МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

Утверждаю:
Врио проректора по заочному и дополнительному образованию ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Ворохобин
«17» марта _____2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации»

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

Объем - 36 часов (1 зачетная единица).

Форма освоения программы – очная.
Категория слушателей – государственные и муниципальные служащие.

Разработчики:
Доцент кафедры конституционного и административного права, к.ю.н.
Шелестов Д.С. _____
Начальник управления дополнительного образования, к.с.-х.н.
Калашникова С.В. _____

Воронеж
2020 г.

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права «02» ноября 2020 г. протокол № 3

Врио заведующего кафедрой _____ Филлипова Н.В.

Утверждена на заседании методической комиссии управления дополнительного образования «17» ноября 2020 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии_____ Ворохобин А.В.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция);

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009);

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция);

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция);

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция);

Приказ Минобрнауки РФ от 04.06.2008 № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 11.01.2018) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2017 г. № 1312 «О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений предупреждения конфликтных ситуаций»;

Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Закон Воронежской области от 28 декабря 2007 года N 175-ОЗ «О муниципальной службе в Воронежской области» (с изменениями от 13 марта 2020 г.) ;

Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2018 № 52581);

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее и среднее профессиональное образование.

1.3. Форма освоения программы

Очная (с отрывом от государственной службы).

1.4. Цели и планируемы результаты обучения

Цель - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения:

Результатами повышения квалификации государственных и муниципальных служащих является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации.

По окончанию изучения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации; 2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ; способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; способность критически оценивать информацию и конструктивно	разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия; разработки и использования индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики, индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем	анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений; осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, иные некоммерческие организации этнокультурной, религиозной и миграционной направленности, с целью обеспечения общественного согласия, гармонизации	нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; законодательство Российской Федерации о языках; законодательство Российской Федерации о миграции; нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму; нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

	национальной и/или религиозной почве; 3. Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии; 4. Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; 5. Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	принимать решение на основе анализа и синтеза; способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	сообществе; организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их урегулированию и недопущению; анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве; принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных и религиозных отношений; проявлений дискриминации, ксенофобии, радикализма и экстремизма. разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.	документы стратегического планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности; национальный (этнический) состав населения России; историю формирования российской государственности; историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных религий, распространенных на территории Российской Федерации.

1.5. Трудоемкость программы - 36 ч (1 зачетная единица).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	Практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	10	6	4	-	-	-	20
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации		12	8	4	-	-	-	20
3.	Государственная национальная политика и российское общество		8	6	2	-	-	-	16
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах		4	2	2	-	-	-	14
5.	Итоговая аттестация - экзамен		2		2	-	-	-	2
Всего по программе			36	22	14	-	-	-	36

2.1 Матрица соотнесения разделов учебного плана формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч	Компетенции				
			Общепрофессиональные	Профессиональные			
			ОПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-13	ПК-14
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	10	+	-	-	+	+
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	+	+	+	+	+
3.	Государственная национальная политика и российское общество	8	+	+	+	+	+
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	+	-	+	+	+
5.	Итоговая аттестация - экзамен	2	+	+	+	+	+

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий				
			1	2	3	4	5
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	10					
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12					
3.	Государственная национальная политика и российское общество	8					
4	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4					
5.	Итоговая аттестация - экзамен	2					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных часов
1	2	3	4
Раздел 1. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	**Содержание учебного материала**		**10**
	Национальный (этнический) состав населения России. Религии и конфессии России. История национальной и религиозной политики России. Российская идентичность и межнациональные отношения.	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**6**
	Современные подходы к пониманию феномена этнического самосознания и гражданской идентичности. Этническое многообразие регионов России. Коренные малочисленные народы. Этнодемографические особенности регионов России. Языковой состав населения России. Перепись населения и реализация прав на самоопределение национальной принадлежности. Основные сведения о религиозных традициях на территории России (история, вероучение, принципы организации религиозных институтов): христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм. Обряды религий и конфессий России, их традиционный календарь, праздники и правила поведения в храмах, мечетях, синагогах, дацанах		2

	и других культовых сооружениях. Государственно-религиозные отношения в России и ее регионах. Причины, разновидности и методы профилактики религиозного экстремизма. Соотношение понятий "народ" и "нация". Представления об этнической и гражданской нации. Понятие "гражданской идентичности". Российская идентичность и ее региональный аспект. Укрепление российской идентичности. Межнациональные (межэтнические) отношения в регионах России.		2 2
	Практические занятия		**4**
	Базовые понятия дисциплин, изучающих этнические феномены и этнополитические процессы. Этнический фактор и этнический состав населения в политической жизни российских регионов. Национальный вопрос в Российской империи, национальная политика в СССР, постсоветский и современный период. Этнополитические факторы распада СССР. Религиозная политика России до революции, в советский период и на современном этапе.		2 2
Раздел 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**12**
	Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации. Правовые основы государственной национальной политики. Стратегическое планирование государственной национальной политики. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики	Репродук-тивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**8**
	Вопросы федерализма и национальная политика в Российской Федерации в 1990-е годы (Федеративный договор от 31 марта 1992 г., Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., Концепция государственной национальной политики Российской Федерации от 15 июня 1996 г. Становление современной структуры управления государственной национальной политикой. Основные понятия, цели, задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Конституционные положения, международные стандарты. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней в регулировании межнациональных отношений, а также участие органов местного самоуправления в решении вопросов национальной политики: федеральный уровень регулирования, правовое регулирование на уровне субъектов федерации, правовые акты муниципального уровня. Стратегическое планирование как важнейший элемент в системе государственного и		2 2

	муниципального управления. Корректировка и совершенствование Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (2018 г.). Стратегия государственной национальной политики и документы стратегического планирования в смежных областях. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2009 г.), Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г. Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации. Государственная национальная политика и национальные проекты. Меры государственной поддержки языкового многообразия в Российской Федерации. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в сфере государственной национальной политики. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное агентство по делам национальностей. Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики, полномочия иных органов государственной власти. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики. Деятельность совещательных, консультативных советов при органах государственной власти. Перспективы внедрения инновационных цифровых технологий в сфере реализации государственной национальной политики.		2 2
	Практические занятия		**4**
	Стратегическое планирование регионального и муниципального уровней. Региональные документы, определяющие особенности реализации в субъекте Российской Федерации стратегии государственной национальной политики. Государственные программы и планы мероприятий в субъектах Российской Федерации в сфере национальной политики. Государственная программа Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" (структура, целевые индикаторы, критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России, на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации). Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных		2

	ситуаций. Деятельность государственных и муниципальных учреждений в сфере национальной политики (региональные Дома национальностей и Дома дружбы).		2
Раздел 3. Государственная национальная политика и российское общество	**Содержание учебного материала**		**8**
	Миграция населения и миграционная политика России. Этнополитические конфликты и методы их разрешения	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**6**
	Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения. Роль некоммерческих организаций в гармонизации межнациональных отношений. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Проектная деятельность некоммерческих организаций, направленная на обеспечение межнационального согласия, этнокультурное развитие народов Российской Федерации. Особенности национально-культурных автономий как института гражданского общества в Российской Федерации. Взаимодействие общественных организаций с международными институтами в сфере национальных и религиозных отношений. Роль экспертных и консультативных институтов.		2
	Определение понятий миграция и миграционная политика. Социально-профессиональный и этнический состав современных миграций в России, их объемы, географическая направленность, демографические, инфраструктурные и экономические результаты. Индикаторы адаптации и интеграции: политико-правовые, социально-культурные, социально-экономические, социально-психологические. Российский опыт управления миграционными процессами и программы интеграции иностранных граждан. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 гг. от 31 октября 2018 г. Основные направления государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации по вопросам социальной адаптации и интеграции мигрантов. Региональные практики адаптации и интеграции мигрантов в субъектах Российской Федерации.		2
	Сущность и типы этнополитического конфликта. Урегулирование этнических конфликтов. Нормативный, принудительно-переговорный, эмоционально-психологический, силовой и		

	интегративный подходы. Роль государства в решении этнополитических проблем, в том числе в разрешении конфликтов. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. от 29 мая 2020 г. Профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.		2
	Практические занятия		**2**
	Международный опыт регулирования этноконфессиональных, межнациональных отношений. Традиционные механизмы миротворчества и примирения. Методы и способы посредничества (медиации) и урегулирования. Разнообразие ресурсов при управлении и разрешении конфликтов: ресурсы информационные, административно-правовые, гуманитарные, технические.		2
Раздел 4. Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	**Содержание учебного материала**		**4**
	Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики. Информационное обеспечение национальной политики.	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		**2**
	Школа в системе государственной национальной политики. Воспитание и обучение культуре межэтнического общения. Обеспечение детям и молодежи равных прав и возможностей в области образования независимо от национальности и места проживания. Обеспечение возможности для изучения русского языка и родных языков. Форма и методы трансляции общегражданских ценностей в молодежной среде. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в молодежной среде. Особенности формирования тематической повестки межнациональных мероприятий, форумов, слетов. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.		2
	Практические занятия		**2**
	Этническая проблематика в средствах массовой информации. Российское законодательство о деятельности средств массовой информации. Информационная поддержка государственной национальной политики и ее формы. Роль средств массовой информации в формировании, предупреждении и урегулировании межнациональных и межрелигиозных конфликтов.		2
Экзамен			**2**
Всего аудиторных часов			**36**

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация, текущий контроль знаний слушателей проводится путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Для допуска к экзамену необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на практических занятиях.

На сдачу экзамена отводится два часа.

Экзамен принимают преподаватели в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных экзаменующихся. Общая оценка устного ответа складывается из оценок по каждому из заданных вопросов.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

5.2. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Слушатель показал прочные знания основных положений изучаемого материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи. Свободно использовать справочную литературу. Делать обоснованные выводы по дисциплине.
«хорошо», повышенный уровень	Слушатель показал прочные знания основных положений изучаемого материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи. Ориентируется в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Слушатель показал знание основных положений изучаемого материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе слушателя выявились существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемого материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

5.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемого материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой повышения квалификации

5.4. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

5.5. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Понятие терроризма и террористической деятельности.
4. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
6. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
7. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
8. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
10. Гарантии конституционных прав и свобод.
11. Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя;
12. Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
13. Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура;
14. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.
15. Глава государства - президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.
16. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
17. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.
18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
20. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
21. Право политического убежища в РФ.
22. Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
23. Предметы ведения РФ.
24. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
25. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
26. Понятие и виды административно-территориальных единиц РФ.

27. Понятие органов государственной власти и принципы организации их деятельности.
28. Виды государственных органов в РФ.
29. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
30. Предмет национальной политики. Связь национальной политики с другими науками.
31. Виды национальной политики. Субъекты и объекты национальной политики.
32. История этнической мысли. Русская этническая мысль.
33. Национальная политика в дореволюционной России.
34. Уникальность советского федерализма.
35. Национальная политика в современной России.
36. Концепция национальной политики Российской Федерации.
37. Понятия этнос и этничность. Структура этноса.
38. Племя, нация, народность как формы этнических общностей.
39. Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения.
40. Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации. Правовые основы государственной национальной политики.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватель программы повышения квалификации «Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации» должен иметь высшее образование по специальности (направлению) «Юриспруденция» или «Экономика» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 3 лет. При наличии ученой степени кандидата юридических (экономических, политических) наук или доктора юридических (экономических, политических) наук - без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Аудитория 115 Компьютерный класс на 20 рабочих мест.

Аудитория 218 для проведения лекционных занятий мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows 7 Pro, Abbyy FineReader 6.0 Sprint, Microsoft Windows XP, Mozilla Firefox (free)			+
2	Практические занятия	AST, Гарант, Консультант +(СС Деловые бумаги/ «Техэксперт»	+	+	+

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: http://nac.gov.ru/–Официальный сайт Национального антитеррористического комитета

2. URL:http://minjust.ru–Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3.3. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.	Административное право	Рекомендовано УМО в качестве учебника	ИНФРА-М	2018	Электронный ресурс
2	под ред. М.В. Баглай	Конституционное право Российской Федерации	Рекомендовано УМО в качестве учебника	ИНФРА-М	2017	Электронный ресурс

6.3.4. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Чиркин В.Е.	Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов	ИНФРА-М	2013
2	Васянина Е.Л.	Актуальные проблемы налогового права	ИНФРА-М	2018
3	Крассов О.И.	Земельное право	ИНФРА-М	2017

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ДПП и расписаниями занятий, созданы выездные занятия. Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации**» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.