческие решения, анализировать состояние экономического, социального развития сельских территорий; определять векторы и направления развития; обосновывать стратегические цели, приоритеты и прогнозы развития сельских территорий.</p> <p>Осуществлять выбор наилучшего варианта для достижения поставленной цели.</p> <p>Разрабатывать документацию в области</p>	<p>Основные принципы формирования системы государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и Воронежской области по комплексному развитию сельских территорий.</p> <p>Современные технологии и методы развития сельских территорий.</p> <p>Механизмы государственной поддержки комплексного развития сельских территорий.</p> <p>Правовые основы регулирования земельных и имущественных отношений.</p> <p>Ответственность юридических и физических лиц за нарушение земельного законодательства и в сфере управления имуществом.</p> <p>Основные направления государственной политики по противодействию коррупции.</p> <p>Правовые основы регулирования противодействия коррупции в государственной и муниципальной службе.</p> <p>Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения и непринятие мер по противодействию коррупции.</p>

<p>Решать управленческие задачи структурных подразделений муниципального образования, муниципальных учреждений и предприятий в обеспечении антикоррупционных мероприятий. Способность проводить в организации оценку коррупционных рисков. Организация и внедрение на территории муниципалитетов информационных технологий для работы в геоинформационных системах. Владение навыками разработки и организации реализации мероприятий по содействию развития сельскохозяйственного производства, созданию условий для развития малого и среднего предпринимательства.</p>	<p>РФ. Владеть навыками распознавания коррупционных преступлений. Владеть методами и способами получения, хранения, переработки и анализа информации, навыками работы с техническими средствами и программными продуктами. Применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность</p>	<p>земельно-имущественных отношений. Применять в профессиональной деятельности антикоррупционное законодательство. Использовать полученные знания при оценке и квалификации деяний должностных лиц, относящихся к коррупционным. Работать с комплексом технических средств, составляющих техническое обеспечение ГИС, работать с ресурсами ГИС, использовать ГИС-технологии. Применять механизмы поддержки малых форм хозяйствования.</p>	<p>Знать суть и принципы функционирования геоинформационных систем, ГИС-приложений, ГИС-технологий, методы и операции пространственного анализа, основные источники данных для ГИС, содержание и этапы работ по эксплуатации производственных ГИС. Знать законодательство в области предпринимательства, порядок организации и функционирования К(Ф)Х, в области государственной поддержки развития К(Ф)Х.</p>
---	---	---	--

1.5. Трудоемкость программы - 40 ч..

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Управление развитием сельских территорий	Устный	10	10	-	-	-	-	10

2.	Приоритеты государственной политики в сфере развития сельских территорий, основные направления реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»	опрос на практических занятиях, тестирование	24	24	-				24
3.	Стратегические направления развития малого предпринимательства на селе		4	4	-				4
4.	Итоговая аттестация (зачет)		2						2
Всего по программе			40	40	-	-	-	-	40

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий				
			1	2	3	4	5
1.	Управление развитием сельских территорий	10					
2.	Приоритеты государственной политики в сфере развития сельских территорий, основные направления реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»	24					
3.	Стратегические направления развития малого предпринимательства на селе	4					
4.	Итоговая аттестация – зачет	2					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Комплексное развитие сельских территорий»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
1	2	3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала		10
Управление развитием сельских территорий	Нормативно-правовые основы и механизмы реализации органами местного самоуправления полномочий, связанных с развитием сельских территорий. Система федеральных и региональных актов в сфере реализации органами местного самоуправления полномочий, связанных с развитием сельских территорий. Вопросы местного	Репродуктивный	

значения муниципального района, городского, сельского поселения согласно ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» для развития сельских территорий. Основные направления государственной политики в сфере развития сельских территорий.

Правовое обеспечение реализации основных направлений деятельности местного самоуправления в сфере сельского хозяйства. Финансовые направления (инструменты), с помощью которых органы местного самоуправления могут оказывать поддержку сельскохозяйственным организациям, крестьянским (фермерским) хозяйствам и личным подсобным хозяйствам. Муниципальные гарантии. Партнерские инструменты: муниципально-частное партнерство, социальное партнерство.

Правовое регулирование земельных и имущественных отношений. Осуществление муниципального лесного контроля и контроля за использованием недр.

Оформление не востребуемых земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения в муниципальную собственность. Продажа не востребуемых земельных долей, оформленных в муниципальную собственность.

Порядок выделения земельных участков в счет земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения.

Условия и порядок купли-продажи земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной, муниципальной и частной собственности, в том числе участков, на которых расположены здания, строения, сооружения.

Переоформление прав постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения.

Основания и порядок предоставления в аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности или фонда перераспределения, в том числе, выделенных в счет земельных долей. Перевод земель из одной категории в другую.

Основания и порядок признания права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Основания и порядок проведения муниципального лесного контроля, порядок взаимодействия с органами государственного земельного надзора. Контроль за использованием недр.

Геоинформационная система, как инструмент мониторинга использования и управления землями сельскохозяйственного назначения.

Консолидация сведений о землях сельскохозяйственного назначения. Мониторинг

<p>использования и состояния земель сельскохозяйственного назначения. Автоматизация процессов сбора, обработки, анализа и предоставления получаемой информации.</p> <p>Порядок формирования данных о землях сельскохозяйственного назначения в геоинформационной системе «РусГИС».</p> <p>Перспективы пространственного развития региона. Повышение инвестиционной привлекательности сельских территорий.</p> <p>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Теоретические и практические вопросы развития территориально-отраслевой структуры аграрного сектора и агропродовольственных рынков во взаимосвязи с национальными интересами, а также проблемы формирования и использования человеческого капитала в условиях пространственного развития сельских территорий. Управление развитием сельских территорий.</p> <p>Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность сельской территории. Основные факторы формирования инвестиционной привлекательности сельской территории. Государственное и региональное регулирование инвестиционной привлекательности сельской территории.</p> <p>Маркетинг территории.</p> <p>Проектная деятельность. Управление проектами в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Проектная деятельность в органах государственной и муниципальной власти: сущность, значение и современные тенденции.</p> <p>Проектное управление как инструмент повышения качества государственного и муниципального управления. Значение и содержание проектного управления в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Стратегическое планирование на муниципальном уровне. Взаимосвязь проектов и стратегических приоритетов социально-экономического развития муниципальных образований.</p> <p>Понятие текущего и стратегического планирования. Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития муниципальных образований. Взаимосвязь проектов и стратегических приоритетов социально-экономического развития муниципальных образований.</p> <p>Анализ и оценка ресурсов и потенциала сельской территории, определение потенциальных точек экономического роста. Государственные программы как инструмент для развития сельских территорий, повышения уровня и качества жизни на селе.</p> <p>Понятие ресурсов и потенциала сельских территорий. Ресурсный, человеческий, экономический, отраслевой потенциал развития. Оценка устойчивого развития сельских</p>		
--	--	--

<p>территорий. Понятие точки экономического роста. Методы определения потенциальных точек экономического роста в Воронежской области. Анализ и оценка уровня социально-экономического развития сельской территории.</p> <p>Государственные программы в сфере развития сельских территорий, повышения уровня и качества жизни на селе.</p> <p>Вовлечение населения в принятие решений о развитии территории.</p> <p>Институт территориального общественного самоуправления в системе муниципальной власти, его предназначение, функции, цели и задачи. Вовлечение и участие местных жителей в разработку и реализацию проектов, как необходимый элемент местного самоуправления. Организация взаимодействия с местными жителями. Информирование населения о реализуемых государственных программах развития территории.</p> <p>Реализация государственной демографической политики.</p> <p>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографическая политика Российской Федерации: цели, принципы, задачи и основные направления, механизмы реализации. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 года. Особенности демографического развития Воронежской области.</p> <p>Противодействие коррупции на муниципальной службе.</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции. Коррупционные риски при осуществлении закупочного процесса. Механизмы предотвращения и урегулирования конфликта интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере закупок.</p>		
Информационные (лекционные) занятия		10
<p>Нормативно-правовые основы и механизмы реализации органами местного самоуправления полномочий, связанных с развитием сельских территорий.</p>		1
<p>Правовое регулирование земельных и имущественных отношений. Осуществление муниципального лесного контроля и контроля за использованием недр.</p>		1
<p>Геоинформационная система, как инструмент мониторинга использования и управления землями сельскохозяйственного назначения.</p>		1
<p>Перспективы пространственного развития региона. Повышение инвестиционной привлекательности сельских территорий.</p>		1
<p>Проектная деятельность. Управление проектами в системе государственного и муниципального управления.</p>		1

	<p>Стратегическое планирование на муниципальном уровне. Взаимосвязь проектов и стратегических приоритетов социально-экономического развития муниципальных образований.</p> <p>Анализ и оценка ресурсов и потенциала сельской территории, определение потенциальных точек экономического роста. Государственные программы как инструмент для развития сельских территорий, повышения уровня и качества жизни на селе.</p> <p>Вовлечение населения в принятие решений о развитии территории.</p> <p>Реализация государственной демографической политики.</p> <p>Противодействие коррупции на муниципальной службе.</p>		1
			1
			1
			1
			1
	Практические занятия		-
			-
	Содержание учебного материала		24
Раздел 2. Приоритеты государственной политики в сфере развития сельских территорий, основные направления реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»	<p>Обеспечение доступным и комфортным жильем на сельских территориях.</p> <p>Компактная жилищная застройка как инструмент повышения качества жизни на сельских территориях.</p> <p>Понятие компактной жилищной застройки. Роль компактной жилищной застройки в развитии индивидуального жилищного строительства на сельских территориях. Оценка потенциала территории для осуществления компактной жилищной застройки в увязке с иной инфраструктурой. Улучшение жилищных условий сельского населения, поддержка комплексной компактной застройки и благоустройства сельских поселений.</p> <p>Порядок и условия предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов на обустройство объектами инженерной инфраструктуры и благоустройство площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку: перечень мероприятий (объектов), включаемых в проекты; перечень документов по проектам (объектам) для формирования заявочной документации; реализация проектов по обустройству площадок под компактную жилищную застройку, расположенных на сельских территориях; формирование форм отчетности, подтверждающих эффективное и целевое использование средств государственной поддержки.</p> <p>Выделение земельных участков в аренду семьям (в т.ч. многодетным семьям), являющимся участниками государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий».</p> <p>Нормативно-правовая база предоставления земельных участков в аренду. Категории получателей. Документы, необходимые для получения услуги по предоставлению земельных участков в аренду.</p> <p>Льготная сельская ипотека, условия реализации.</p>	Репродуктивный	

<p>Механизмы и принципы предоставления гражданам, проживающим на сельских территориях (сельских агломерациях) жилищных (ипотечных) кредитов (займов) на строительство (приобретение) жилого помещения (жилого дома) на сельских территориях (сельских агломерациях) (в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2019 № 1567 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и акционерному обществу «ДОМ.РФ» на возмещение недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации на строительство (приобретение) жилого помещения (жилого дома) на сельских территориях (сельских агломерациях)»).</p> <p>Социальные выплаты гражданам на строительство или приобретение жилья и договор найма жилого помещения.</p> <p>Порядок и условия предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов на мероприятия по улучшению жилищных условий граждан, проживающих на сельских территориях: функции органов исполнительной власти в реализации программного мероприятия; граждане, имеющие право на получение социальных выплат; очередность предоставления социальных выплат; использование социальных выплат; документы, необходимые для получения социальных выплат; расчет размера социальной выплаты; целевое перечисление социальных выплат с расчетных счетов получателей; оформление жилых помещений в собственность.</p> <p>Порядок и условия предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов на оказание финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств муниципальных образований по строительству жилья, предоставляемого гражданам, проживающим на сельских территориях, по договору найма жилого помещения: граждане, имеющие право на улучшение жилищных условий путем найма жилых помещений; взаимодействие органов местного самоуправления и работодателей при строительстве жилья, предоставляемого впоследствии гражданам по договорам найма жилых помещений; документы, предоставляемые гражданами для участия в программном мероприятии; расчет размера средств государственной поддержки, направляемой для строительства жилья, предоставляемого гражданину на условиях найма жилого помещения; оформление жилых помещений в собственность.</p> <p>Право на обеспечение жильем по договорам найма жилого помещения путем получения субсидий.</p> <p>Привлечение гражданином для строительства (приобретения) жилья в качестве источника софинансирования жилищного кредита, в том числе ипотечного, полученного в кредитной организации либо у юридического лица, и (или) займа.</p>		
---	--	--

<p>Свидетельство о предоставлении социальной выплаты на строительство (приобретение) жилья на сельских территориях. Срок действия свидетельства.</p> <p>Расчетная стоимость строительства (приобретения) жилья, используемая для расчета размера социальной выплаты на сельских территориях Воронежской области.</p> <p>Расчетная стоимость строительства жилья, используемая для расчета размера субсидий, на сельских территориях в Воронежской области. Очередность предоставления жилья по договору найма. Существенные условия договора найма жилого помещения.</p> <p>Льготное кредитование благоустройства домовладений.</p> <p>Механизмы и принципы предоставления гражданам, проживающим на сельских территориях (сельских агломерациях), потребительских кредитов (займов) на повышение уровня благоустройства домовладений (постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2019 № 1514 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение недополученных доходов по выданным потребительским кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, проживающим на сельских территориях (сельских агломерациях), на повышение уровня благоустройства домовладений»).</p> <p>Развитие инфраструктуры и благоустройство сельских территорий.</p> <p>Реализация мероприятий по развитию инженерной инфраструктуры на сельских территориях, порядок предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов.</p> <p>Развитие газификации на сельских территориях. Развитие водоснабжения на сельских территориях. Реализация проектов комплексного обустройства площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку.</p> <p>Порядок и условия предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов на развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях, на которых реализуются инвестиционные проекты в сфере агропромышленного комплекса: перечень мероприятий (объектов), включаемых в проекты; условия предоставления субсидий; перечень документов по проектам (объектам) для формирования заявочной документации; формирование форм отчетности, подтверждающих эффективное и целевое использование средств государственной поддержки.</p> <p>Классификация автомобильных дорог общего пользования. Подходы к строительству и реконструкции дорог на сельских территориях.</p> <p>Общие принципы классификации автомобильных дорог в России. Виды разрешенного использования автомобильных дорог – автомобильные дороги общего пользования и необщего пользования. Развитие сети автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием,</p>		
--	--	--

<p>ведущих от сети автомобильных дорог общего пользования к общественно значимым объектам населенных пунктов, расположенным на сельских территориях, объектам производства и переработки продукции.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности. Проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт автомобильных дорог.</p> <p>Реализация мероприятий по развитию транспортной инфраструктуры на сельских территориях, порядок предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов.</p> <p>Порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального и краевого бюджетов на развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях; формирование муниципальных заявок на развитие транспортной инфраструктуры.</p> <p>Организация пассажироперевозок, привлечение перевозчиков.</p> <p>Организации транспортного обслуживания населения в Воронежской области. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере транспортного обслуживания населения. Привлечение перевозчиков. Организация регулярных перевозок по муниципальным маршрутам.</p> <p>Льготное кредитование индивидуальных предпринимателей и организаций, зарегистрированных на сельских территориях (сельских агломерациях), на развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, строительство жилых зданий.</p> <p>Механизмы и принципы предоставления кредитов (займов) индивидуальным предпринимателям и организациям, зарегистрированным на сельских территориях (сельских агломерациях), на развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, строительство жилых зданий по льготной ставке (в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2019 № 1804 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям, международным финансовым организациям и государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» на возмещение недополученных доходов по кредитам (займам), выданным индивидуальным предпринимателям и организациям, зарегистрированным на сельских территориях (сельских агломерациях), на развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, строительство жилых зданий по льготной ставке»).</p> <p>Реализация мероприятий по благоустройству сельских территорий. Порядок подготовки проектов.</p> <p>Финансовая поддержка благоустройства сельских территорий. Порядок и условия предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов. Принципы разработки проектов</p>		
--	--	--

<p>по благоустройству сельских территорий. Перечень и порядок оформления документов для участия в конкурсе общественно-значимых проектов по благоустройству территорий. Критерии отбора муниципальных проектов. Формирование форм отчетности, подтверждающих эффективное и целевое использование средств государственной поддержки.</p> <p>Современный облик сельских территорий. Разработка и реализация инициативных проектов комплексного развития сельских территорий или сельских агломераций.</p> <p>Разработка и реализация инициативных проектов комплексного развития сельских территорий с учетом интересов населения и бизнес-сообщества, проживающих и ведущих свою деятельность на сельских территориях, направленных на повышение уровня комплексного обустройства населенных пунктов, расположенных в сельской местности, объектами социальной и инженерной инфраструктуры, доведение уровня комфорта жизни сельского населения до городского.</p> <p>Порядок и условия предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов на обеспечение комплексного развития сельских территорий в рамках ведомственной целевой программы «Современный облик сельских территорий» направления (подпрограммы) «Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях» государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», предусматривающего реализацию проектов комплексного развития сельских территорий или сельских агломераций: перечень мероприятий (объектов), включаемых в проекты; условия предоставления субсидий; перечень документов по проектам (объектам) для участия в конкурсном отборе; критерии отбора муниципальных проектов; формирование форм отчетности, подтверждающих эффективное и целевое использование средств государственной поддержки.</p> <p>Градостроительное, земельное законодательства, регламентирующие строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов социальной и инженерной инфраструктуры, оформление отводов земельных участков для производства работ.</p> <p>Подготовка документов территориального планирования (схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов и поселений), а также разработка на их основе правил землепользования, застройки и документации по планировке территории.</p> <p>Утверждение градостроительной документации для создания условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, привлечения инвестиций и обеспечения прав и законных интересов граждан.</p> <p>Ведение Единого банка данных для обеспечения органов государственной власти, органов</p>		
---	--	--

<p>местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверными сведениями, необходимыми для осуществления градостроительной деятельности.</p> <p>Требования к проектно-сметной документации для участия муниципалитетов в программных мероприятиях (разработка, прохождение экспертизы, срок действия).</p> <p>Порядок оформления документов по вводу объектов в эксплуатацию, постановка их на учет в муниципальных образованиях (включение в реестр муниципального имущества).</p> <p>Содействие занятости населения на сельских территориях .</p> <p>Основные направления реализации кадровой политики на сельских территориях.</p> <p>Оценка состояния рынка труда, анализ использования и развития рынка труда. Определение текущей и прогнозной потребности в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах. Основные задачи кадровой политики сельской территории.</p> <p>Создание условий для обеспечения сфер экономики сельской территории квалифицированными кадрами.</p> <p>Организация привлечения кадров на сельские территории. Механизмы поддержки развития кадрового потенциала АПК.</p> <p>Основные направления кадровой работы по привлечению кадров в АПК. Механизмы поддержки кадрового обеспечения АПК в рамках мероприятий государственной программы «О развитии сельского хозяйства на территории Воронежской области» (с изменениями на 2 марта 2020 года).</p> <p>Формирование заказа на подготовку кадров в образовательных организациях. Привлечение обучающихся для прохождения практики. Формы взаимодействия с образовательными организациями.</p> <p>Порядок предоставления из федерального и краевого бюджетов субсидий на оказание содействия сельскохозяйственным товаропроизводителям, в обеспечении квалифицированными специалистами АПК (направления поддержки; условия предоставления субсидий).</p> <p>Популяризация сельских территорий, вовлечение молодежи в их развитие.</p> <p>Комплексный подход к созданию комфортных условий труда и проживания на селе – ключевое обстоятельство выбора сельского образа жизни, особенно для молодых специалистов.</p> <p>Реализация программ поддержки, адаптации, оказания профессиональной помощи (психологической, юридической, профориентационной) молодым людям.</p> <p>Реализация программ непрерывного образования, тренингов, семинаров по обмену опытом работников молодежной сферы. Формирование кадрового резерва из рядов наиболее активных и талантливых молодых людей, вовлечение их в работу.</p>		
---	--	--

<p>Развитие предпринимательской инициативы среди молодежи. Вовлечение молодежи в реализацию проектов в сфере бизнеса, участие в общественной жизни села, развитие молодежного самоуправления.</p> <p>Развитие кадрового потенциала в сфере образования для сельских территорий.</p> <p>Организация непрерывного образования и целевого обучения. Квалификационные требования к должностям работников системы образования. Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития. Меры социальной поддержки педагогов в сельских территориях. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства в системе образования.</p>		
Информационные (лекционные) занятия		24
Компактная жилищная застройка как инструмент повышения качества жизни на сельских территориях.		1
Выделение земельных участков в аренду семьям (в т.ч. многодетным семьям), являющимся участниками государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий».		
Льготная сельская ипотека, условия реализации.		1
Социальные выплаты гражданам на строительство или приобретение жилья и договор найма жилого помещения.		1
Льготное кредитование благоустройства домовладений.		1
Реализация мероприятий по развитию инженерной инфраструктуры на сельских территориях, порядок предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов.		1
Классификация автомобильных дорог общего пользования. Подходы к строительству и реконструкции дорог на сельских территориях.		2
Реализация мероприятий по развитию транспортной инфраструктуры на сельских территориях, порядок предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов.		1
Организация пассажироперевозок, привлечение перевозчиков.		1
Организация пассажироперевозок, привлечение перевозчиков.		1
Льготное кредитование индивидуальных предпринимателей и организаций, зарегистрированных на сельских территориях (сельских агломерациях), на развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, строительство жилых зданий.		1
Реализация мероприятий по благоустройству сельских территорий. Порядок подготовки проектов.		
Современный облик сельских территорий. Разработка и реализация инициативных проектов комплексного развития сельских территорий или сельских агломераций.		2
Градостроительное, земельное законодательства, регламентирующие строительство,		

	<p>реконструкцию и капитальный ремонт объектов социальной и инженерной инфраструктуры, оформление отводов земельных участков для производства работ.</p> <p>Требования к проектно-сметной документации для участия муниципалитетов в программных мероприятиях (разработка, прохождение экспертизы, срок действия).</p> <p>Порядок оформления документов по вводу объектов в эксплуатацию, постановка их на учет в муниципальных образованиях (включение в реестр муниципального имущества).</p> <p>Основные направления реализации кадровой политики на сельских территориях.</p> <p>Организация привлечения кадров на сельские территории. Механизмы поддержки развития кадрового потенциала АПК.</p> <p>Популяризация сельских территорий, вовлечение молодежи в их развитие.</p> <p>Развитие кадрового потенциала в сфере образования для сельских территорий.</p>		2
			2
			2
			1
			1
			2
	Практические занятия		-
			-
Раздел 3.	Содержание учебного материала		4
Стратегические направления развития малого предпринимательства на селе	<p>Создание условий стимулирования предпринимательской активности сельского населения.</p> <p>Развитие личных подсобных хозяйств, как потенциал развития малых форм хозяйствования.</p> <p>Определение перспективных направлений развития малых форм хозяйствования, развитие кооперации.</p> <p>Меры государственной и кредитно-финансовой поддержки малых форм хозяйствования на селе.</p> <p>Реализация мероприятий государственной программы развития сельского хозяйства Алтайского края в части оказания финансовой поддержки малым формам хозяйствования.</p> <p>Грантовая поддержка К(Ф)Х: процедура проведения конкурсного отбора заявок; механизмы, источники, формирование, софинансирование участия в проекте. Формы взаимодействия грантополучателя с Министерством сельского хозяйства РФ после получения грантовой поддержки. Отчетность грантополучателя перед Министерством сельского хозяйства РФ.</p> <p>Реализация мероприятий федерального и регионального проектов «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации», входящих в состав национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».</p> <p>Кредитно-гарантийная поддержка малых форм хозяйствования (кредиты, гарантии, лизинг).</p>	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Создание условий стимулирования предпринимательской активности сельского населения.		2

	Меры государственной и кредитно-финансовой поддержки малых форм хозяйствования на селе.		2
	Практические занятия		-
			-
Зачет			2
Всего аудиторных часов			40

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным темам дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на лабораторных занятиях.

Цель – выявить уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на занятиях.
3. Текущее тестирование.

На сдачу зачета отводится два часа.

Зачет принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных.

На зачете проставляется:

«Зачтено» - знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) сущностные характеристики процессов и явлений, проявляется умение воспроизводить известные им по литературе знания и опыт; умение обосновывать высказываемые суждения.

«Не зачтено» - при ответе подходят к анализу процессов управления человеческими ресурсами с бытовых позиций. Можно считать, что изучение программы «Комплексное развитие сельских территорий» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности обучающегося.

5.2. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
--------	----------

«зачтено»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, возможно допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«не зачтено»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

5.4. Вопросы к зачету

1. Государственное и муниципальное управление – системное управление.
2. Коррупция. Меры борьбы и профилактические меры.
3. Государственное и муниципальное управление – реализация публичной власти и публичного управления.
4. Субъект, объект, содержание государственного и муниципального управления.
5. Представительная, непосредственная и «управленческая демократия» в государственном и муниципальном управлении.
6. Институты, формы и методы в государственном и муниципальном управлении.
7. Администрирование и менеджмент в государственном и муниципальном управлении.
8. Нормативная основа государственного и муниципального управления.
9. Территория государства и общегосударственное управление.
10. Территория и государственное (государстоподобное) управление субъекта РФ.
11. Административно-территориальные единицы, муниципальные образования и управление.
12. Особенности управления крупными городами.
13. Публичное управление и человек.
14. Публичное управление и коллектив.
15. Публичное управление и общество.
16. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.
17. Государственная власть, государственное управление. формы государства и государственный режим.
18. Государственный аппарат, государственная организация, государственный орган, государственное учреждение, государственная служба и должностное лицо.
19. Институты непосредственной демократии в управлении государством.
20. Функции государства и государственное управление.
21. Государственное управление в сфере экономики.
22. Государственное управление в сфере социальных отношений.
23. Государственное управление в административно-политической сфере.
24. Государственное управление в сфере духовной жизни общества.
25. Государственное управление и сфера личной жизни человека.
25. Межотраслевое государственное управление.
26. Роль главы государства в управлении государством.
27. Глава субъекта РФ и его роль в управлении.
28. Роль законодательной власти в государственном управлении.
29. Совет Федерации и его участие в управлении государством.
30. Государственная Дума и ее участие в управлении государством.
31. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении.
32. Правительства в субъектах Федерации и их роль в управлении.
33. Роль судебной власти в государственном управлении.
34. Место и роль прокуратуры в государственном управлении.
35. Другие органы в системе государственного управления и органы государственного управления на местах.

36. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.
37. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.
38. Органы и должностные лица местного самоуправления.
39. Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
40. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

5.5 Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:
А) злоупотребление служебным положением;
Б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
В) злоупотребление полномочиями;
Г) коммерческий подкуп;
Д) **все выше указанные.**

2. Конфликт интересов для государственного или муниципального служащего это:
А) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
Б) **личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;**
В) соподчиненность с родственниками.

3. Какие из нижеперечисленных действий не относятся к коррупционным:
А) **преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;**
Б) получение денежного вознаграждения и подарков от физических и юридических лиц;
В) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

4. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:
А) можно получить в любое время;
Б) можно продать и совершать другие сделки;
В) **можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.**

5. Права на земельные участки подлежат:
А) **государственной регистрации;**
Б) нотариальному удостоверению;
В) оформлению в простой письменной форме.

6. Правовые формы использования земельных участков—это:
А) **постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;**
Б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
В) собственность, аренда, пользование, владение.

7. Под сельскими территориями в федеральной программе «Комплексное развитие сельских территорий» понимаются:
А) сельские поселения или сельские поселения и межселенные территории, объединенные общей территорией в границах муниципального района;

Б) сельские населенные пункты, входящие в состав городских поселений, муниципальных округов, городских округов (за исключением городских округов, на территориях которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации);

В) сельские населенные пункты, входящие в состав внутригородских муниципальных образований г. Севастополя;

Г) рабочие поселки, наделенные статусом городских поселений;

Д) рабочие поселки, входящие в состав городских поселений, муниципальных округов, городских округов (за исключением городских округов, на территориях которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации);

Е) все вышеперечисленные варианты верны.

8. Основные задачи программы «Комплексное развитие сельских территорий», которые необходимо решить программными методами:

А) создание условий для обеспечения сельского населения доступным и комфортным жильем;

Б) развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях;

В) создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях;

Г) придание современного облика сельским территориям;

Д) все вышеперечисленные задачи верны.

9. Повышение доступности жилья для граждан, проживающих на сельских территориях, предлагается осуществлять следующими способами:

А) предоставление гражданам социальных выплат на строительство (приобретение) жилья;

Б) предоставление субсидий на оказание финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств муниципальных образований по строительству жилья, передаваемого впоследствии гражданам по договорам найма с правом последующего выкупа;

В) предоставление гражданам ипотечных кредитов (займов) на строительство (приобретение) жилья по льготной ставке;

Г) предоставление гражданам потребительских кредитов (займов) на повышение инженерного благоустройства домовладений по льготной ставке;

Д) предоставление субсидий на обустройство объектами инженерной инфраструктуры и благоустройство площадок под компактную жилищную застройку;

Е) всеми вышеперечисленными способами.

10. Право на получение социальной выплаты имеет:

А) гражданин, постоянно проживающий на сельских территориях (подтверждается регистрацией в установленном порядке по месту жительства) и при этом:

осуществляющий деятельность по трудовому договору или индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере агропромышленного комплекса, или социальной сфере, или в организациях (независимо от их организационно-правовой формы), осуществляющих ветеринарную деятельность для сельскохозяйственных животных (основное место работы), и имеющий высшее или среднее ветеринарное образование, на сельских территориях (непрерывно в организациях одной сферы деятельности в течение не менее одного года на дату включения в сводные списки участников мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих на сельских территориях;

имеющий собственные и (или) заемные средства в размере не менее 30 процентов расчетной стоимости строительства (приобретения) жилья;

признанный органами местного самоуправления нуждающимся в улучшении жилищных условий;

Б) гражданин, изъявивший желание постоянно проживать на сельских территориях и при этом:

осуществляющий на сельских территориях деятельность по трудовому договору или индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере агропромышленного комплекса, или социальной сфере, или в организациях (независимо от их организационно-правовой формы), осуществляющих ветеринарную деятельность для сельскохозяйственных животных (основное место работы), и имеющий высшее или среднее ветеринарное образование;

переехавший из другого муниципального района, городского поселения, муниципального округа, городского округа (за исключением городского округа, на территории которого находится административный центр соответствующего муниципального района) на сельские территории в границах соответствующего муниципального района (городского поселения, муниципального округа, городского округа) для работы или осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, или социальной сфере, или в организациях (независимо от их организационно-правовой формы), осуществляющих ветеринарную деятельность для сельскохозяйственных животных (основное место работы), и имеющий высшее или среднее ветеринарное образование;

имеющий собственные и (или) заемные средства в размере не менее 30 процентов расчетной стоимости строительства (приобретения) жилья;

проживающий на сельских территориях в границах соответствующего муниципального района (городского поселения, муниципального округа, городского округа), в который гражданин изъявил желание переехать на постоянное место жительства, на условиях найма, аренды, безвозмездного пользования либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

зарегистрированный по месту пребывания в соответствии с законодательством Российской Федерации на сельских территориях в границах соответствующего муниципального района (городского поселения, муниципального округа, городского округа), на которые гражданин изъявил желание переехать на постоянное место жительства;

не имеющий в собственности жилого помещения (жилого дома) на сельских территориях в границах муниципального района (городского поселения, муниципального округа, городского округа), на которые гражданин изъявил желание переехать на постоянное место жительства;

В) все вышеперечисленные категории граждан.

11. Социальные выплаты на улучшение жилищных условий не предоставляются:

А) гражданам, а также членам их семей, ранее реализовавшим право на улучшение жилищных условий на сельских территориях с использованием средств социальных выплат или иной формы государственной поддержки за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов, предоставленных на улучшение жилищных условий;

Б) гражданам, перед которыми государство имеет обязательства по обеспечению жильем в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В) оба варианта верны.

12. Укажите показатель решения задачи придания современного облика сельским территориям:

А) Количество введенных в действие проектов комплексного развития, учитывающих интересы населения и бизнес-сообщества, проживающих и ведущих деятельность на сельских территориях;

Б) Количество поданных заявок комплексного развития, учитывающих интересы населения и бизнес-сообщества, проживающих и ведущих деятельность на сельских

территориях;

В) Размер субсидии на проекты комплексного развития, учитывающих интересы населения и бизнес-сообщества, проживающих и ведущих деятельность на сельских территориях;

Г) Все варианты верны.

13. Проведение конкурсного отбора проектов на предоставление субсидий для обустройства объектами инженерной инфраструктуры и благоустройства площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку проводится в соответствии с:

А) федеральным законом о проведении конкурсного отбора проектов на предоставление субсидий на оказание финансовой поддержки;

Б) положением о проведении конкурсного отбора проектов на предоставление субсидий на оказание финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств муниципальных образований на обустройство объектами инженерной инфраструктуры и благоустройство площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку;

В) указом Президента РФ о проведении конкурсного отбора на предоставление субсидий на оказание финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств муниципальных образований.

14. Субсидии, выделяемые в рамках реализации проектов, направленных на благоустройство сельских территорий источником финансового обеспечения которых являются средства федерального и краевого бюджетов, не могут быть использованы на возмещение следующих расходов заявителя:

А) приобретение канцелярских товаров; выплата заработной платы; оплата страховых взносов; расчеты с бюджетом по налогам и сборам; затраты на разработку сметной документации и получение экспертных заключений; погашение кредитов, полученных от кредитных организаций, и обслуживание обязательств по кредитным соглашениям и договорам;

Б) затраты на разработку сметной документации и получение экспертных заключений; погашение кредитов, полученных от кредитных организаций;

В) выплата заработной платы; оплата страховых взносов; расчеты с бюджетом по налогам и сборам; затраты на разработку сметной документации и получение экспертных заключений.

15. Какую величину составляет размер государственной поддержки, предоставляемой органу местного самоуправления или органу территориального общественного самоуправления, расположенному на сельской территории субъекта Российской Федерации, на реализацию каждого проекта по благоустройству сельских территорий:

А) не превышает 2 млн. рублей и составляет не более 70 процентов общего объема финансового обеспечения реализации проекта;

Б) не более 1 млн. рублей;

В) не более 50 процентов общего финансового обеспечения реализации проекта.

16. Право на получение субсидии на реализацию мероприятий, направленных на оказание содействия сельскохозяйственным товаропроизводителям в обеспечении квалифицированными специалистами, имеют:

А) индивидуальные предприниматели и организации независимо от их организационно-правовой формы, являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями;

Б) граждане, ведущие личное подсобное хозяйство;

В) все вышеперечисленные варианты верны.

17. Субсидирование затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей по заключенным с работниками ученическим договорам и по заключенным договорам о целевом обучении с гражданами Российской Федерации, проходящими профессиональное обучение в федеральных государственных образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных Минсельхозу России, Федеральному агентству по рыболовству и Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору, осуществляется в размере:

А) до 30%;

Б) до 60%;

В) до 90%.

18. Субсидирование затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей, связанных с оплатой труда и проживанием студентов - граждан Российской Федерации, профессионально обучающихся по сельскохозяйственным специальностям, соответствующим Общероссийскому классификатору специальностей по образованию, в федеральных государственных образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении иных федеральных органов исполнительной власти, привлеченных для прохождения производственной практики, осуществляется в размере:

А) до 30%;

Б) до 60%;

В) до 90%.

19. Затраты сельскохозяйственных товаропроизводителей, связанные с прохождением производственной практики студентов, подлежащие субсидированию:

А) выплата заработной платы и оплата расходов по проезду студентов к месту прохождения практики;

Б) выплата заработной платы и оплата проживания студентов в течение периода прохождения производственной практики;

В) выплата заработной платы и оплата расходов на питание студентов в период прохождения производственной практики.

20. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» является структурным элементом:

А) государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»;

Б) государственной программы Алтайского края "Развитие сельского хозяйства Алтайского края";

В) национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;

Г) все утверждения верны.

21. Результатом федерального и регионального проектов «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» является:

А) количество вовлеченных в МСП субъектов, осуществляющих деятельность в сфере сельского хозяйства, в том числе за счет средств государственной поддержки;

Б) количество новых постоянных рабочих мест в крестьянских (фермерских) хозяйствах, осуществивших проекты создания и развития своих хозяйств с помощью грантовой поддержки;

В) прирост объема сельскохозяйственной продукции, произведенной крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, включая индивидуальных предпринимателей, получившими грантовую поддержку (по отношению к году, предшествующему году предоставления гранта);

Г) все утверждения верны.

22. К полномочиям главы муниципального образования в сфере муниципально-частного партнерства относится:

А) принятие решения о реализации проекта муниципально-частного партнерства;

Б) принятие нормативных актов, регламентирующих государственно-частное партнерство;

В) все перечисленное.

23. К методам определения потенциальных точек экономического роста относятся:

А) определение по удельному весу отрасли в общем объеме продукции, произведенной в области за определенный период;

Б) определение по произведенной в области продукции за определенный период; по доле убыточных предприятий в отрасли; по уровню рентабельности отраслей или продукции;

В) все перечисленные методы.

24. Какой экономический показатель обязательно должен рассчитываться при разработке бизнес-плана:

А) расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок;

Б) определение точки безубыточности;

В) бюджетирование и контроллинг.

25. Эффективность государственного управления понимается как

А) возможность достижения результата

Б) значимость получения результата для тех, кому он предназначен

В) отношение значимости результата к количеству усилий, потраченных на его достижение

Г) все указанное.

5.6. Практические задачи

ЗАДАЧА 1. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства С. умер. У него имелась земля, дом и движимое имущество. Наследники, а их было трое: жена и двое детей, не являлись членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но и сын и дочь изъявили желание принять наследство и продолжить деятельность в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Жена не изъявила желание стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Она потребовала свою долю не только в имуществе, но и земельную долю, которая должна быть больше, чем у детей, поскольку полученную земельную долю при реорганизации колхоза она сдала в аренду мужу, как главе крестьянского (фермерского) хозяйства.

Решите дело по существу, основываясь на законе. Приведите обоснование законности требования жены С.

ЗАДАЧА 2. Администрация муниципального образования город Горячий обратилась в арбитражный суд с иском к КХ "Хутор" об устранении препятствий в пользовании земельным участком, расположенным в секции N 48 и приведении конфигурации земельного участка, указанного в государственном акте на землю N 409000305 в соответствие с правоудостоверяющим документом.

До принятия решения администрация уточнила исковые требования и просила истребовать из чужого незаконного владения земельный участок в г. Горячий, секция N 48, (контуры 28, 29, 30; категория - земли запаса) и восстановить положение, существовавшее до нарушения права. Определением от 07.08.2007 к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Краснодарскому краю.

Решением от 16.06.2008 отказано в удовлетворении исковых требований. Судебный акт мотивирован тем, что заключение экспертной комиссии не является допустимым доказательством, так как вывод о несоответствии границ земельного участка сделан по результатам оценки материалов землеустроительного дела на предмет соответствия его требованиям Методических рекомендаций по межеванию объектов землеустройства. Суд также указал, что истец выбрал неправильный способ защиты, обратившись с виндикационным иском, не представил доказательств, свидетельствующих о наличии условий для удовлетворения данного иска.

Правомерны ли требования Администрации? Разрешите спор по существу.

ЗАДАЧА 3. Гришин обратился в районную администрацию с просьбой предоставить ему на праве частной собственности земельный участок размером 267 га для ведения крестьянского хозяйства. Администрация отказала Гришину в его просьбе на том основании, что предоставление земель гражданам в частную собственность не практикуется, и предложила ему получить участок в пожизненное наследуемое владение. При этом администрация высказала мнение о том, что размер испрашиваемого земельного участка значительно завышен. Гришин обжаловал это решение.

Какой орган, в каком порядке и какое решение может принять по данному спору? Каков критерий определения размера земельного участка, предоставляемого крестьянскому хозяйству?

ЗАДАЧА 4. Коллектив сельскохозяйственного акционерного общества «Нива » принял решение о реорганизации общества с целью создания на его базе новых сельскохозяйственных формирований. Узнав об этом, глава крестьянского (фермерского) хозяйства Иванов, бывший работник АО, обратился с заявлением допустить его к участию в формировании новых предприятий.

Кто может принять участие в реорганизации ранее приватизированных сельскохозяйственных предприятий?

ЗАДАЧА 5. По окончании очередного финансового года в сельскохозяйственном кооперативе сложилась неблагоприятная обстановка с выплатой заработной платы. Основная часть средств, вырученных от реализации собственной продукции, ушла на уплату налогов, покупку запасных частей к тракторам, закупку дизельного топлива.

Учитывая, что спрос на продукцию был невелик, денежных средств на выплату заработной платы не осталось. Было принято решение произвести оплату труда работников и членов кооператива в полном объеме собственной продукцией.

Большинство членов кооператива с таким решением не согласилось и обратилось в суд с требованием обязать администрацию кооператива произвести оплату труда только денежными средствами. Суд отказал в удовлетворении заявленных требований.

Решите дело по существу. Напишите решение суда. В каком размере по отношению к

заработной плате работников кооператива может использоваться натуральная форма оплаты труда?

ЗАДАЧА 6. Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ЗАО «Липки» на земельном участке площадью 10, 7 га (в том числе: пашни – 2,5 га, пастбищ – 4, 0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности. Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель? Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

ЗАДАЧА 7. Гражданин К., участник ВОВ, имел в собственности земельный участок с домом в поселке Удельная Раменского района Московской области. 4 апреля 2010 года он умер. Его наследницей по закону является дочь. В начале мая 2010 года она подала в нотариальную контору по месту нахождения земельного участка заявление о принятии наследства. В ноябре 2010 года ее права на наследство были оформлены, а в начале 2011 года ей были выданы документы, удостоверяющие права на землю. Налоговая инспекция прислала извещение о числящейся задолженности по уплате земельного налога за 2010 год. ? С какого момента возникла обязанность по уплате налога? Подлежит ли уплате земельный налог за 2010 год? Изменится ли решение задачи, если гражданин К. умер в апреле 2002 года?

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватель программы повышения квалификации «Комплексное развитие сельских территорий» должен иметь высшее образование по направлению (специальности) «Землеустройство» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 3 лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) сельскохозяйственных, экономических наук стаж научно-педагогической или практической работы в данной области не менее 1 года.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.
Ауд:217,222,223,225 - Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории для, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд: 112,113,210,217,223,225,227,228,229- Специализированная мебель, технические средства контроля

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft	+	+	+

		Windows 7 Pro, Abbyy FineReader 6.0 Sprint, Microsoft Windows XP, Mozilla Firefox (free)			
2	Промежуточный контроль	AST	+	-	-

6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3.3 Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.); часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.).
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 03.07.2016 № 354-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования порядка изъятия земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения при их неиспользовании по целевому назначению или использовании с нарушением законодательства Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 03.08. 2018 № 334-ФЗ «О внесении изменений в статью 52 части первой и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 341-ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части упрощения размещения линейных объектов».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.11.2018 № 2413-р «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию правового регулирования земельных отношений».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2020 № 391 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».
17. Закон Воронежской области от 07 июня 2007 года № 66-ОЗ «О развитии сельского хозяйства на территории Воронежской области Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Шугрина Е. С. Муниципальное право [электронный ресурс]: Учебник / Е. С. Шугрина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.	Чиркин Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебник / Чиркин - Москва: Юридическое издательство Норма, 2019 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3.	Орешин Государственное и муниципальное управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / Орешин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Бабичев В.В. Комментарий к Федеральному закону "Об общих	ЭИ

	принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [электронный ресурс] / В.В. Бабичев, Е. С. Шугрина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
2.	Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс] / Г. М. Шамарова - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3.	Филоненко Н.В. Муниципальное управление развитием сельских территорий: курс лекций для обучающихся направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»/ сост. Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 74 с.	ЭИ
4.	Аверьянова Н.Н. Конституционно-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации: монография (под. ред. Г.Н. Комковой). - "Юстицинформ", 2017.	ЭИ
5.	Боголюбов С.А. Земельное право в вопросах и ответах. Учебное пособие / С.А. Боголюбов. - М.: Проспект, 2017. - 917 с.	ЭИ
6.	Сухова Е.А. Земельное право России. Практикум / Е.А. Сухова. - М.: Ай Пи Эр Медиа, 2017 - 430 с.	ЭИ

6.3.5 Периодические издания

№ п\п	Периодические издания
1.	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-
2	Конституционное и муниципальное право: научно-практический и информационный журнал / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012- Государственная власть и местное самоуправление. - Издательская группа Юрист
3.	Муниципальная служба : правовые вопросы: научно-практический журнал / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012

6.3.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/
Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

6.3.7 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/

5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное развитие сельских территорий» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.