МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК

Утверждаю:
Проректор по заочному и дополнительному образованию
_____А.Н. Беляев
«20» января 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Форма освоения программы – очная, очно-заочная, заочная

Категория слушателей – руководители, преподаватели вузов и СПО, психологи, социальные педагоги, ответственные лица за антитеррористическую деятельность

Разработчики программы: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, начальник управления дополнительного образования _____ Калашникова С.В.;
кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права Шелестов Д.С. _____

Воронеж
2020 г.

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права «13» декабря 2019 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ Бухтояров Н.И.

Утверждена на заседании методической комиссии управления дополнительного образования «27» января 2020 г. Протокол № 1

Председатель методической комиссии Беляев А.Н._____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция);

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009);

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция);

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция);

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция);

Приказ Минобрнауки РФ от 04.06.2008 № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции» от «31» октября 2014 г. № 856н;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Методическими рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от

07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

ПСП ВГАУ 7.3.013.200000 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕМ об управлении дополнительного образования от 03.02.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.3. Форма освоения программы

Очная, очно-заочная, заочная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения – организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод.

Задачи:

Теоретические задачи:

▪ понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

▪ знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

▪ знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

▪ создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

▪ воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

▪ в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

Практические задачи:

▪ умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

▪ знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

▪ знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

▪ умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

▪ повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

▪ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности;

▪ формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

▪ создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
1. Организация социально-педагогической поддержки социального воспитания и адаптации обучающихся; 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. Организация мероприятий, направленных на приобретение обучающимися актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, принятии реше-ний в ситуациях самоопределения, поддержка их социальных инициатив; 2. Реализация программ и педагогических технологий профилактики социальных девиаций, организация индивидуальной профилактической работы с	1 . Способен использовать систематизированные теоретические и прак-тические знания гуманитарных, социальных, психологических и педагогических наук по формированию патриотических, духовно-нравственных основ и общечеловеческих ценностей в гражданской позиции личности, установок толерантного сознания и поведения обучающихся, веротерпимости и миро-любия; 2. Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; 3. Способен реализовывать социально-воспитательные программы в образовательных учреждениях, способствующих профилактике экстремизма	- основами анализа основных видов терроризма; - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; - по выработке опти-мальной тактики по-ведения при общении с приверженцами ра-дикальных идей;- по распознаванию и противодействию осуществляемой «вербовки» со сто-роны представителей экстремистских орга-низаций;- позволяющих предотвратить вовле-чение в сообщество или организацию экстремистской направленности;- по урегулированию конфликтных ситуа-ций, возникших на почве политических,	- о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно, таких как экстремизм и терроризм; - правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять; - понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи; - иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики	- содержание основных понятий безопасности; - четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; - о понятии, сущности и видах экстремизма;- об отличиях экстремизма от терроризма;- о кратком содержании основных экс-тремистских идеологий и концепций; - о наиболее распро-страненных видах экстремизма в моло-дежной среде;- о типичных способах вовлечения молодежи в организации экстремистской направленности;

	обучающимися и семьями группы социального риска. 3. Воспитательная. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	среди обучающихся; 4. Способен применять современные методики и технологии воспитания и социализации обучающихся, в том числе и информационные, для организации деятельности обучающихся по овладению способами организации безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, разработке мероприятий, направленных на защиту от чрезвычайных ситуаций; 5. Способен применять современные методы диагностирования уровня воспитанности обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма; 6. Способен включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами по развитию у обучающихся гражданской	идеологических, расовых, национальных или религиозных разногласий;- по наиболее целесообразному реагированию на экстремистские призывы, лозунги и иные агитации со стороны учащихся системы образования;- по самостоятельному поиску и анализу правовой, научно-исследовательской и публицистической информации антиэкстремисткого характера.	ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде. - адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы. - вести работу по профилактик экстремизма и терроризма в рамках образовательного процесса; - осуществлять правовое воспитание молодежи в части противодействия экстремизму и терроризму; - выявлять признаки экстремистских проявлений в молодежной среде; - совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма.	- о фактологических ошибках и противоречиях в отдельных экстремистских идеологиях;- об этимологии и истинном смысле отдельных экстремистских лозунгов и материалов, наиболее распространенных в молодежной среде; - о формах практической реализации экстремистских идей и воззрений; - о признаках проявления экстремизма.

		позиции и патриотического мировоззрения, установок толерантного сознания.			

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Итоговая аттестация - зачет (час)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
1.	Сущность современного терроризма и экстремизма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	20	20	-	-	-	-	-	20
2.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России		6	6	-					6
3.	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма		20	16	4	-	-	-	-	20
4.	Информационное противодействие идеологии терроризма и экстремизма		24	22	2	-	-	-	-	24
	Зачет		2							2
Всего по программе			70	64	6	-	-	-	2	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Сущность современного терроризма и экстремизма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	20										
2.	Формирование антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности в современной России	6										
3.	Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	20										
4.	Информационное противодействие идеологии терроризма и экстремизма	24										
	Итоговая аттестация - зачет	2										

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность современного терроризма и экстремизма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	**Содержание учебного материала**		
	1.1.Исторические корни и эволюция терроризма. Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX ─ начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России. ***1.2.Современный терроризм и экстремизм: понятие, сущность, разновидности.*** Определение понятия «терроризм» и «экстремизм». Общая характеристика экстремизма как идеологии выражения ненависти и вражды. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. Общая характеристика экстремизма как идеологии выражения ненависти и вражды. **1.3.** ***Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.*** Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма. **1.4.** ***Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.*** Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.). **1.5.** ***Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.*** Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии	Репродуктивный	**20**

	участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.		
	Информационные (лекционные) занятия		**8**
	Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		4 4 4 4 4
	Практические занятия		**-**
Раздел 2.. Формирование антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности в современной России	**2.1.** ***Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*** Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России**.** Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте. **2.2.** ***Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации***. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	Репродуктивный	**6**
	Информационные (лекционные) занятия		**6**
	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.		4 2
	Практические занятия		**-**

Раздел 3 Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	**Содержание учебного материала**		
	3.1. Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм ─ ключевой фактор идентичности и сопричастности обучающихся к истории Родины. **3.2.** ***Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.*** Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у молодежи. Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста. **3.3.** ***Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.***	Репродуктивный	**20**
	Информационные (лекционные) занятия		**16**
	Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.		4 8 4
	Практические занятия		**4**
	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности		4
Раздел 4. Информационное противодействие идеологии	**Содержание учебного материала**		**24**
	4.1 Кибертерроризм как продукт глобализации. Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика	Репродуктивный	

терроризма и экстремизма	и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. ***4.2. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.*** Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. ***4.3. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.*** Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.		
	Информационные (лекционные) занятия		**22**
	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.		2
	Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма.		2
	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.		2
	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета.		2
	Общие характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.		2

	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.		2
	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г.		2
	Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.		2
	Российское законодательство. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации». Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г.		2
	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).		2
	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.		2
	Практические занятия		**2**
	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях		2
	Зачет		**2**
Всего аудиторных часов			**72**

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Тестирование.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Итоговая аттестация, проводится в форме зачета. «Зачет» выставляется по итогам проведенной промежуточной аттестации и при выполнении заданий всех практических занятий и итогового тестирования.

5.2 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	если слушатель обладает полными и глубокими знаниями программного материала, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно ответил на дополнительные вопросы
не зачтено	если слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на вопросы

5.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

5.4. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

5.5. Тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания.
Б. Франция.
В. США.
Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

А. Психологическое воздействие.
Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама.
Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

А. «Чёрный сентябрь».
Б. «Бхагат Сингх».
В. «Молодой Египет».
Г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охранки Богрова

А. Александр II.
Б. П. А. Столыпин.
В. Александр I.
Г. Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

А. 1987.
Б. 1997.
В. 1967.
Г. 1977.

7. Что такое «диверсия»?

А. убийство диктаторов.

Б. партизанская война в городе.

В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности

А. криминальная деятельность

Б. банковские вложения

В. частные пожертвования

Г. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

А. Английской буржуазной революции XVII в.

Б. Французской буржуазной революции 1789 г.

В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Г. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А. Политических проблем путем убеждения

Б. Экономических проблем путем реформирования

В. Политических проблем методом насилия

Г. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

А. Умножение социально-экономических противоречий

Б. Умножение межцивилизационных противоречий

В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

А. сразу лечь,

Б. оглядеться в поисках укрытия,

В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,

Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

А. Министерство внутренних дел РФ

Б. Служба внешней разведки РФ

В. Федеральная служба безопасности РФ

Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

А. обещание материальных благ и льгот населению

Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

В. правовое урегулирование проблемных ситуаций

Г. демонстрация катастрофических результатов террора

Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

А. не привлекать внимание террористов

Б. обращаться к террористам с просьбами

В. оказывать террористам содействие

Г. выдвигать требования и протестовать

19. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

А. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь

Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

А. административный штраф и конфискация имущества

Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

21 К понятию террористическая деятельность не относится:

А. подстрекательство к террористическому акту

Б. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

В. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

Г. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

22. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

А. неотвратимость наказания

Б. освободить от наказания

В. ограничения по военной службе

Г. смертная казнь

23. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…

могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции

А. не должны рассматриваться

Б. должны рассматриваться

24. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

А. Президент Российской Федерации

Б. Оперативный штаб

В. Руководитель контртеррористической операции

25. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица…

А. подлежит возмещению

Б. нет однозначного ответа

В. возмещению не подлежит

26. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

А. Нет, не могут

Б. Да, могут

В. Нет однозначного ответа

27. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

А. ФЗ «О противодействии терроризму»

Б. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

В. ФЗ «О безопасности»

28. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

А. Контртеррористическая операция

Б. Предупреждение террористического акта

В. Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

29. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

А. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

Б. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

В. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

30**.** Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

А. Органы местного самоуправления

Б. Правительство Российской Федерации

В. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Г. Вооруженные Силы Российской Федерации

5.6. Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Понятие терроризма и террористической деятельности.
4. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
6. Понятие преступления террористической направленности.
7. Террористический акт.
8. Содействие террористической деятельности.
9. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
10. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
11. Организация террористического сообщества или участие в нем.
12. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
13. Несообщение о преступлении.
14. Международные усилия по борьбе с терроризмом.
15. Понятие преступлений экстремисткой направленности.
16. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
17. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
18. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
19. Организация экстремистского сообщества.
20. Организация деятельности экстремистской организации.
21. Финансирование экстремистской деятельности.
22. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.

23. Современный терроризм: терроризм в России.
24. Правовые основы борьбы с терроризмом.
25. Религиозный терроризм.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Высшее образование по направлению «Юриспруденция» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 5 лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) технических наук - стаж научно-педагогической или практической работы не менее 3 лет.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Аудитория 115 Компьютерный класс на 20 рабочих мест.

Аудитория 218 для проведения лекционных занятий мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows 7 Pro, Abbyy FineReader 6.0 Sprint, Microsoft Windows XP, Mozilla Firefox (free)	+	+	+
2	Практические занятия	AST, Гарант, Консультант +(СС Деловые бумаги/ «Техэксперт»	+	+	+

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: http://nac.gov.ru/–Официальный сайт Национального антитеррористического комитета

2. URL:http://minjust.ru–Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3.3. Основная литература

1. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. - 2013. - № 2.

2. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века - Counter-Terrorism. - 2014. - № 3. - С. 4 - 20.

3. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно9практической конференции (23 - 24 мая 2014 г.): в 2 ч. - М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. - Ч. II. - С. 146 - 150.

4. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. - 2012. - № 7.

5. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. - М., 2008.

6. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts

7. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011 - 2020 гг.).

8. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр - 189).

9. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

10. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2014.

11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

12. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.

13. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

14. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

15. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

6.3.4. Дополнительная литература

1. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23 - 24 мая 2014 г.): в 2 ч. - М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. - Ч. II. - С. 269 - 274.

2. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. - М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

3. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm

4. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. - 2013. - № 4.

5. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. - 2013. - Т.15. - №1.

6. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm

7. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. - 2011. - № 23.

8. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm

9. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm

10. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. - 2013. - № 2. - С. 20 - 25.

11. Дети - жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. - М.: Владикавказ, 2014.

12. Добаев И., ПонеделковА.Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. - 2013. - № 10. - С.17.

13. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказа: влияние экзогенного фактора // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. - № 10. - С. 13 - 20.

14. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. - 2013. - № 9. - С. 128 - 129.

15. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] - Режим доступа: http: // www/auditorium.ru/books/157/06.html

16. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

17. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.waaf.ru/indexru.phpsection=6&paragraph=38&article=1

18. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. - 2012. - № 4.

19. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. - 2014. - № 6. - С. 120.

20. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. - № 4. - 2012.

21. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880

22. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285

23. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html

24. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. - 2014. - № 3.

25. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. - М.: ИНФРА-М, 2014.

26. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. - 2014. - № 3. - С.62 - 69.

27. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.