стр. 1 из 36 ДПП ПК «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

Утверждаю:
Проректор по заочному и дополнительному образованию
_____А.Н. Беляев
«_____» _____2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОБУЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА»

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Категории слушателей – руководители и специалисты, работники служб охраны труда, эксперты, преподаватели вузов и СПО

Форма обучения – очная, очно-заочная

Разработчик:

кандидат технических наук, доцент кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности _____Попов Н.А.

Воронеж
2020 г.

стр. 2 из 36 ДПП ПК «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда»

Рассмотрена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности «23» января 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Высоцкая Е.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования «27» января 2020 г., протокол № 1

Председатель методической комиссии _____ Беляев А.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 N 58837);

Профессиональный стандарт: 40.054. Специалист в области охраны труда;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 669 от 17 июля 2017 г.;

Методическими рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования от 03.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся по программам дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования от 07.03.2017 г;

П ВГАУ 1.4.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании от 21.11.2016 г;

ПСП ВГАУ 7.3.013.200000 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕМ об управлении дополнительного образования от 03.02.2016 г;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.3. Форма освоения программы

Очная, очно-заочная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

***Цель изучения*:** формирование у слушателей знаний и умений для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда, с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в сфере охраны труда, исходя из требований действующих законодательных и иных нормативных правовых актов, государственных нормативных требований охраны труда.

В результате изучения курса ***слушатель должен знать:***

-государственные нормативные требования охраны труда;

-стандарты безопасности труда;

-требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда, в объеме необходимом для безопасного выполнения работ;

-методы выявления опасностей и управление профессиональными рисками;

-правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

Слушатель должен уметь:

-самостоятельно выбирать справочную литературу;

-уметь самостоятельно организовать работу по охране труда и управлению профессиональными рисками на предприятии и в организации;

-пользоваться специальными вопросами обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности с учетом отраслевой специфики;

-принимать участие в социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

-оформлять нормативно-техническую документацию по охране труда в полном соответствии с требованиями стандартов;

-оказать первую помощь пострадавшим на производстве;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Способностью использовать и применять нормативное обеспечение управления охраной труда	вопросами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; вопросами подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; навыками взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.	нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной,радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя

	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	Способность обеспечить подготовку работников в области охраны труда	вопросами выявления потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда; навыками провести вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечить обучение руководителей и специалистов по охране труда, обучение работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; методами оказания методической помощи руководителям подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; навыками контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; навыками осуществить проверку знаний работников требований охраны труда.	разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; проводить вводный инструктаж по охране труда; консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда; пользоваться современными техническими средствами обучения) тренажерам, средствами мультимедиа); оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;	нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда; основы психологии, педагогики, информационных технологий;

	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Готовность собрать, обработать и передать информацию по вопросам условий и охраны труда	навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; сбором информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда; подготовкой для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; методами организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; подготовкой отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.	подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Способность обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда	вопросами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; методами разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; вопросами подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; методами анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; вопросами организации проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров(освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований; навыками координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты; навыками	применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты	методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе

Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	Способность обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	навыками осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; методами анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; вопросами принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений	ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности; вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда; виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;

	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	Способность обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; вопросами организация работы комиссии по специальной оценке условий труда; вопросами контроля проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов; навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; методами контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; вопросами подбора и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.	идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; разрабатывать программу производственного контроля; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требования охраны труда;	факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;

	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Готовность обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	вопросами организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; методами получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; навыками формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; виды профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

	Проведение измерений уровней опасностей в среде обитания, обработка полученных результатов, составление прогнозов возможного развития ситуации	Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	методикой проверки эффективности работы действующих вентиляционных установок и обследования осветительных установкок; основами процедуры специальной оценки условий труда.	пользоваться современными приборами контроля факторов производственной среды; производить измерения и обрабатывать результаты измерения факторов производственной среды, загрязнений окружающей среды; производить оценку условий труда	гигиеническое нормирование вредных и опасных производственных факторов; методы определения и измерения уровней и концентраций вредных факторов
	Анализ механизмов воздействия опасностей на человека, определение характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ	доступными методами оценки состояния основных систем жизнеобеспечения.	оценивать функциональное состояние организма в различных условиях среды анализировать изменения при токсическом действии вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	функции целостного организма и работу отдельных функциональных систем; закономерности функционирования отдельных физиологических систем и органов, входящих в их состав; взаимодействие между отдельными органами отдельных физиологических систем; иметь представление об основах физиологии человека и уметь использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы.

Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	Способность определить цель и задачу процессов управления охраной труда и оценить эффективность системы управления охраной труда	навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; навыками планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; вопросами предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.	применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки	нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда

	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	Готовность распределить полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	вопросами подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками; методами разработки предложений по организационному обеспечению управления охраной труда; навыками организации и координации работы по охране труда; вопросами обоснования механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда	анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда	нормативная правовая база по охране труда виды производственной и организационной структуры предприятий; современные технологии управления персоналом; принципы, методы, технологии информирования и убеждения; научная организация труда и эргономика; основы психологии и конфликтологии, делового этикета; основы финансового планирования и разработки бюджетов; механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве

	Выполнение профессиона ль -ных функций при работе в коллективе	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	методами экономической оценки ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; организационными, техническими и экономическими основами разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве	пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; пользоваться методикой оценки экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний; рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий	источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда; составляющие экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, от несоблюдения требований охраны труда; методологию оценки экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера; методологию оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда

1.5. Трудоемкость программы

72 ч (2 зачетные единицы)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час.)	практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Основы охраны труда. Квалификация условий труда. Оценка профессионального риска. Применение локальных нормативных актов. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	10	8	2	-	-	-	10
2.	Организация работ по охране труда и управлению профессиональным рисками. Основные документы СУОТ. Виды контроля за состоянием охраны труда.		14	8	6	-	-	-	14
3.	Причины и методы профилактики производственного травматизма. Техническое обеспечение производственной безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Обеспечение электро- и пожарной безопасности.		16	10	6	-	-	-	16
4.	Социальная защита пострадавших на производстве. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний		16	10	6	-	-	-	16
5.	Оказание первой помощи		14	8	6	-	-	-	14

	пострадавшим на производстве.								
6.	Итоговая аттестация-зачет		2	-	-	-	-	-	2
Итого по программе			72	44	26				2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, ч.	Распределение материала программы по дням занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы охраны труда. Квалификация условий труда. Оценка профессионального риска. Применение локальных нормативных актов. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	10										
2.	Организация работ по охране труда и управлению профессиональным рисками. Основные документы СУОТ. Виды контроля за состоянием охраны труда.	14										
3.	Причины и методы профилактики производственного травматизма. Техническое обеспечение производственной безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Обеспечение электро- и пожарной безопасности.	16										
4.	Социальная защита пострадавших на производстве. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	16										
5.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	14										
6.	Итоговая аттестация-зачет	2										

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда. Квалификация условий труда. Оценка профессионального риска. Применение локальных нормативных актов. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	**Содержание учебного материала**		**10**
	Понятие "охрана труда"**.** Понятие «безопасность труда». Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты. Основные понятия трудового права. Содержание трудового договора. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Минтруда России, федеральных органов исполнительной власти, Госгортехнадзора России и Госатомнадзора России, Госстандарта России, Госстроя России и Минздрава России: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации»: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда. Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.	Репродуктивный	

	Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы. Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей). Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.		
	Информационные (лекционные) занятия	Репродуктивный	**8**
	Основы охраны труда. Квалификация условий труда.		2
	Оценка профессионального риска. Применение локальных нормативных актов.		2
	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению Требований охраны труда		4
	Практические занятия		**2**
	Государственные нормативные требования по охране труда.		2
	Самостоятельная работа		-

Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональным рисками. Основные документы СУОТ. Виды контроля за состоянием охраны труда	**Содержание учебного материала**		**14**
	Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Основные причины профессиональной заболеваемости. Понятие о производственно-обусловленной заболеваемости. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. Профессиональная пригодность и профотбор. Предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. Бесплатное обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Санитарно - бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия	Репродуктивный	**8**
	Организация работ по охране труда и управлению профессиональным рисками.		2
	Основные документы СУОТ.		4
	Виды контроля за состоянием охраны труда.		2
	Практические занятия		**6**
	Идентификация потенциально вредных и опасных факторов производственной среды.		2
	Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.		2
	Основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.		2
	Самостоятельная работа		-
Раздел 3. Причины и методы профилактики	**Содержание учебного материала**		
	Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм	Репродуктивны	**16**

производственного травматизма. Техническое обеспечение производственной безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Обеспечение электро- и пожарной безопасности	(несчастных случаев на производстве). статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма. Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования. Понятие о микроклимате. Перечень работ с повышенной опасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью. Основные причины и виды электротравматизма. Задачи пожарной профилактики.	й	
	Информационные (лекционные) занятия		**10**
	Безопасность технологических процессов.		4
	Средства коллективной и индивидуальной защиты.		2
	Техническое обеспечение производственной безопасности.		2
	Обеспечение электро- и пожарной безопасности		2
	Практические занятия		**6**
	Причины и методы профилактики производственного травматизма.		2
	Средства коллективной и индивидуальной защиты		2
	Понятие о микроклимате.		2
	Самостоятельная работа		-
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных	**Содержание учебного материала**		
	Понятие вреда, возмещения вреда в гражданском праве. Третьи лица. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Право регресса к лицу, причинившему вред. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия	Репродуктивный	**16**

заболеваний	возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда. Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования. Страховые тарифы. Страховые взносы. Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.		
	Информационные (лекционные) занятия		**10**
	Социальная защита пострадавших на производстве.		4
	Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний		6
	Практические занятия		**6**
	Страховые тарифы. Страховые взносы.		2
	Причины профессиональных заболеваний и их классификация.		2
	Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.		2
	Самостоятельная работа		-
Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Консультирование, тестирование.	**Содержание учебного материала**		
	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами. Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.). Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др. Переноска транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера	Репродуктивный	**14**

	повреждения. Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов. Требования к персоналу при оказании первой помощи.		
	Информационные (лекционные) занятия	Репродуктивный	**8**
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.		4
	Консультирование, тестирование.		4
	Практические занятия		**6**
	Обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.		6
	Самостоятельная работа		-
	Итоговая аттестация		**2**
		Всего:	**72**

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель - выявить уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Форма итоговой аттестации – зачет.

«Зачет» выставляется по итогам проведенной промежуточной аттестации и выполнении заданий всех практических занятий.

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится в виде электронного тестирования и путем индивидуального опроса по результатам выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Тестирование.

Цель промежуточной аттестации – выявить уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

5.2 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	если слушатель обладает полными и глубокими знаниями программного материала, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно ответил на дополнительные вопросы
не зачтено	если слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на экзаменационные вопросы; не решил практические задачи.

5.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

5.4. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Слушатель воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Слушатель выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Слушатель анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Слушатель показывает низкое знание терминов и основных понятий учебной дисциплины.	Менее 55 % баллов за задания теста.

5.5. Тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов
Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.
Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.
В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.
Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.
Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.
В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?
А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.
Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.
В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.
Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуется в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?
А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.
Б: В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".
В: Да.
Г: Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.
А: Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.
Б: Освободить работника на весь период обучения от работы.
В: Проводить инструктажи в период работы.
Г: Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?
А: Правильно.
Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.
В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
Г: По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?
А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.
В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.
Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом

оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?
А: Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.
Б: Да, соответствует.
В: Указаны не все категории работников.
Г: Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?
А: Не указано, что по требованию профсоюза.
Б: Указаны все случаи.
В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.
Г: Не указано, что по требованию работодателя.

11. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?
А: Указаны все виды.
Б: При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.
В: При выполнении срочных работ.
Г: После выхода на работу из отпуска.

12. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?
А: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев.
Б: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности.
В: Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов.

13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
Б: Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
В: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
Г: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

14. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?
А: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.

Б: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
В: Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
Г: Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

15. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?
А: Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай.
Б: Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника.
В: Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями.
Г: Расследуется государственным инспектором труда.

16. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?
А: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц.
Б: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии.
В: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц.
Г: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель, Уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя.

17. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?
А: Работодатель, федеральный суд.
Б: Государственные органы надзора и контроля, судьи.
В: Государственные органы надзора и контроля.
Г: Органы исполнительной власти субъекта Федерации.

18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
А: Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
Б: Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
В: Замечание, выговор, увольнение.
Г: Предупреждение, выговор, увольнение.

19. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?
А: Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.
Б: Да, соответствует.
В: Знакомить работника с приказом не обязательно.
Г: Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

20. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

21. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?
А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.
Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
В: Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.
Г: Государственное управление охраной труда.

22. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.
А: Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.
Б: Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.
Г: Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.

23. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

24. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?
А: Работодатель не допустил работника к работе, а затем уволил его за прогул.
Б: Работодатель не допустил работника к работе, направил его по своему приказу на обучение.
В: Работодатель отстранил работника от работы по предписанию государственного инспектора труда. В период вынужденного простоя заработная плата работнику не начислялась.
Г: Работнику был вынесен выговор.

25. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?
А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.
Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.
В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.
Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

26. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?
А: Сумма средств определяется коллективным договором.
Б: Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
В: В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
Г: Не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

27. Инструкция по охране труда должна включать разделы:
1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТво время работы.
4. Требования ОТпо окончании работы.
Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?
А: Раздел 5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
Б: Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом.
В: Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел "Ответственность".
Г: В инструкции обязателен раздел "Права".

28. При поступлении на работу рабочий обязан пройти: 1. Вводный инструктаж. 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. 3. Первичный инструктаж на рабочем месте. 4. Стажировку. 5. Проверку знаний и приобретенных навыков. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законодательством.
А: Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
Б: Все требования предусмотрены законодательством.
В: Проверка знаний.
Г: Стажировка.

29. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?
А: Правильно.
Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.
В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
Г: По усмотрению работодателя.

30. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?
А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.
В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.
Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

31. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми принятыми в организацию специалистами, рабочими, учащимися и студентами, прибывшими на практику, а также при переводе работника на другую работу или в другое подразделение. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?
А: Указаны не все категории работников.
Б: Да.
В: Первичный инструктаж на рабочем месте проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.
Г: Первичный инструктаж не проводят со специалистами.

32. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?
А: Не указано, что по требованию профсоюза.
Б: Указаны все случаи.
В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.
Г: Не указано, что по требованию работодателя.

33. Рабочие, связанные с выполнением работ или обслуживанием объектов повышенной опасности, должны проходить периодическую проверку знаний по безопасности труда не реже одного раза в год. Правильно ли указана периодичность проверки знаний?
А: Правильно.
Б: Неправильно - не реже одного раза в три года.
В: Проверка знаний проводится при замене оборудования при принятии новых правил.
Г: Сроки определяет работодатель.

34. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?
А: В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая.

Б: Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении.
В: Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.
Г: Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем.

35. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?
А: Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
Б: Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия.
В: Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъёмку и пр.).
Г: Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.

36. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?
А: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.
Б: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
В: Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
Г: Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

37. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?
А: Дисциплинарная и административная.
Б: Дисциплинарная и материальная.
В: Административная и уголовная.
Г: Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

38. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?
А: Штраф.
Б: Исправительные работы.
В: Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.
Г: Предупреждение.

39. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

А: Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда;
Б: Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев;
В: Участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав;
Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

40. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда рабочих мест?
А: Не реже 1 раза в 3 года;
Б: Не реже 1 раза в 5 лет;
В: Ежегодно;
Г: После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию.

5.6. Перечень вопросов зачета

1. Какое количество часов сверхурочных работ допускается для работающих?
2. Имеет ли право администрация организации заменить очередной отпуск работника денежной компенсацией?
3. Какие основные законодательные акты в области ОТ действуют в РФ?
4. Имеет ли право рабочий отказаться от использования выданных ему СИЗ, предусмотренных инструкцией по ОТ? Если имеет, то, в каких случаях?
5. Предусмотрена ли ответственность руководителей за нарушение ими законодательства по ОТ работающих?
6. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление о возмещении вреда, причиненного трудовым увечьем?
7. Какой Н.С. в организации должен быть оформлен актом формы Н-1?
8. При каком условии в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?
9. В каких случаях работодатель возмещает вред, причинённый работнику трудовым увечьем?
10. Кто в организации проводит в вводный инструктаж по ОТ?
11. Чье заключение является окончательным в решении вопроса о связи Н.С. с производством?
12. Кто обязан осуществлять контроль за соблюдением требованиям инструкции по ОТ работников на производственном участке?
13. Как разделяются П электроустановки?
14. Как оплачивается труд работника, временно переведенного на более легкую работу в связи с трудовым увечьем?
15. Какой срок дается для расследования Н.С., о котором пострадавший не сообщил в течение смены?
16. Какое требование безопасности необходимо соблюдать при заправке автомобиля топливом в зимнее время?
17. Расследуется ли Н.С., от которого потеря трудоспособности наступила не сразу, например, через месяц, год?
18. Как устанавливается размер возмещаемого морального вреда, причиненного работнику?
19. Когда утверждены и введены в действия «Правила по ОТ при работе на высоте»?
20. Можно ли снимать предусмотренные проектной документацией двери эвакуационных выходов в зданиях?
21. Какими статьями УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушение требований или Правил безопасности?
22. Какова периодичность проверки знаний по О.Т. у руководителей и специалистов организаций?

23. Что представляет собой система социально - трудовых отношений в организациях?
24. Какие требования предъявляются к устойчивости машин и оборудования при эксплуатации?
25. Как производится оплата труда беременных женщин, переведенных на другую, более легкую работу?
26. Как может быть определено центральное понятие ОТ – «опасность»?
27. Когда проводится первичный инструктаж на рабочем месте?
28. В течение, какого времени комиссия обязана провести расследование обстоятельств и причин Н.С.?
29. С какой целью проводится заземление (зануление) электроустановок?
30. Каким должен быть объем оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при Н.С.?
31. Подлежит ли расследование и учету Н.С., происшедший с работником в рабочее время на общественном транспорте?
32. Какие требования предъявляются к работникам для выполнения работ на высоте?
33. Кто может быть допущен к работе в электроустановках?
34. Как можно сформулировать определение для понятия «Безопасность»?
35. Как классифицируются огневые работы?
36. Что является объектом философии техники?
37. Может ли быть расторгнут трудовой договор по инициативе администрации с работником пенсионного возраста (по этому основанию)?
38. Кем осуществляется государственное управление ОТ на территории субъекта РФ?
39. На какой максимальный срок может быть наложен жгут, останавливающий кровотечение?
40. Когда проводится внеплановый инструктаж на рабочем месте?
41. Кто в организации несет ответственность за своевременную разработку и качество инструкций по ОТ?
42. Должен ли работник выполнять работы с приставной лестницей на высоте 1,8 м и более использовать страховочную систему?
43. На какой период сохраняется средний заработок рабочего при переводе его на постоянную нижеоплачиваемую работу?
44. Как классифицируются помещения (производственные) по степени поражения людей электрическим током?
45. Как характеризуется предельное состояние строительных конструкций и оснований по прочности и устойчивости?
46. Можно ли привлекать к сверхурочным работам женщин, имеющих детей?
47. Кто несет ответственность за правильное и своевременное расследование и учет Н.С.?
48. Что понимается под термином «Охрана труда»?
49. Когда проводится целевой инструктаж?
50. Что представляет собой промышленная безопасность опасных производственных объектов?

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватели ДПП ПК должны иметь высшее образование по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или пройти профессиональную переподготовку по соответствующей направленности, стаж работы по направленности программы более трех лет. При наличии ученой степени кандидата или доктора технических (сельскохозяйственных) наук - без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория № 415 для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория № 418 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности
3	Учебная аудитория № 423 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности
4	Помещение №411 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оборудование для специальной оценки условий труда

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	PowerPoint, Word, Exel, Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+
2	Практические занятия				+
3	Промежуточный контроль	AST	+	-	-

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/

«РУКОНТ»		
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3.3 Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бурашников Ю.М.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю. М. Бурашников .— Москва : Лань, 2017. URL:https://e.lanbook.com/book/93587	Москва: Лань	2017
2	Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И	Охрана труда. Практические интерактивные занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 280 с.	Санкт-Петербург: Лань	2019
3	Е. А. Андрианов	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 245-254 .	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2013

6.3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Сосонко ; Н.Г. Луцкович .— Охрана труда при	Электронный ресурс

	производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе, 2022-08-04 .— Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017 .— 188 с. http://www.iprbookshop.ru/67709.html	
2.	Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [электронный ресурс] : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников .— 2, доп. — Москва : Издательство "ФОРУМ", 2019 .— 143 с. URL:http://new.znanium.com/go.php?id=1013414	Электронный ресурс
3	Охрана труда [электронный ресурс] .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2003 .— 332 с. URL:https://znanium.com/read?id=232158	Электронный ресурс

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда»** в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.