

Страница 1 из 14

ДОП «Иностранный язык»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»

Проректор по заочному и  
дополнительному образованию  
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Беляев А. Н.

2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Срок обучения:** 30 часов

**Форма обучения** – очная

**Категория слушателей** – обучающиеся ВГАУ

**Разработчики:**

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Т.И. Скрипникова Т.И.;  
старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Л.И. Лютова Л.И.

Воронеж  
2020 г.

Страница 2 из 14

ДОП «Иностранный язык»

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 5 от «21» января 2020 г.)

Заведующий кафедрой Данькова Данькова Т.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией управления дополнительного образования (протокол № 1 от «27» января 2020 г.)

Председатель методической  
комиссии

Беляев

Беляев А.Н.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Письмо Минобрнауки России от 13 января 2016 г. № ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций»;

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

Письмо Минобрнауки России от 2 февраля 2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.4.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществлении дополнительного образования от 24.10.2016 г.;

П ВГАУ 1.4.08 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования от 07.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.4.03 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении дополнительной общеразвивающей программы;

П ВГАУ 1.4.07-2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися по программам дополнительного образования;

Пр ВГАУ 1.4.02 – 2019 ПРАВИЛА приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования.

### **1.2. Форма освоения программы**

Очная

### **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Обучение иностранному языку в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Иностранный язык» представляет собой учебный курс, тесно связанный по своему содержанию с базовой учебной дисциплиной.

**Цель** данной программы: развитие и совершенствование иноязычных навыков.

В ходе программы реализуются следующие **задачи**:

- закрепление основного грамматического и лексического материала, предусмотренного программой высшей школы;

- формирование и совершенствование навыков чтения и говорения на основе тематического материала рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- выполнение определенных письменных заданий;
- подготовка к итоговым заданиям.

Обучение иностранному языку в устной и письменной форме по данному курсу предполагает наличие таких навыков, которые после окончания курса дадут возможность слушателям:

- выполнять корректно письменные, грамматические упражнения;
- читать и понимать предусмотренные программой учебные тексты;
- осуществлять монологическое высказывание по тематике основного курса;

В результате обучения слушатель должен

- овладеть основами грамматического строя изучаемого языка;
- знать правила чтения изучаемого языка;
- уметь пользоваться двуязычным словарем;
- знать орфографические и фонетические нормы изучаемого языка;
- овладеть определенным объемом лексического материала.

#### 1.4. Трудоемкость программы

30 часов

### 2. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование учебных разделов	Обязательные учебные занятия (практические) (час.)	Самостоятельная работа (час)	Всего (час)
1.	Грамматика	9	1	10
2.	Фонетика	3	1	4
3.	Развитие навыков чтения	7	1	8
4.	Развитие навыков говорения	7	1	8

### 3. Календарный учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, ч.	1	2	3	4	5
1.	Грамматика. Местоимения, союзы. Числительные (количественные, порядковые, даты, номера телефонов и.т.д) Степени сравнения прилагательных. Времена групп Simple, Progressive, Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты.	10					
2.	Фонетика. Артикуляция звуков изучаемого языка. Фонетическое чтение учебных и тематических текстов.	4					
3.	Развитие навыков чтения. Отбор лексического материала текстов для чтения. Отбор частотной лексики, закрепление в устных и письменных упражнениях.	8					
4.	Развитие навыков говорения. Развитие указанных навыков осуществляется на основе тематического материала основного курса путем подготовки монологических высказываний и тематических диалогов	8					
5.	Итоговая аттестация - зачет	-					

**4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Иностранный язык»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Раздел 1. Грамматика	<b>Содержание учебного материала</b>	Репродуктивный	<b>10</b>
	Местоимения, союзы. Числительные (количественные, порядковые, даты, номера телефонов и т.д). Степени сравнения прилагательных. Времена групп Simple, Progressive, Perfect\ Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение тренировочных упражнений.		
Раздел 2. Фонетика.	<b>Содержание учебного материала</b>	Ознакомительный, репродуктивный	<b>4</b>
	Артикуляция звуков изучаемого языка. Фонетическое чтение учебных и тематических текстов		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>		
	Фонетическое чтение учебных и тематических текстов		
Раздел 3. Развитие навыков чтения.	<b>Содержание учебного материала</b>	Ознакомительный, репродуктивный	<b>8</b>
	Отбор лексического материала, текстов для чтения. Отбор частотной лексики.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение устных и письменных упражнений. Тестирование лексики учебных текстов		
Раздел 4. Развитие навыков говорения.	<b>Содержание учебного материала</b>	Репродуктивный	<b>8</b>
	Развитие навыков говорения на основе тематического материала основного курса		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	-		
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка монологических высказываний и тематических диалогов.		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>1</b>
<b>Всего</b>			<b>30</b>

## 5. Оценка результатов освоения программы

### 5.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний слушателей проводится в виде тестирования и путем фронтального и индивидуального опроса на практических занятиях.

Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам курсов.

Промежуточная и итоговая аттестация знаний слушателей проводится в виде тестирования

Для допуска к зачёту необходимо:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Текущее тестирование.

### 5.2. Тестовые задания для промежуточной аттестации

#### Английский язык

#### 1 Complete the sentences with one word.

Example: My father's an engineer.

- 1 This \_\_\_\_\_ Peter. He's from England.
- 2 I can speak Japanese, but I \_\_\_\_\_ write it very well.
- 3 My brother doesn't like \_\_\_\_\_ television.
- 4 We usually go shopping \_\_\_\_\_ Mondays.
- 5 **A** This isn't my bag. Is it \_\_\_\_\_?
- 5 **B** No, it isn't mine.
- 6 My grandparents always come to our house \_\_\_\_\_ Christmas.
- 7 They \_\_\_\_\_ at home with Tom's friends.
- 8 Our English lesson starts \_\_\_\_\_ nine o'clock.
- 9 \_\_\_\_\_ you help me, please? I don't understand this question.
- 10 She's our new English teacher. \_\_\_\_\_ name is Sarah.
- 11 Tom Cruise is a good actor, but I don't like \_\_\_\_\_ very much.
- 12 This isn't my dictionary. Give it to Maria. It's \_\_\_\_\_.
- 13 Do you like \_\_\_\_\_ to the cinema?
- 14 What sports do you do \_\_\_\_\_ winter?
- 15 **A** \_\_\_\_\_ is this umbrella?
- 15 **B** I don't know. It isn't mine.

#### 2 Underline the correct word or phrase.

Example: I usually go to bed **on** / **at** eleven o'clock.

- 1 Is that **my** / **mine** book?
- 2 I like **these** / **those** blue shoes here.
- 3 Peter is **Dauids'** / **David's** friend.
- 4 **Does he can** / **Can he** drive a car?
- 5 Jack has a **girlfriend pretty** / **pretty girlfriend**.
- 6 Her cousin is **a** / **an** teacher.
- 7 I'm a good student. **I'm never** / **I never am** late for class.
- 8 That's Mike's wife, Laura. Do you know **she** / **her**?
- 9 Do **you work** / **work you** in a shop?
- 10 What time is it? **It's** / **I have** half past five.

**Немецкий язык.**

1. Ich habe zu Hause .... interessantes Buch.
  - a) ein
  - b) das
  - c) -
  - d) viele
  
2. Sein Bruder ist ... Hockeyspieler von Beruf.
  - a) der
  - b) ein
  - c) –
  - d) einer
  
3. Kowalewskaja war die Tochter ... .
  - a) eines Generals
  - b) eines Generalen
  - c) des Generalen
  - d) des General
  
4. Er hat seine Gäste freundlich empfangen.
  - a) wer
  - b) wie
  - c) wen
  - d) was
  
5. Thomas studiert an der Hochschule für Musik.
  - a) was
  - b) wo
  - c) was für ein
  - d) wofür
  
6. Wir treffen uns mit Professor R. am Montag.
  - a) wie
  - b) wann
  - c) wie lange
  - d) seit wann
  
7. Stelle die Bücher in .... Schrank.
  - a) dem
  - b) des
  - c) den
  - d) das
  
8. Wohnen Sie in ... Studentenwohnheim?
  - a) dem
  - b) den
  - c) das
  - d) der

9. Wann fährst .... ans Meer?

- a) wir
- b) du
- c) er
- d) ihr

10. Die Mutter lobt .... Tochter für gute Einkäufe.

- a) seine
- b) deiner
- c) ihre
- d) eurer

11. Ich esse Fleisch. Was .... du?

- a) essen
- b) isst
- c) esst
- d) esse

12. ....ihr immer fleißig ?

- a) Arbeite
- b) Arbeitet
- c) Arbeiten
- d) Arbeitest

13. Er hat ein Gedicht auswendig .... .

- a) lernt
- b) gelernt
- c) lernte
- d) lernst

14. Sie haben ihre Arbeit ... .

- a) besprechen
- b) besprach.
- c) besprochen
- d) bespricht

15. Essen Sie Fisch? – Nein, ich ..... noch nie Fisch .....

- a) bin ...gegessen
- b) habe... gegessen
- c) bin... geessen
- d) habe ...geessen

16. Früher ... wir mehr Kaffee.

- a) trunken
- b) trinkten
- c) trankten
- d) tranken

17. Nein, morgen ... ich in die Bibliothek gehen.



- a) muss
- b) müsst
- c) müssen
- d) musst

18. Er öffnete die Tür und fragte: «... ich eintreten?»

- a) Soll
- b) Darf
- c) Mag
- d) Muss

19. Er nahm einen Platz in der ersten Reihe, .... besser ... sehen.

- a) statt...zu
- b) um....zu
- c) ohne....zu
- d) ...zu

20. Er lernt jetzt .... als im vorigen Jahr.

- a) fleißig
- b) fleißiger
- c) der fleißigste
- d) am fleißigsten

21. Bei uns ... der Computer nicht viel ... .

- a) ist benutzt
- b) werden benutzt
- c) wird ... benutzt
- d) wurde ... benutzt

22. Die Wohnung ... schnell in Ordnung ... .

- a) wird ... bringen
- b) werden ... gebracht
- c) wurde gebracht
- d) ist gebracht

23. Ich weiß, ... niemand kommt.

- a) ob
- b) dass
- c) weil
- d) falls

24. Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben.

- a) was
- b) dass
- c) ob
- d) weil

25. Ich stelle fest, das ... .

- a) ich hatte noch genug Zeit
- b) hatte ich noch genug Zeit

- c) ich noch genug Zeit hatte  
d) noch genug Zeit hatte ich

### 5.3 Тестовые задания для итоговой аттестации

#### Английский язык

1 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: I went (go) to the cinema last night.

- 1 They \_\_\_\_\_ (not have) a holiday next year because Sarah has lost her job.
- 2 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (see) a James Bond film?
- 3 I \_\_\_\_\_ (speak) a lot of English in London last Christmas.
- 4 The teacher \_\_\_\_\_ (not be) very happy with my homework last week.
- 5 They \_\_\_\_\_ (have) a holiday next August.
- 6 Sarah \_\_\_\_\_ (wear) her new dress to Charlie's party last Friday.
- 7 He \_\_\_\_\_ (not take) the train to work every day.
- 8 My friend has \_\_\_\_\_ (travel) all over the world.
- 9 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (be) to a music concert before?
- 10 A What are your plans for the holiday?  
B I \_\_\_\_\_ (fly) to Malta with my boyfriend.
- 11 Hi! I \_\_\_\_\_ (wait) for the train. It's very late.
- 12 Where \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ (work) at the moment?
- 13 The weather was lovely this morning so we \_\_\_\_\_ (walk) to work.
- 14 What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (buy) at the department store yesterday?
- 15 She \_\_\_\_\_ (not finish) all her work yesterday.

2 Complete the sentences with one word.

Example: How many eggs are there in the fridge?

- 1 \_\_\_\_\_ were seventy people at the party!
- 2 Did you watch the programme about Turkey on TV \_\_\_\_\_ night?
- 3 There are \_\_\_\_\_ sandwiches on the table. Help yourself.
- 4 How \_\_\_\_\_ did his new shoes cost?
- 5 When we arrived home there wasn't \_\_\_\_\_ food in the fridge.
- 6 \_\_\_\_\_ you like to go out for a meal tonight?
- 7 Look at those black clouds. I think it's \_\_\_\_\_ to rain.
- 8 She bought the \_\_\_\_\_ expensive skirt in the shop.
- 9 The plane is quicker \_\_\_\_\_ the train.
- 10 Did you see the car accident \_\_\_\_\_ morning?
- 11 A Hi Kate. What are you doing?  
B I'm \_\_\_\_\_ for my brother – he's half an hour late!
- 12 \_\_\_\_\_ many people live in your house?
- 13 They're going to see the new play \_\_\_\_\_ week.
- 14 \_\_\_\_\_ you going to see Tom tonight?
- 15 Have you \_\_\_\_\_ been to Australia?

#### Немецкий язык

#### Выберите правильный вариант:

1. Er fährt ...die Ostsee.  
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen....die Blumen.  
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ....hatte.

- a) gelesen b) gelest c) las d) lasen
4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...
- a) geschrieben b) geschrieben c) schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.
- a) an die Bundesrepublik b) auf die Bundesrepublik c) in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.
- a) wird b) geworden c) wurden d) werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.
- a) lernte b) lernen c) gelernt d) gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.
- a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d) schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.
- a) auf b) zu c) für d) zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?
- a) könnt b) können c) konnt d) kann
11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.
- a) guten b) gutem c) gutes d) gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.
- a) seine b) seinen c) seinem d) seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.
- a) nehmt b) nimmst c) nahm d) nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.
- a) rotes b) rote c) roten d) rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
- a) Stunden b) Uhren c) Zeiten d) Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.
- a) bekommst b) bekommt c) bekommen d) bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
- a) meiner b) meine c) meinem d) meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch
- a) auf dem b) auf des c) an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
- a) verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.
- a) gern wie b) lieber als c) lieber wie d) lieber als
21. Der Lehrer fragt....
- a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt... ein Buch.
- a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte .... nocheinmal.
- a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.

- a) der Komponist    b) der Komponrsten c) des Komponisten  
 25. Die Biographie dieses... ist typisch.  
 a) Held                      b)Heldes                      c)Helden  
 26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.  
 a) Herz                      b) Herzens                      c) Herzen  
 27. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.  
 a) Samen                      b) Same                      c) Samens  
 28. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „ß“.  
 a) dem Buchstaben    b) den Buchstaben c) der Buchstabe  
 29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.  
 a) des Hauses            b) das Haus                      c) dem Haus  
 30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.  
 a) die Kinder                      b) der Kinder                      c)den Kindern

## 5.2. Оценочные средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (тест)
<p>Овладение основами грамматического строя изучаемого языка.            Знание правил чтения изучаемого языка            Умение пользоваться двуязычным словарем.            Знание орфографических и фонетических норм изучаемого языка.</p> <p>Овладение определенным объемом лексического материала.            Умение читать и понимать предусмотренные программой учебные тексты.            Умение осуществлять монологические высказывания по тематике основного курса.</p>	<p><b>Пороговый уровень освоения:</b> слушатель показывает навыки и умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности, недостаточное владение грамматическим минимумом</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения:</b> слушатель показывает достаточно уверенные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, показывает овладение грамматическим минимумом</p> <p><b>Высокий уровень освоения:</b> слушатель показывает прочные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, глубокое овладение грамматическим минимумом, включающим все грамматические структуры</p>

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной общеразвивающей программы

Преподаватель дополнительной общеразвивающей программы «Иностранный язык» должен иметь высшее образование в области иностранного языка.

### 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Лингафонный кабинет на 12 рабочих мест.  
ЖК-телевизоры, магнитофоны, магнитно-маркерные доски.

### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические занятия	PowerPoint, Word, Exel			+
2	Самостоятельная работа	Internet Explorer Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			+
3	Промежуточный контроль	АСТ-тестирование	+		

#### 6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 6.3.3. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Менжулова А.С., Соломатина А.Г.	Grammarway to English	ВГАУ	2015	ЭИ
2	Менжулова А.С.	Topway to English	ВГАУ	2015	ЭИ
3	Макарова Е.Л., Байдикова Т.В.	Zeit für Deutsch	ВГАУ	2018	ЭИ

#### 6.3.4. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Анненкова Н. Н., Шишкина Л.А.	Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи:	ВГАУ	2016	159
2	Анненкова Н. Н., Шишкина Л.А..	Die ersten Schritte	ВГАУ	2011	187
3	Кузнецова Е.С.	Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно- методическое пособие по английскому языку	ВГАУ	2014	20

#### 6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной общеразвивающей программы «Иностранный язык» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

Университет имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне: специальные помещения, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест на ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет».

Преподавательский состав дополнительной общеразвивающей программы «Иностранный язык» полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к ним.