

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ АПК



Утверждаю:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ

Н.М. Дерканосова

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оперативное лечение, профилактика пупочных и пахово-мошоночных
грыж у свиней: клинико-экспериментальное исследование»**

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Форма освоения программы – очная

Категория слушателей – лица, имеющие высшее или среднее
профессиональное образование по специальности (направлению)
«Ветеринария»

Разработчики:

к.в.н., доцент кафедры

акушерства, анатомии и хирургии Алтухов Б.Н.

Воронеж
2023 г.

2 стр. из 14 ДПП ПК «Оперативное лечение, профилактика пупочных и пахово-мошоночных грыж у свиней: клиничко-экспериментальное исследование»

Рассмотрена на заседании кафедры акушерства, анатомии и хирургии
« 09 » января 2023 г. протокол № 6 от 09.01.2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Лободин К.А.

Утверждена на заседании методической комиссии управления
дополнительного образования «25» января 2023 г. протокол № 1

Председатель методической комиссии _____ Дерканосова Н.М.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. 974 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария" (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2017 п 48529) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 712 н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования);

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

П ВГАУ 1.1.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности (направлению) «Ветеринария».

1.3. Форма освоения программы

Очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: подготовка квалифицированного ветеринарного специалиста с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях сельскохозяйственного производства.

Основная цель ДПП ПК (дополнительной профессиональной программы повышения квалификации) состоит в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- изучение топографической анатомии мягкой брюшной стенки и наружных половых органов свиней;
- изучение методов оперативного лечения пупочных и пахово-мошоночных грыж;
- практическое освоение полученных знаний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оперативное лечение, профилактика пупочных и пахово-мошоночных грыж у свиней: клинико-экспериментальное исследование» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животного с целью установления диагноза	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации.	Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Оперативные методы лечения животных и показания к их применению: Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Общие данные о грыжах. Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и наружных половых органов свиней.	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	20	10	2	8	-	-	20
2.	Организация лечения грыж		20	4	6	10	-	-	20
3.	Оперативное лечение пупочных и пахово-мошоночных грыж.		30	2	12	16	-	-	30
4.	Итоговая аттестация - зачет		2	-	-	-	-	-	2
Всего по программе			72	16	20	34	-	-	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Общие данные о грыжах. Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и наружных половых органов свиней.	20										
2.	Организация лечения грыж	20										
3.	Оперативное лечение пупочных и пахово-мошоночных грыж.	30										
3.	Итоговая аттестация - зачет	2										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оперативное лечение, профилактика пупочных и пахово-мошоночных грыж у свиней: клинико-экспериментальное исследование»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторных	Объем самостоят.
Раздел 1.	Содержание учебного материала		12	8
Общие данные о грыжах. Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и наружных половых органов свиней.	Составные части, классификация, этиология и патогенез грыж. Клинические признаки и диагностика грыж. Особенности мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости свиней.	Репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия		10	
	. Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости свиней		4	
	. Топографическая анатомия наружных половых органов свиней.		2	
	Составные части, классификация, этиология и патогенез грыж. Клинические признаки и диагностика грыж.		4	
	Практические занятия		2	
	Клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика грыж у свиней.			
Раздел 2.	Содержание учебного материала		10	10
Организация лечения грыж	Предоперационная подготовка животного (местное и общее обезболивание). Необходимые инструменты, оборудование и материалы и их подготовка. Рассечение тканей. Остановка кровотечения. Соединение тканей.	Репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия		4	

Раздел 3. . Оперативное лечение пупочных и пахово- мошоночных грыж.	Организация операции. Асептика и антисептика.		4	
	Практические занятия		6	
	Выбор инструментов, оборудования, материалов и их подготовка.		2	
	Разъединение и соединение тканей. Кишечные швы и кишечные соустья.		4	
	Содержание учебного материала		14	16
	Операции при вправимых пупочных грыжах с неповрежденной кожей. Оперативное лечение ущемленных и брюшных грыж. Операция при пахово-мошоночной грыже. Послеоперационный период и профилактика осложнений			
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Методы оперативного лечения грыж у свиней. Послеоперационный период и профилактика осложнений.		2	
	Практические занятия		12	
	Операции при вправимых пупочных грыжах с неповрежденной кожей.		4	
	Оперативное лечение ущемленных и брюшных грыж		4	
Операция при пахово-мошоночной грыже		4		
Зачет			2	
Всего часов			72	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным темам дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на лабораторных занятиях.

Цель – выявить уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение лабораторных работ.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Текущее тестирование.

На сдачу зачета отводится два часа.

Зачет принимает один преподаватель в форме индивидуальной беседы с каждым слушателем в присутствии остальных.

5.2. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.3 Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ оценивается «зачтено» в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям: свидетельствует о правильном понимании вопроса, является исчерпывающим, т.е. охватывает все существенные аспекты вопроса; содержание вопроса раскрыто профессионально, свидетельствует о правильном понимании вопроса; содержит достаточно подробное описание предмета вопроса, в нем приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса; отсутствуют ошибочные положения.

«не зачтено»	Ответ оценивается «не зачтено» в случае, когда он удовлетворяет хотя бы одному из следующих критериев: не соответствует заданному вопросу; является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса.
--------------	---

5.4. Вопросы к зачету

№	Содержание
1	Дайте определение грыжи?
2	Каков патогенез образования грыж у животных?
3	Какие элементы различают в грыже?
4	Дайте классификацию грыж.
5	Что такое пролапс?
6	Какие способы грыжесечения Вы знаете?
7	Опишите технику операций при пупочных грыжах у поросят
8	Что такое бескровный способ операции при пупочной грыже у поросят?
9	Что такое пахово-мошоночная (интравагинальная) грыжа?
10	Опишите технику операции при интравагинальной грыже у поросят
11	Дайте характеристику 1-го способа грыжесечения при пупочных грыжах по Оливкову.
12	Опишите технику грыжесечения по 2-му способу Оливкова
13	Техника грыжесечения по 3-му способу Оливкова
14	Оперативное лечение промежностных грыж у животных
15	Показания к проведению грыжесечения по способу Феноменова
16	В чем состоит отличие вправимой, невправимой и ущемленной грыжи
17	От каких хирургических процессов необходим дифференцировать грыжи?
18	Этиология грыж у поросят
19	Оперативное лечение брюшных грыж
20	Оперативное лечение ущемленных грыж.

5.5 Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

№	Содержание
1	Перед операцией животное лишают корма за:
2	Показания к операции подразделяются на:
3	Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с хирургической инфекцией называется:
4	Наиболее надёжным способом стерилизации металлических инструментов является:
5	Временное выключение чувствительности на определённом участке тела называют:
6	При проведении плановой операции, оперируемых животных выдерживают на голодной диете в течение
7	Антигистаминными средствами премедикации являются:
8	К нерассасывающемуся синтетическому материалу относится
9	К рассасывающимся синтетическим шовным материалам относится
10	Шовный материал "Капрон" относится к:
11	Для временной остановки капиллярного кровотечения используют
12	К методам физической остановки кровотечения относят:

13	Герниотомией называется
14	Грыжевой мешок – это
15	Укажите вид животного. Паховые кольца расширены у:
16	Обезболивание-нейролептоаналгезия, наркоз
17	Разъединение тканей. Инструменты, техника выполнения разрезов.
18	Кровотечение. Способы его остановки, инструменты и техника выполнения
19	Соединение тканей. Материалы и инструменты для наложения швов
20	Прерывистые и непрерывные швы, техника из наложения и снятия. Кишечные швы.
21	Методы, инструменты при лапаротомных разрезах вентральной брюшной стенки.
22	Техника ушивания ран кишки
23	Резекция прямой кишки, анатомопо-графические данные, показания, обезболивание, техника операции
24	Операции при пупочных грыжах, подготовка, обезболивание
25	Способы грыжесечения.
26	Показания и противопоказания к кастрации самцов.
27	Способы кастрации хряков
28	Осложнения при кастрации самцов, возникающие непосредственно после кастрации.
29	Техника операций при пахово-мошоночной грыже.

5.6 Типовые задачи

№	Содержание
1	У свинки в пупочной области припухлость шаровидной формы, безболезненная, нормальной температуры, содержимое легко вправляется в брюшную полость через расширенное пупочное кольцо. При исследовании был поставлен диагноз: вправимая пупочная грыжа. Определитесь с методом грыжесечения.
2	Для проведения операции у поросенка с пахово-мошоночной грыжей врач подготовил следующие инструменты: скальпели брюшистые и остроконечные, ножницы Купера и прямые, иглодержатель Матъе, хирургические иглы, лещетки деревянные, винт Обиха, пуговчатый зонд. Какие лишние инструменты приготовил врач?
3	Перед проведением грыжесечения врач простерилизовал инструменты и хирургические перчатки. На операционном столе зафиксировали кабаника и подготовили операционное поле. Врач с фельдшером одели стерильные хирургические перчатки и начали оперировать. Исправьте ошибки врача.
4	Для стерилизации инструментов врач сложил их в эмалированный кювет, облил спиртом и зажег его. Будет ли достигнута полная стерилизация инструментов таким способом?

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватель программы повышения квалификации «Оперативное лечение, профилактика пупочных и пахово-мошоночных грыж у свиней: клинико-экспериментальное исследование» должен иметь высшее образование по специальности

«Ветеринария», регулярно повышать квалификацию по ветеринарной хирургии и стаж научно-педагогической работы не менее трех лет по этому направлению.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

№ уч. корп	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
9	218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система.
9	219	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система.
9	121	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование, приспособления для фиксации и укрощения животных.
9	131	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование, приспособления для фиксации и укрощения животных. хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ALT Linux, LibreOffice
9	1 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторные занятия, лекции	Операционные системы MS Windows, пакеты офисных приложений Office MS Windows,			+

		программы для просмотра файлов Adobe Reader			
2.	Промежуточный контроль	AST Test	+		

6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Научная электронная библиотека.	http://www.elibrary.ru/
3	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://www.cntd.ru/

6.3.3. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110801 - Ветеринария / Л. П. Трояновская [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж:ВГАУ, 2008 - 76 с [ЦИТ 3766] [ПТ]	Учебное	Основная

2	Петраков К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: Учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский; под ред. К.А. Петракова - М.: КолосС, 2004 - 424с.	Учебное	Основная
3	Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [электронный ресурс] / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань] http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545	Учебное	Основная
4	Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: Учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев - М.: КолосС, 2003 - 263 с	Учебное	Дополнительная
5	Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и наружных половых органов сельскохозяйственных животных: учебное пособие (для студентов очной и заочной формы обучения), специальность 36.05.01 (111801) "Ветеринария", направление 36.03.01(111900.62) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л.П. Трояновская [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 86 с. [ЦИТ 9533] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
6	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
7	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	Периодическое	
8	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -	Периодическое	
9	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оперативное лечение, профилактика пупочных и пахово-мошоночных грыж у свиней: клинико-экспериментальное исследование» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда,

которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне. Имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.