МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК

«Утверждаю»
Проректор по заочному и дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____Бедяев А. Н.
28 01 _____2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАВИЛА ОТБОРА, УПАКОВКА, ДОСТАВКА В ЛАБОРАТОРИЮ ПРОБ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, КОРМОВ, БИО-И ПАТМАТЕРИАЛА»

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа

Категория слушателей – ветеринарные специалисты.

Форма обучения – очная.

Разработчики:
кандидат ветеринарных наук, доцент _____Манжурина О.А.

кандидат ветеринарных наук, доцент _____Скогорева А.М.

Воронеж
2020 г.

2 стр. из 23 ДПП ПК «Правила отбора, упаковка, доставка в лабораторию проб пищевой продукции, кормов, био-и патматериала»

Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии «20» января 2020 г. протокол №5

Заведующий кафедрой _____С.Н. Семенов

Утверждена на заседании методической комиссии управления дополнительного образования «27» января 2020 г. протокол № 1

Председатель методической комиссии_____А.Н. Беляев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 ветеринария" (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2017 n 48529);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополн ительного профессионального образования;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 547н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2018 г., регистрационный N52496);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н "Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»,

Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 727н (ред. от 31.07.2019) "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2017 N 45230).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2 Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности (направлению) «Ветеринария».

1.3. Форма освоения программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: повышение квалификации специалистов контрольных (измерительных, аналитических) лабораторий разного профиля, ветеринарных специалистов различных организаций, выполняющих отбор проб пищевой продукции, кормов, био-и патматериала для последующих лабораторных исследований, формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам знаний, умений и навыков при отборе проб для диагностики болезней животных бактериальной, вирусной, грибковой, прионной, паразитарной этиологии, подготовке к решению профессиональных задач ветеринарного специалиста направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных

Задачи:

- усовершенствовать на базе современных нормативных документов навыки слушателей по способам обеспечения качества лабораторных исследований;

- усовершенствовать навыки слушателей по организации и выполнению процедур, связанных с отбором проб для лабораторных исследований.

- сформировать у слушателей знания, умения и навыки, необходимые для проведения оценки и анализа биологических рисков, связанных с животными, продуктами животного происхождения, кормами, для контроля эпизоотической и эпидемиологической ситуаций.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила отбора, упаковка, доставка в лабораторию проб пищевой продукции, кормов, био-и патматериала» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	- методологией и практическими навыками отбора образцов для лабораторных исследований; -способами документирования процедур отбора образцов - способами оценки вклада отбора образцов в бюджет неопределенности.	- применять современные подходы к обеспечению качества лабораторных исследований; -применять современные способы отбора образцов для лабораторных исследований. - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.	- основные положения и требования национальных и межгосударственных стандартов по обеспечению качества лабораторных исследований; - современные требования к системе качества лаборатории; - способы отбора образцов для лабораторных исследований и требования к их документированию -способы оценки неопределенности отбора образцов.

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация - экзамен (час)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1.	Общее положение о пробоотборе	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	20	10	10	-	-	-	-	20
2.	Правила отбора кормов		20	12	8	-	-	-	-	40
3.	Правила отбора проб продуктов животноводства		10	-	10	-	-	-	-	10
4	Отбор биоматериала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследований		20	12	8	-	-	-	-	20
5.	Экзамен								2	2
Всего по программе:			70	34	36	-	-	-	2	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Общее положение о пробоотборе	20										
2.	Правила отбора кормов	20										
3.	Правила отбора проб продуктов животноводства	10										
4.	Отбор биоматериала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследований	20										
5.	Итоговая аттестация - экзамен	2										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных
Раздел 1. Общее положение о пробоотборе	Содержание учебного материала		
	Современная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации. Лабораторно-диагностическая ветеринарная служба РФ. Структура и принципы работы в ветеринарных лабораториях. Правовые вопросы. Нормативные документы. Отбор биоматериала для лабораторных исследований. Правила отбора проб патматериала, пищевой продукции, кормового сырья и кормов для лабораторных исследований.	Репродуктивный	**20**
	Информационные (лекционные) занятия		**10**
	Современная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации. Лабораторно-диагностическая ветеринарная служба РФ. Структура и принципы работы в ветеринарных лабораториях. Правовые вопросы. Нормативные документы. Отбор биоматериала для лабораторных исследований. Правила отбора проб патматериала, пищевой продукции, кормового сырья и кормов для лабораторных исследований.		2 2 2 4
	Практические занятия		**10**
	Оформление сопроводительной документации. Охрана труда и техника безопасности при работе с патматериалом. Правила отбора проб патматериала, пищевой продукции, кормового сырья и кормов для лабораторных исследований.		4 6
Раздел 2. Правила отбора кормов	Содержание учебного материала		
	Требования к отбору проб кормов для проведения испытаний и контроля биобезопасности. Взятие и пересылка проб кормов для санитарно-гигиенических исследований. Взятие и пересылка проб кормов для химико-токсикологических исследований. Взятие и пересылка проб кормов для зоотехнического анализа. Взятие и пересылка кормов для исследования на наличие микотоксинов. Приборы и оборудование для проведения испытания кормов.	Репродуктивный	**20**
	Информационные (лекционные) занятия		**12**
	Требования к отбору проб кормов для проведения испытаний и контроля биобезопасности. Взятие и пересылка проб кормов для санитарно-гигиенических исследований. Взятие и пересылка проб кормов для химико-токсикологических исследований. Взятие и пересылка проб кормов для зоотехнического анализа.		2 2 2 2

	Взятие и пересылка кормов для исследования на наличие микотоксинов. Приборы и оборудование для проведения испытания кормов.		2 2
	Практические занятия		8
	Взятие и пересылка проб кормов для санитарно-гигиенических исследований. Взятие и пересылка проб кормов для химико-токсикологических исследований. Взятие и пересылка проб кормов для зоотехнического анализа. Взятие и пересылка кормов для исследования на наличие микотоксинов. Приборы и оборудование для проведения испытания кормов.		2 2 1 1 2
Раздел 3. Правила отбора проб продуктов животноводства.	Содержание учебного материала		
	Отбор проб мяса, мясопродуктов, рыбы, рыбопродуктов и других жиросодержащих продуктов для определения диоксинов и дибензофуранов, нитритов и нитартов. Методы отбора проб мяса. Основные понятия, термины и определения. Методы отбора проб мясных продуктов. Основные понятия, термины и определения. Рыба, нерыбные объекты. Правила приемки и методы отбора проб. Продукция из рыбы. Правила приемки и методы отбора проб. Молоко. Приемка и правила отбора проб. Молочные продукты. Приемка и правила отбора проб. Яйцо пищевое. Приемка и правила отбора проб. Мед натуральный. ТУ. Отбор проб мяса, рыбы, рыбопродуктов, кормов для паразитологических исследований	Репродуктивный	**10**
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		**10**
	Отбор проб мяса, мясопродуктов, рыбы, рыбопродуктов и других жиросодержащих продуктов для определения диоксинов и дибензофуранов, нитритов и нитартов. Методы отбора проб мяса. Основные понятия, термины и определения. Методы отбора проб мясных продуктов. Основные понятия, термины и определения. Рыба, нерыбные объекты. Правила приемки и методы отбора проб. Продукция из рыбы. Правила приемки и методы отбора проб. Молоко. Приемка и правила отбора проб. Молочные продукты. Приемка и правила отбора проб. Яйцо пищевое. Приемка и правила отбора проб. Мед натуральный. ТУ. Отбор проб мяса, рыбы, рыбопродуктов, кормов для паразитологических исследований		2 1 2 2 2 1
Раздел 4. Отбор проб для гистологического, бактериологического и	Содержание учебного материала		
	Упаковка и пересылка патматериала. Примерные формы сопроводительных документов при отправке материала на гистологическое, вирусологическое и бактериологическое исследования. Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического исследования. Взятие и пересылка патологического материала для вирусологического		**20**

вирусологического исследований	исследования. Выезд в Графский заповедник для отбора проб на паразитарные болезни		
	Информационные (лекционные) занятия		**12**
	Упаковка и пересылка патматериала. Примерные формы сопроводительных документов при отправке материала на гистологическое, вирусологическое и бактериологическое исследования. Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического исследования. Взятие и пересылка патологического материала для вирусологического исследования.		4 4 4
	Практические занятия		**8**
	Выезд в Графский заповедник для отбора проб на паразитарные болезни		8
Экзамен			**2**
Всего аудиторных часов			**72**

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и тестированием.

Цель – выявить уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к экзамену необходимо:

1.Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Текущее тестирование.

На сдачу экзамена отводится два часа. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Экзамен принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных экзаменующихся. Общая оценка устного экзамена складывается из оценок по каждому из вопросов экзаменационного билета и ответов на дополнительные вопросы.

5.2. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.3 Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ставится слушателю, проявившему высокий уровень сформированности всех качеств знаний в изучении бактериологии, владеющему всеми видами знаний – фактами, понятиями, закономерностями, теориями, методологическими знаниями и диагностическими навыками. В ответе слушателя проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения. При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие

	характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) сущностные характеристики биологической безопасности при работе в ветеринарной лаборатории , а затем - вариативность и особенности диагностики бактериальных инфекций животных и птиц.
«Хорошо»	Знания слушателей характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свёрнутой и развёрнутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. При ответах характерно: отсутствие самостоятельности суждений; на высоком уровне проявляется умение воспроизводить известные им по литературе знания и опыт; неумение обосновывать высказываемые им суждения
«Удовлетворительно»	Знания характеризуются сформированностью только одного качества «полнота». В ответе преобладают знания, в основном, фактического (эмпирического) уровня, отдельных терминов и понятий. Несформированность «глубины» и «системности» не позволяет им осмыслить закономерности процесса комплексной диагностики инфекционного заболевания, теория излагается вне связи её составляющих знаний. При ответе характерен «ситуативный» характер мышления. При ответе может проявляться самостоятельность суждений, но она всегда носит эмоциональный характер. Их не характеризует ни научная эрудиция, ни широта кругозора в познании проблем диагностики инфекционных болезней.
«Неудовлетворительно»	При ответе подходят к анализу процессов диагностики инфекционных болезней без знаний биологии микробов, специфики взаимодействия макро-и микроорганизма. Можно считать, что изучение «Бактериологии» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя как врача-бактериолога

5.4 Перечень вопросов для сдачи экзамена

1 Современная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации
2 Лабораторно-диагностическая служба РФ.
3 Структура и принципы работы.
4 Правовые вопросы лабораторно-диагностической службы РФ
5 Отбор биоматериала для лабораторных исследований
6 Техника безопасности при отборе с биоматериала
7 Техника безопасности при транспортировке биоматериала
8 Правила отбора кормов
9 Требования к отбору проб кормов для проведения испытаний на биобезопасности
10 Взятие и пересылка проб кормов для санитарно-гигиенических исследований
11 Взятие и пересылка проб кормов для химико-токсикологических исследований
12 Взятие и пересылка проб кормов для зоотехнического анализа
13 Взятие и пересылка кормов для исследования на наличие микотоксинов

14 Методы,приборы и оборудование для проведения испытания кормов.
15 Правила отбора проб продуктов животноводства
16 Отбор проб мяса, мясопродуктов для определения диоксинов и дибензофуранов
17 Отбор проб рыбы, рыбопродуктов для определения диоксинов и дибензофуранов,
18 Отбор проб мяса, мясопродуктов для определения нитритов и нитартов
19 Отбор проб рыбопродуктов для определения нитритов и нитартов
20 Отбор проб жиросодержащих продуктов для определения диоксинов и дибензофуранов
21 Методы отбора проб мяса. Основные понятия, термины и определения.
22 Методы отбора проб мясных продуктов. Основные понятия, термины и определения.
23 Рыба, нерыбные объекты. Правила приемки и методы отбора проб.
24 Продукция из рыбы. Правила приемки и методы отбора проб.
25 Приемка и правила отбора проб молока
26 Приемка и правила отбора проб молочных продуктов
27 Приемка и правила отбора проб яйца пищевого.
28 Упаковка и пересылка патматериала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследований
29 Примерные формы сопроводительных документов при отправке материала на гистологическое, вирусологическое и бактериологическое исследования.
30 Особенности сопроводительных документов при отправке матерала для серологического исследования
31 Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического исследования
32 Взятие и пересылка патологического материала для вирусологического исследования
33 Что такое отбор образца (пробы)?
34 Почему процедуре отбора пробы придается столь важное значение?
35 Какими нормативными документами задаются правила отбора образцов?
36 Что должен иметь при себе специалист по отбору проб?
37 Какие виды образцов (проб) Вы знаете?
38 Какая проба является представительной?
39 Какие основные способы используются для получения лабораторной пробы?
40 Как проводится сокращение для твердых проб вне лаборатории?
41 Каковы требования к упаковке и маркировке образцов?
42 Как именно образцы транспортируются в лабораторию?
43 Как проводится сокращение для твердых проб в лаборатории для получения аналитической пробы?
44 Какие эмпирические формулы используются для оценки необходимой массы обираемой пробы?
45 Какая теоретическая модель применяетсядля оценки нужной массы пробы?
46 Расскажите о правилах сложения погрешностей.
47 Каковы основные пути оценки неопределенности измерений?
48 Какими правилами руководствуются при расчете общей неопределенности измерения как суммы неопределенностей его
49 этапов?
50 Как оценивают неопределенность отбора пробы и всей процедуры аналитического контроля?
51 Каковы требования к оформлению акта (протокола) отбора пробы?
52 Как распределяется ответственность за процедуру отбора проб между сотрудниками лаборатории и привлекаемым персоналом?

5.5 Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Санитарно-показательные микроорганизмы, на наличие которых проводится микробиологический контроль качества мяса.

+: эшерихии
+: протей
+: клебсиелла
-: лактобактерии
-: бифидобактерии

2. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые в помещениях, где хранится готовая продукция.

+: дезинфекция
+: дератизация
+: дезинсекция
-: использование кошек для борьбы с мышевидными грызунами
-: ведение журналов учета продукции

3. Санитарно-гигиенические требования к условиям хранения сырья и продуктов.

+: соблюдение температурного режима хранения
+: стерильность
-: солнечный свет
-: высокая влажность
-: пониженное атмосферное давление

4. Виды специального транспорта, предназначенные для перевозки сырья и продуктов.

+: авторефрижератор
+: автоприцеп-холодильник
-: грузовик
-: большегрузная фура
-: автобус

5. Требования к дезинфицирующим средствам, применяемым для обработки прилавков и столов на предприятиях по реализации продукции.

+: безвредность
+: высокая бактерицидная активность
-: устойчивость к низким температурам
-: устойчивость к замораживанию
-: разрушение при кипячении

Микробиологический контроль качества товаров и сырья

1. Виды бактерий, допустимые в молочных продуктах.

+: Lactobacterium fermentum
+: Streptococcus lactis
+: Streptococcus cremoris
-: E.coli
-: Proteus vulgaris

2. Плесневые грибы, портящие кожевенное сырье.

+: Penicillium
+: Mucor

-: Candida
-: Microsporum
-: Trichophyton

3. Методы определения концентрации бактерий в яичном порошке.
+: прямой подсчет под световым микроскопом
+: методом посева на плотные питательные среды
-: с помощью электронного микроскопа
-: подсчет под люминесцентным микроскопом
-: с помощью реакции агглютинации

4. Санитарно-показательные микроорганизмы, на наличие которых проводится микробиологический контроль качества мяса.
+: эшерихии
+: протей
+: клебсиелла
-: лактобактерии
-: бифидобактерии

Микробиология отдельных групп продуктов

1. Состав кефирного грибка.
+: молочнокислые стрептококки
+: молочнокислые палочки
+: молочнокислые дрожжи
-: эшерихии
-: бациллы
-: клостридии

2. Фазы скисания молока.
+: бактерицидная
+: смешанной микрофлоры
+: грибной микрофлоры
-: патогенной микрофлоры
-: сапрофитной микрофлоры
-: споровая

3. Микрофлора парного мяса, полученного от здоровых животных.
+: стафилококки
+: эшерихии
-: столбнячная палочка
-: сибиреязвенный микроб
-: туберкулезная палочка

4. Микробная порча охлажденного мяса.
+: ослизнение
+: пигментация
+: гниение
-: лизис
-: растворение
-: усыхание

5. Микрофлора сырокопченых колбас.
+: молочнокислые бактерии
+: микрококки
-: протей
-: эшерихии
-: стафилококки

6. Микроорганизмы, вызывающие порчу яиц при хранении.
+: плесневые грибы
+: синегнойная палочка
-: вирусы
-: бактериофаги
-: клостридии

7. Бактерии, вызывающие анаэробное гниение рыбы.
+: клостридии
+: фузобактерии
-: псевдомонады
-: бациллы
-: эшерихии

8. Виды микробиологического бомбажа рыбных консервов.
+: водородный
+: плоскокислый
+: сульфитный
-: хлористоводородный
-: серный

9. Показатели микробной порчи кожевенного сырья.
+: кислая или щелочная pH сырья
+: желтая окраска при использовании реактива Несслера
+: адсорбция йода и его обесцвечивание
-: нейтральная pH
-: посинение крахмала

10. Микрофлора мясопродуктов сублимационной сушки.
+: клостридии
+: бациллы
-: лептоспиры
-: микобактерии
-: дерматофитоны

11. Методы осуществления санитарно-гигиенического контроля на сельскохозяйственных предприятиях.
+: микробиологический контроль воздуха помещений
-: микробиологический контроль рук персонала
-: санитарный контроль почвы вокруг предприятия
-: химический контроль выхлопных газов автотранспорта
-: токсикологический контроль оборудования

12. Методы санитарной обработки оборудования.

+: дезинфекция
+: мойка
-: дезинвазия
-: дератизация
-: фломбирование

13. Количество сапрофитных бактерий, допустимое на 1 см^2 поверхностей оборудования при колбасном производстве
+: 1000
+: 500
-: 1500
-: 2000
-: 3000

14. Методы профилактики зооантропонозных болезней у персонала перерабатывающих предприятий.
+: вакцинация
+: соблюдение личной гигиены
-: лечение больных
-: госпитализация
-: реабилитация

15. Санитарно-гигиенические требования к персоналу перерабатывающих предприятий.
+: наличие спецодежды
+: соблюдение стерильности в работе
+: дезинфекция кожи рук
-: плановое повышение квалификации
-: обучение персонала

16. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию перерабатывающих предприятий.
+: стерильность
+: безопасность
-: высокая производительность
-: мощность
-: универсальность

17. Время отбора смывов с поверхности рук персонала для микробиологических исследований.
+: перед началом работы
+: во время работы
-: после работы
-: во время приема пищи
-: после приема пищи

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватели программы повышения квалификации «Правила отбора, упаковка, доставка в лабораторию проб пищевой продукции, кормов, био- и патматериала» должны

иметь высшее образование по направлению (специальности) «Ветеринария» стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 3 лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) сельскохозяйственных, технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы в данной области не менее 1 года.

6.2.Требования к материально-техническим условиям

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
9	218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система.
9	219	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система.
9	220	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система.
9	401	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, наглядные пособия, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с акустической системой, наглядные пособия (10)
9	406	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, лабораторная посуда, центрифуга, шкаф с лабораторным оборудованием, наглядные пособия (30)
9	417	Бокс для проведения занятий лабораторного типа	Комплект лабораторной мебели, лабораторные столы, холодильная камера, термостаты, овоскопы
9	403	Моечная и автоклавная – для проведения вспомогательных работ	Комплект лабораторной мебели и посуды, электроплита, вытяжной шкаф, сушильные шкафы, автоклав ГК-103
9	404	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебное лабораторное оборудование, наборы демонстрационного оборудования

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1.Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2010 Std	-	-	+
2	Практическое занятие	Google Chrome Microsoft Office 2003 Pro (PowerPoint, Word). Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования AST Test AST	+	-	-

6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (http://library.vsau.ru/)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная	В Интрасети

	(библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	научно-техническая библиотека России	
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3.3. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1.	Сидорчук, А. А.	Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет	УМО	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2020	ЭБС
2.	Масимов, Н. А.	Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие	УМО	Москва: Лань	2017	ЭБС
3.	Трубкин, А. И.	Инфекционные и инвазионные болезни свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие	УМО	Санкт-Петербург : Лань,	2020	ЭБС
4.	Манжурина О.А., Скогорева А.М., Ромашов Б.В., Степанов А.В.	Сальмонеллезы животных и птиц [электронный ресурс]		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.	2018	ЭБС
5.	Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И.	Санитарная микробиология [электронный ресурс]	УМО	СПб: Лань	2010	ЭБС
6.	Кисленко В. Н.	Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум [электронный ресурс]	УМО	СПб: Лань	2012	ЭБС

6.3.4. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015
2	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Жмуров Н. Г.	Санитарно-микробиологическое исследование кормов	Воронеж, ВГАУ	2011
3	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Жмуров Н. Г.	Микробиология растительных кормов и продуктов животного происхождения	Воронеж, ВГАУ	2011
4	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Жмуров Н. Г.	Методы определения санитарно-показательных микроорганизмов	Воронеж, ВГАУ	2010
5.	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Диагностика и мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях пчел/ – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2018
6.	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных/- в качестве пособия для студентов вузов, по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2016
7	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Аристов А.В.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015
8	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Бактериозы, вирозы и микозы рептилий / – в качестве пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2015
9	Манжурина О. А., Скогорева А. М.,	Малоизученные инфекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Воронеж: ВГАУ	2019

6.3.5. Периодические издания

№ п/п	Заглавие	Издательство, год издания
1.	Биотехнология /Теоретический и нач.-практич. журнал	Москва, 1990. ISSN 0234-2758
2.	Международный вестник ветеринарии /Электронный ресурс	СПбГАВМ ISSN 2072-2419
3.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. Научно-практический журнал	Москва: С-ИНФО, 1988-
4.	Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук	Москва: Наука, 1936-
5.	Ветеринария Электронный ресурс. (E-library)	Издательство «Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Ветеринария»», http://joutnalveterinariya.ru
6.	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель	Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила отбора, упаковка, доставка в лабораторию проб пищевой продукции, кормов, био-и патматериала» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне. Имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.