МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

Утверждаю:
Проректор по заочному и дополнительному образованию ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____А.Н.Беляев
«25» декабря 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: НОВЕЛЛЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)
Форма освоения программы – очная, очно-заочная
Категория слушателей – лица, имеющие высшее или среднее образование по направлению «Юриспруденция».

Разработчики:
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права
Шелестов Д.С. _____
к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного права
Князев Б.Е. _____

Воронеж
2020 г.

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права «13» декабря 2019 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ Бухтояров Н.И.

Утверждена на заседании методической комиссии управления дополнительного образования «27» января 2020 г. протокол №1

Председатель методической комиссии _____ Беляев А.Н.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 11.01.2018) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2018 N 52581)

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее и среднее образование по направлению «Юриспруденция».

1.3. Форма освоения программы

Очная, (очно-заочная).

1.4. Цели и планируемы результаты обучения

Цель изучения – дать слушателям современные знания об актуальных проблемах защиты прав и свобод человека и гражданина, а также по судебной практике применения норм КоАП РФ. Кроме того, необходимо систематизировать теоретическую и практическую подготовку слушателей по вопросам налогового права и практическим вопросам защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров, обучить самостоятельному принятию решений по основным вопросам прикладного характера, повысить свою квалификацию путём приобретения новых компетенций.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», в соответствии с положениями статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Научить слушателей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, познакомить с современной нормативно-правовой базой, обеспечить всестороннюю консультативную связь.

По окончанию изучения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольно-го законодательства Российской Федерации	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; представление интересов организации в судах и антимонополь-ных органах	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов публичного права; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих публично-правовые отношения в сфере конституционного, административного, земельного и налогового права; основы государственного управления и порядок принятия управленческих решений; виды нарушений в области государственных и муниципальных финансов.

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	лабораторные занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	20	10	10	-	-	-	20
2.	Производство по делам об административных правонарушениях: судебная практика применения норм КоАП РФ		20	10	10	-	-	-	20
3.	Практические вопросы защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров		16	8	8	-	-	-	16
4.	Налоговое право: продвинутый уровень		14	6	8	-	-	-	14
5.	Итоговая аттестация - экзамен		2			-	-	-	2
Всего по программе			72	34	36	-	-	-	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина	20									
2.	Производство по делам об административных правонарушениях: судебная практика применения норм КоАП РФ	20									
3.	Практические вопросы защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров	16									
4	Налоговое право: продвинутый уровень	14									

5.	Итоговая аттестация - экзамен	2									

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
1	2	3	4
Раздел 1. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина	**Содержание учебного материала**		**20**
	Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**10**
	Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации		2 4 4
	Практические занятия		**10**
	Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации		2 4 4
Раздел 2. Производство по делам об административных правонарушениях: судебная практика	**Содержание учебного материала**		**20**
	Производство по делам об административных правонарушениях	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**10**
	Производство по делам об административных правонарушениях		10
	Практические занятия		**10**
	Производство по делам об административных правонарушениях		10

применения норм КоАП РФ			
Раздел 3. Практические вопросы защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров	**Содержание учебного материала**		**16**
	Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа	Репродук-тивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**8**
	Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа		8
	Практические занятия		**8**
	Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа		8
Раздел 4. Налоговое право: продвинутый уровень	**Содержание учебного материала**		**14**
	Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации. Налоговый контроль	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**6**
	Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации Налоговый контроль		4 2
	Практические занятия		**8**
	Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации Налоговый контроль		4 4
Экзамен			**2**
Всего аудиторных часов			**72**

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к экзамену необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на занятиях.
3. Тестирование.

На сдачу экзамена отводится два часа.

Экзамен принимают преподаватели в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных экзаменующихся. Общая оценка устного ответа складывается из оценок по каждому из заданных вопросов.

5.2. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Слушатель показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи. Свободно использовать справочную литературу. Делать обоснованные выводы по дисциплине.
«хорошо», повышенный уровень	Слушатель показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи. Ориентируется в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Слушатель показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из рабочей программы учебной дисциплины, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе слушателя выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из рабочей программы учебной дисциплины

5.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5.4. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

5.5. Перечень экзаменационных вопросов

1. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
2. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
3. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
5. Гарантии конституционных прав и свобод.
6. Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя;
7. Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
8. Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура;
9. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.
10. Глава государства - президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.
11. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
12. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.
13. Судебная власть в системе разделения властей.
14. Конституционные принципы организации и деятельности судов.
15. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.
16. Статус судей.
17. Органы и учреждения содействующие судебной власти.
18. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
19. Конституционные обязанности человека и гражданина.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
23. Право политического убежища в РФ.
24. Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
25. Предметы ведения РФ.
26. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.

27. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Понятие и виды административно-территориальных единиц РФ.
29. Понятие органов государственной власти и принципы организации их деятельности.
30. Виды государственных органов в РФ.
31. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
33. Давность привлечения к административной ответственности.
34. Множественность административных правонарушений. Виды множественности административных правонарушений. Рецидив административного правонарушения.
35. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие, юридическая основа, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
36. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, значение и виды. Основные требования к доказательствам.
37. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Предмет и пределы доказывания.
38. Участники производства по делам об административных правонарушениях; виды участников.
39. Понятие и виды административно-предупредительных мер.
40. Понятие и виды мер административного пресечения.
41. Понятие и назначение административно-восстановительных мер.
42. Общая характеристика мер административного наказания.
43. Административный процесс. Его виды. Административные процедуры и дминистративные производства.
44. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
45. Разрешение земельных споров.
46. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
47. Плата за землю.
48. Порядок установления ставок земельного налога.
49. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
50. Реорганизация колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий в процессе проведения земельной реформы.
51. Правовой режим земель хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов.
52. Правовой режим земельных паев (долей), предоставляемых гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
53. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.
54. Правовой режим земельных участков. Предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
55. Правовой режим земельных паев (долей), предоставляемых гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
56. Правовой режим земель населенных пунктов.
57. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов.
58. Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа.
59. Гражданско-правовые сделки с землей.
60. Купля-продажа земельных участков.
61. Понятие и содержание налогового контроля.
62. Формы, методы и виды налогового контроля.
63. Субъекты налогового контроля, их права и обязанности.

64. Система органов налогового контроля.
65. Виды налоговых проверок, порядок их назначения и проведения.
66. Порядок оформления результатов налоговой проверки
67. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
68. Правовое положение Министерства Российской Федерации по налогам и сборам и его территориальных подразделений.
69. Деятельность таможенных органов и государственных внебюджетных фондов по контролю в сфере налогообложения.
70. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах в системе юридической ответственности.
71. Общая характеристика ответственности за совершение налоговых правонарушений.
72. Основания и условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
73. Понятие и виды налоговых санкций.
74. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения.
75. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
76. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения.
77. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение налогового преступления.
78. Ответственность налоговых органов и таможенных органов за нарушения налогового законодательства.
79. Ответственность должностных лиц налоговых органов за неправомерные действия (бездействие).
80. Понятие и особенности нарушений законодательства о налогах и сборах.
81. Объект и объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.
82. Субъект и субъективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.
83. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
84. Разграничение налогового правонарушения и административного правонарушения.
85. Характеристика налоговых преступлений.
86. Общая характеристика налоговых споров, причины их возникновения.
87. Основания и классификация налоговых споров.
88. Подведомственность и подсудность налоговых споров.
89. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков.
90. Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.

5.6. Тестовые задания промежуточной аттестации знаний слушателей

1. Без каких признаков государство может существовать:
1. Вооруженные силы
2. Герб
3. Гимн
4. Органов власти

2. Президент РФ избирается:
1) сроком на пять лет гражданами Российской Федерации;
2) сроком на четыре года лицами, законно проживающими на территории РФ;
3) сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации;
4) сроком на четыре года лицами, законно проживающими на территории РФ

3. В соответствии с КРФ гражданин России:

1) не может быть апатридом
2) может быть апатридом
3) верный ответ отсутствует

4. Конституционное право РФ как отрасль системы права - это:

1) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
2) ведущая отрасль права РФ;
3) правовая наука;
4) учебная дисциплин

5. Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является...

1) Федеральное Собрание - парламент РФ;
2) Президент РФ;
3) Конституционный Суд РФ;
4) Правительство РФ.

6. Конституционное право РФ регулирует отношения, складывающиеся в сфере(-а

1) политической;
2) 2) экономической;
3) 3) социальной;
4) 4) духовной.

7. Укажите число депутатов Государственной Думы РФ:

1. 98
2. 178
3. 225
4. 450

8. К источникам Конституционного права РФ, как отрасли права относятся:

1) Соборное Уложение 1649 г.
2) Конституция США
3) Устав городского округа город Воронеж
4) Семейный кодекс Франции

9. Действующая Конституция РФ принята:

1) путем Референдума;
2) во время существования СССР;
3) на съезде народных депутатов;
4) Федеральным Собранием РФ.

10. Выберите отношения, <u>запрещенные</u> в РФ:

1. Проституция
2. Аборты
3. Клонирование животных
4. Суррогатное материнство

11. Первая Советская Конституция была принята в

1) 1922 г.;
2) 1924 г.;
3) 1918 г.;
4) 1917 г.

12. На референдуме принималась:

а) Конституция СССР 1936 года;
б) Конституция РФ 1993 года;
в) Конституция СССР 1924 года;
г) Конституция РСФСР 1978 года.

13. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

1) государство;

2) народ;
3) нацию;
4) Парламент.

14. Гражданин РФ получить гражданство иностранного государства

1) может, включая гражданство нескольких иностранных государств
2) может, только если он - почетный гражданин РФ
3) не может

15. Гражданин РФ

1) лишается гражданства, если он находится за пределами РФ более 5 лет
2) не может быть лишен своего гражданства
3) лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ
4) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет

16. В случае введения чрезвычайного или военного положения в РФ <u>допускается</u> ограничение права:

1. на осуществление предпринимательской деятельности
2. на свободу вероисповедания
3. на проведение митингов и демонстраций
4. на достоинство личности

17. Гражданин РФ может возвращаться в РФ

1) на основании судебного решения
2) беспрепятственно в любое время
3) по приглашению родственников
4) по решению органов внутренних дел

18. Оптация - это

1) приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»
2) прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия требованиям законодательства
3) способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории
4) добровольное прекращение гражданства

19. К правам человека первого поколения относятся:

1) политические права
2) экономические права
3) личные права
4) культурные права

20. Приобрести гражданство РФ возможно путем:

1. революции
2. репатриации
3. натурализации
4. санации

21. Конституция России состоит из:

1) Преамбулы, 5-ти глав и 2-х разделов
2) 7-ми глав и 1-го раздела
3) Преамбулы, 9-ти глав и 2-х разделов
4) 10-ти глав и 3-х разделов

22. Какие главы Конституции РФ можно изменять в упрощенном порядке:

1). 1-10
2). 2-7
3). 3-8

4). 4 -7

23. В соответствии с КРФ территория страны делится на следующие виды субъектов:

1. Губернии
2. Края
3. Федеральные округа
4. Регионы

24. К <u>исключительному</u> ведению РФ в соответствии со статьей 71 КРФ не относится:

1. Метрическая система;
2. Жилищное законодательство
3. Бухгалтерский учет
4. Семейное законодательство
5. Денежная эмиссии;

25. К ведению Государственной Думы относится...

1) объявление амнистии;
2) освобождение от должности Председателя Счётной палаты;
3) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ;
4) объявление помилования.

26. Г енерального прокурора РФ назначает и освобождает от должности

2. Государственная Дума РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Правительство РФ
5. Президент РФ

27. Из перечисленных, к органам законодательной власти относятся:

1. Президент РФ
2. Законодательное собрание Краснодарского края
3. Президент республики Ингушетия
4. Воронежская областная Дума

28. К высшим органам судебной власти РФ относят:

1) Госдуму РФ;
2) Верховный суд РФ;
3) Конституционный Суд РФ;
4) Мировой суд;
5) Высший суд.

29. Основными причинами возникновения земельных споров являются недостатки:

1. В действующем законодательстве
2. В работе должностных лиц
3. В профилактике предупреждения нарушений земельного законодательства
4. В незнании законодательства

30. В настоящее время административный порядок рассмотрения земельных споров:

1. Не предусмотрен
2. Предусмотрен
3. Предусмотрен, если суд отказывает в рассмотрении споров
4. Не предусмотрен, если суд не возражает в принятии заявления

31. До 1991 года земельные споры рассматривались:

1. В судебном порядке
2. Только в административном
3. В судебном и административном
4. По желанию спорящих сторон как в в административном, так и в судебном

32. Земельный спор рассматривается:

1. По месту нахождения земельного участка
2. По месту жительства ответчика

3. По месту жительства заявителя
4. По месту жительства спорящих сторон

33. Срок на кассационное обжалование решение суда ограничен законом и составляет:

1. 10 дней
2. 15 дней
3. 1 месяц
4. 7 дней

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватель программы повышения квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования» должен иметь высшее образование по специальности (направлению) «Юриспруденция» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 3 лет. При наличии ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук или доктора сельскохозяйственных наук - без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Лань», «Znanium com.», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - http://znanium.com , www.prospektnauki.ru, http://rucont.ru/, http://www.cnshb.ru/terminal/, www.elibrary.ru, http://archive.neicon.ru/, https://нэб.рф/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Научная электронная библиотека.	http://www.elibrary.ru/
3	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://www.cntd.ru/

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические занятия, лекции	Операционные системы MS Windows, пакеты офисных приложений Office MS Windows, программы для просмотра файлов Adobe Reader			+
2.	Промежуточный контроль	AST Test	+		

6.3.2. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.	Административное право	Рекомендовано УМО в качестве учебника	ИНФРА-М	2018	Электронный ресурс
2	под ред. М.В. Баглай	Конституционное право Российской Федерации	Рекомендовано УМО в качестве учебника	ИНФРА-М	2017	Электронный ресурс

6.3.3. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Чиркин В.Е.	Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов	ИНФРА-М	2013
2	Васянина Е.Л.	Актуальные проблемы налогового права	ИНФРА-М	2018
3	Крассов О.И.	Земельное право	ИНФРА-М	2017

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП и расписаниями занятий, созданы выездные занятия. Текущий контроль знаний слушателей

проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.