

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Утвержден ученым
советом
протокол №8
от 30 марта 2022 г.
Председатель Ученого совета,

Врио ректора _____ А.В. Агибалов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»



Воронеж 2022

Содержание

1. Общие сведения об Университете.....	4
1.1. Общая характеристика Университета.....	4
1.2. Стратегия развития Университета.....	6
1.3. Правовое обеспечение деятельности Университета.....	7
1.4. Структура управления деятельностью Университета.....	7
1.5. Право владения, материально – техническая база Университета.....	11
1.6. Анализ контингента Университета.....	13
2. Содержание образовательной деятельности Университета.....	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной деятельности Университета.....	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	18
3. Кадровый состав Университета.....	20
4. Анализ качества обучения в Университете.....	20
4.1. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год.....	20
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	22
4.3. Результаты внешней экспертизы.....	24
5. Научно – исследовательская деятельность Университета.....	27
5.1. Общая характеристика.....	27
5.2. Аналитический отчет об участии Университета в профессионально ориентиро- ванных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	28
6. Воспитательная деятельность Университета.....	30
7. Результативность воспитательной системы Университета.....	32
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обуча- ющихся.....	32
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	35
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 – 2021 учебный год.....	35
8. Организация профориентационной работы в Университете.....	36
9. Организация работы Университета в области сбережения здоровья.....	38
9.1. Основы работы Университета по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	38
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	39
10. Анализ обеспечения условий безопасности в Университете.....	39
11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	

Университета.....	40
12. Востребованность выпускников Университета.....	41
13. Учебно-методическое обеспечение Университета.....	43
14. Библиотечно-информационное обеспечение Университета.....	45
15. Международная деятельность Университета.....	49
16. Внутренняя система оценки качества образования в Университете.....	50
17. Анализ показателей деятельности Университета.....	52

1. Общие сведения об Университете

1.1. Общая характеристика Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» создан в соответствии с Законом Российской Империи от 9 июля 1912 г. «Об учреждении в г. Воронеже сельскохозяйственного института Императора Петра I».

В соответствии с приказом Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам от 11 января 1991 г. № 5-к Университет был переименован в Воронежский государственный аграрный университет.

Постановлением Главы Администрации Центрального района г. Воронежа от 12 мая 1993 г. № 508/12 наименование изменено на Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки (Свидетельство о государственной регистрации от 12 мая 1993 г. № 508/12 регистрационный № 3485).

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 11 апреля 1997 г. № 169 «О государственном образовательном учреждении Воронежском государственном аграрном университете имени К.Д. Глинки в Воронежской области» Университет был переименован в Государственное образовательное учреждение Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 11 февраля 2003 г. серия 36 № 001411885).

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 2 апреля 2003 г. № 543 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» в Воронежской области» Университет был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 17 января 2005 г. серия 36 № 001986618).

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 г. № 287-р Университет реорганизован приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 230 «О реорганизации ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» и федеральных государственных образовательных учреждений» путем присоединения к Университету федеральных государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования специалистов «Воронежский институт повышения квалификации и агробизнеса» и «Воронежская школа повышения квалификации специалистов АПК при научно-исследовательском ордена трудового Красного Знамени институте сельского хозяйства Центрально – Черноземной полосы имени В.В. Докучаева» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 22 декабря 2006 г. серия 36 № 002667043).

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 132 «О переименовании ФГОУ ВПО и их филиалов» Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 6 июля 2011 г. серия 36 № 003351652).

В соответствии с приказом Министра сельского хозяйства №357 от 15.09.2014 г. Университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14 октября 2015 г., Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 14.10.2015 серия 36 №003684822)

В своей деятельности Университет руководствуется положениями международных правовых актов, Конституции Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Бюджетного Кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и иных нормативно-правовых актов, а также положениями Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», локальных нормативных актов, регламентирующих учебную, научную, хозяйственную деятельность, принятых в соответствие с действующим законодательством.

Университет располагает полным перечнем разрешительных документов и локальных нормативных актов, необходимых для ведения образовательной деятельности в соответствии с действующим нормативно-правовым регулированием в Российской Федерации

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

на английском языке - Voronezh State Agrarian University named after Emperor Peter the Great;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

на английском языке - VSAU.

Место нахождения Университета:

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

Почтовый адрес:

ул. Мичурина, 1, г. Воронеж, Воронежская область, 394087.

Телефон: 8(473)253-86-51, e-mail: main@vsau.ru.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1750 от 10.11.2015 г. серия 90Л01 № 0008770, свидетельство о государственной аккредитации от 12 февраля 2021 г. № 3494, серия 90А01 № 0003713.

Система менеджмента качества Университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) «Системы менеджмента качества: Требования».

Образовательная деятельность ведется по адресам:

- ул. Мичурина, 1;
- ул. Тимирязева, 5; 6, 7а, 11, 13, 13а, 19, 21, пом. I;
- ул. Дарвина, 3, 9, 16а, 20;
- ул. Ломоносова, 81д, 81д. корп. 1, 112, 114/2, 114б, 116;
- ул. Смоленская, 33;
- ул. Хользунова, 78;
- ул. Ушинского, 4а.

В структуру Университета входят:

- 7 факультетов и 33 кафедры;
- отделение СПО;

- 9 управлений;
- учебно-научно-технологический центр «Агротехнология», учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка»;
- ботанический сад им. Б.А. Келлера;
- учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг»;
- учебно-научные подразделения;
- сеть из 2 представительств и 22 центра доступа к информационным ресурсам в Воронежской, Липецкой, Тульской, Ростовской областях, Республике Крым, Краснодарском крае, Луганской народной республике;
- 38 базовых кафедр на предприятиях по профилю образовательных программ.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления».

1.2. Стратегия развития Университета

1.2.1. Миссия Университета

Развитие Университета как ведущего научно-образовательного комплекса в мировой системе аграрного образования с сохранением лучших традиций первого вуза Центрального Черноземья России.

Обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса и сельских территорий России высококвалифицированными, гармонично развитыми специалистами и инновациями в аграрной сфере.

Направления деятельности Университета

- модель развития;
- образовательный процесс;
- система научных исследований;
- интеграция в мировое образовательное пространство;
- цифровизация процессов;
- система воспитательной работы;
- кадровая политика;
- социальная политика.

1.2.2. Целевая модель развития Университета

Модель развития Университета призвана достижениям целей, обозначенным в Стратегия развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года: модернизация, направленная на быструю адаптацию к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающая агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами для создания высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий, направленной на формирование условий для развития научной, научно-технической деятельности и получения результатов, необходимых для создания технологий, продукции, товаров и оказания услуг, обеспечивающих независимость и конкурентоспособность отечественного агропромышленного комплекса.

Среди стратегических задач модели развития:

- совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ;
- развитие научно-исследовательского потенциала;
- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал в интересах АПК и устойчивого развития сельских территорий;
- цифровое развитие Университета;
- модернизация и оптимизация системы управления;

- развитие ресурсного обеспечения и расширение круга лиц и организаций, заинтересованных в развитии Университета

1.3. Правовое обеспечение деятельности Университета

№ показателя	Наименование показателя	Характеристика показателя
1	Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения	№3494 от 12 февраля 2021 г., срок действия свидетельства до 12 февраля 2027 г.
2	Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения: номер протокола совета, дата учреждения дата утверждения вышестоящими организациями	Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 30 сентября 2015 г. №117-у.
3	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности вуза с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1750 от 10 ноября 2015 г.
4	Соответствие локальной нормативной документации требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования	Локальные нормативные акты приняты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют требованиям действующего законодательства.
5	Наличие документов, подтверждающих право владения и пользования материально-технической базой и документов, подтверждающих санитарно-эпидемиологическое состояние объектов недвижимости и их соответствие требованиям пожарной безопасности	Права на недвижимое имущество зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждаются свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления. Санитарно-эпидемиологическое заключение №36.ВЦ.40.000.М.014179.07.19 от 02.07.2019 г. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №13 от 27.06.2019 г.

В рамках нормативно-правового обеспечения деятельности Университета в течение 2021 года проводилась актуализация нормативных документов и их размещение в базе данных «Нормативные документы», размещение приказов по основной деятельности и решений ученого совета Университета и факультетов в базе данных «Распорядительные документы». Размещено более 700 документов.

1.4. Структура управления деятельностью Университета

В соответствии с Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция, Ученый совет, Попечительский совет и другие советы по различным направлениям деятельности.

Конференция работников и обучающихся Университета в 2021 году не проводилась.

Ученый совет Университета осуществлял функции, установленные Университетом, в соответствии с Планами работы ученых советов Университета и факультетов), ректората, научно-технического совета, методического совета, совета по социальной и воспитательной работе на 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год.

Численный состав ученого совета – 45 человек (первоначальный состав 51 член совета). Состав ученого совета агроуниверситета утвержден приказом от 15.10.2018 г. № 373 в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, положением «Регламент работы Ученого совета» и на основании решения конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 15 октября 2018 года, протокол № 1. Председателем Ученого совета Университета является ректор Агибалов Александр Владимирович. В состав совета входят проректоры по направлениям деятельности, деканы факультетов, руководители ряда структурных подразделений, авторитетные ученые в профильных областях деятельности Университета, представители профсоюзной организации работников Университета и объединенного совета обучающихся.

В 2021 году Ученый совет рассматривал результаты и направления совершенствования основных направлений деятельности Университета:

- отчет ректора об итогах учебной, научной и финансовой деятельности в 2020 году (отчет заслушивается ежегодно по результатам прошедшего календарного года);
- об итогах финансовой деятельности в 2020 году и задачах на 2021 год;
- анализ состояния и перспективы развития научной работы в Университете;
- международная деятельность. Состояние и перспективы;
- социальная и воспитательная работа. Состояние и перспективы;
- об актуализации образовательных программ, реализуемых в Университете;
- отчет о реализации задач образовательной деятельности в 2020/21 уч.году и мероприятия по ее улучшению;
- отчет о результатах приемной кампании 2021 года и мероприятиях по повышению эффективности профориентационной работы;
- утверждение Правил приема обучающихся по программам высшего образования, среднего профессионального образования;
- об утверждении дорожной карты цифрового развития Университета;
- о ходе реализации Концепции развития Университета. Цели в области качества.

В плановом порядке на заседаниях Ученого совета рассматривались вопросы представления к ученому званию, выборам, конкурсам и наградам.

В подготовке вопросов по основным направлениям деятельности Университета принимали участие комиссии из членов Ученого совета, которые проверяли деятельность структурных подразделений, курирующих соответствующее направление, подтверждали сведения, представленные в отчете, и принимали участие в выработке проекта решения.

Анализ исполнения решений Ученого совета был проведен на заседании совета 30.06.2021 г.

В 2021 г. прошло плановое заседание Попечительского совета Университета.

Методический совет Университета работает в соответствии с Положением «Регламент работы методического совета Университета» П ВГАУ 1.0.04-2014. Действующий состав Методического совета Университета утвержден приказом ректора №280 от 30.09.2020 г. На данный момент времени, в связи со структурными изменениями, в состав

совета входит 23 человека. Председателем методического совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ является врио проректора по учебной работе, доктор технических наук, профессор Н.М. Дерканосова.

Основные вопросы, обсужденные на методическом совете Университета в 2021 году:

- совершенствование методики реализации образовательных программ в условиях цифровых технологий;
- о включении в ОП ВО рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (в соответствии с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ»);
- отчет о деятельности центра содействия трудоустройству;
- опыт и перспективы реализации проекта «Агрокласс»;
- об участии в проекте Сетевая электронная библиотека;
- о результатах апробации пилотного проекта разработки оценочных средств промежуточной аттестации направлений подготовки Агрономия, Агрохимия, Агроинженерия, Зоотехния, Ветеринария в соответствии с методикой Национального агентства развития квалификаций;
- о задачах по реализации приказов Министерства науки и высшего образования в области образовательной деятельности;
- о реализации рабочей программы воспитания в рамках образовательных программ университета;

Научно технический совет функционирует на основании положения П ВГАУ 2.0.01. -2015 Положение Регламент работы Научно-технического совета. Состав членов совета в количестве 30 чел на 2021 год утвержден приказом ректора №240 от 08.09.2020 г. , в последующем состав членов был увеличен приказами ректора до 33 человек, председателем научно-технического совета является врио проректора по научной работе Запорожцева Л.А. В состав совета входят деканы факультетов, ведущие ученые, руководители научных школ Университета, представители Совета молодых ученых.

В 2021 году были рассмотрены следующие основные вопросы:

- о состоянии и возможности повышения эффективности научной работы на факультетах и подразделениях, подведомственных проректору по научной работе и УОНД;
- отчет о НИР по заказу МСХ РФ за счет средств федерального бюджета;
- о работе диссертационных советов ВГАУ в 2020 г. и 2021 г.;
- о федеральных и региональных научных конкурсах и грантовых программах;
- о ходе выполнения решений НТС за 2020-21 уч. год. Утверждение плана работы НТС на 2021-22 уч. год;
- о применении новой номенклатуры научных специальностей;
- анализ показателей эффективности научно-исследовательской деятельности Университета.

Совет по социально-воспитательной работе – коллегиальный совещательный орган, сформированный в целях организации и координации социальной и воспитательной работы Университета. Совет по социально-воспитательной работе сформирован приказом ректора №367 от 21.09.2021 г. Председатель совета – врио проректора по СВР – Агеева Ольга Юрьевна.

В состав Совета входят 27 членов, в том числе проректор по социально-воспитательной работе, заведующий сектором воспитательной работы, заведующий сектором социальной работы, заместители деканов по социально-социально-воспитательной работе, руководитель центра культуры и творчества, руководитель спортивно-оздоровительного центра, заведующий центром содействия трудоустройству, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения, руководитель комбината общественного питания, директор университетского городка, заведующий сектором инклюзивного образования отдела развития технологий обучения, заведующая отде-

лом по работе с иностранными студентами, председатель совета родителей, представитель научной библиотеки, председатель объединенного совета обучающихся, председатель профсоюзного комитета обучающихся, обучающиеся факультетов.

В 2021 году были рассмотрены вопросы:

- о работе университетского городка: состояние и перспектива;
- о перспективах развития допобразования в центре культуры и творчества;
- о трудоустройстве выпускников университета ;
- об эффективном использовании фонда материальной поддержки обучающихся;
- о работе библиотеки, состояние и перспективы развития;
- об итогах работы Совета по социальной и воспитательной работе в 2020-2021 учебном году;
- утверждение плана работы Совета по социальной и воспитательной работе на 2021-2022 учебный год;
- социальная работа: состояние и перспективы;
- об улучшении жилищных условий обучающихся в университетском городке ВГАУ;
- о работе Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения по противодействию идеологии экстремизма в студенческой среде ФГБОУ ВО ВГАУ;
- о подготовке к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I Подведение итогов деятельности Управления СВР за 2021 год.

Основные направления деятельности факультетов обсуждаются и разрабатываются мероприятия по их совершенствованию на Ученых советах факультетов, мероприятия по совершенствованию реализации образовательных программ – методических комиссиях факультетов.

В отделении среднего профессионального образования создан и функционирует педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

Советы и комиссии в рамках своей деятельности взаимодействуют с Ученым советом Университета, советами по направлениям деятельности, учебными и иными структурными подразделениями, общественными организациями Университета.

Координация текущей деятельности Университета осуществляется ректоратом. В 2021 году в соответствии с Положением «Регламент работы ректората» П ВГАУ 0.0.01 – 2016 было сформировано несколько приказов по составу ректората: № 114 от 12.04.2021 г, № 486 от 26.11.2021 и др. Действующим на сегодняшний день является приказ № 486 от 26.11.2021 г, в соответствии с которым, с 29 ноября 2021 г. председателем ректората является врио ректора Агibalов А.В. Учитывая все дополнения и изменений к вышеуказанному приказу, на сегодняшний день, ректорат включает в себя 26 человек. В состав ректората входят врио проректоров по направлениям деятельности, деканы факультетов, руководители структурных подразделений.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях в 2021 году:

- об изменениях в Положении о стипендиях;
- о результатах проведения самообследования направлений подготовки и специальностей, реализуемых в Университете;
- об изменениях оргструктуры Университета;
- о готовности образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++;
- о погашении задолженности за обучение;
- об участии в проекте «Приоритет 2030»;
- о готовности подразделений университета к началу 2021-2022 учебного года;
- о ходе вакцинации и обеспечении профилактических антиковидных мер;
- о результатах и корректирующих мероприятиях по итогам проверки системы менеджмента качества в 2021 году;

- обсуждение проекта дорожной карты празднования 110-летия ВГАУ и 350-летия со дня рождения императора Петра I;
- о результатах комплексной проверки финансово-хозяйственной деятельности и эффективности использования имущественного комплекса университета в 2021 году;
- об организации реализации образовательных программ обучающихся заочной формы с применением дистанционных образовательных технологий;
- о результатах внутреннего аудита учебно-методической документации на сайте университета;
- о соответствии информации, размещенной на сайте, требованиям Рособнадзора и др.

Участие обучающихся в управлении деятельностью Университета обеспечивается избранием в составы Ученого совета Университета, ученых советов факультетов, объединенного совета и других общественных советов обучающихся.

1.5. Право владения, материально – техническая база Университета

В пользовании Университета находится 27 земельных участков, закрепленных на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 223,79 га, из которых на 120,7 га размещены многолетние стационарные опыты и помологический сад.

На праве оперативного управления за Университетом закреплено 85 объектов недвижимости общей площадью 148345,2 кв.м, включая 59 зданий, 14 помещений, 11 сооружений, 1 объект незавершенного строительства.

Площадь учебно-лабораторной базы составляет 91,96 тыс.кв.м, площадь общежитий – 60,7 тыс.кв.м. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии.

Имеется 16 учебных корпусов, 8 общежитий, 2 столовые, 2 актовых зала общим количеством посадочных мест 630.

Университет имеет современный спортивный комплекс, включающий:

- спортивный зал, оборудованный необходимым современным инвентарем;
- тир;
- бассейн на 6 дорожек современного образца.

В настоящее время в учебном процессе задействовано свыше 40 компьютерных классов и свыше 70 классов оборудовано презентационными комплексами. Кроме того, на кафедрах университета в учебном процессе и НИРС используется ПЭВМ. В целом уровень оснащенности университета вычислительной техникой составляет свыше 1400 компьютеров, имеется аудитории, оснащенные мультимедийной и телевизионной аппаратурой. Компьютерная техника, доступная для работы обучающихся и во внеучебное время. Учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа (Wi-Fi).

Для обучающихся по программам СПО оборудован отдельный корпус, где на первом этаже ведется учебный процесс, а на втором и третьем этажах находится общежитие. В учебном корпусе отделения СПО оборудованы кабинеты для общеобразовательной подготовки обучающихся, кабинеты социально-экономических дисциплин и иностранного языка, а также компьютерный класс для выполнения практических заданий с использованием персональных компьютеров и самостоятельной работы обучающихся. Университетом приобретен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и электронным изданием по каждой дисциплине всех учебных циклов. Общежитие отделения среднего профессионального образования полностью укомплектовано новой мебелью, местами для приготовления и приема пищи, зонами отдыха, тренажерным залом. Корпус отделения СПО адаптирован для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеет пандусы и расширенные дверные проемы, доступные санитарно-гигиенические и кухонные помещения.

В целях доступности получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
 - а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - б) размещение для слепых и слабовидящих обучающихся в доступных местах и в адаптивной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий, выполненного крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублированного шрифтом Брайля;
 - в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - г) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
 - а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
 - б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - а) возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета;
 - б) комфортное пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, подъемников).

Для организации доступности образовательной среды выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеются стационарные пандусы, ступенькоход, кнопки вызова, уличные подъемники, поручни, расширенные дверные проемы, стопоры для дверей, специализированные столы с регулировкой высоты для инвалидов - колясочников, внутренние лифты, локальные пониженные стойки-барьеры. Имеются универсальные санузлы для инвалидов-колясочников, оборудованные специальными средствами (унитазами, раковиной умывальника, поручнями, держателями костылей, локтевыми кранами, поворотными зеркалами, кнопками вызова).

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений; мнемосхемы, пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфет, актовый зал, туалеты. Лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками; имеются портативные электронные увеличители BIGGER B2-35TV.

Для слабослышащих и глухих имеются информационные портативные системы ИСТОК А2, информационные портативные системы «бегущая строка». Лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками. В одном из корпусов университетского городка оборудовано помещение для собаки – поводыря.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

1.6. Анализ контингента Университета

В 2020 – 2021 учебном году в Университете на 7 факультетах обучалось по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - 12202 чел., из них 4485 чел. - по очной форме (35,1%), очно – заочной форме – 157 чел. (1,2%) и заочной форме - 7560 чел. (59,1%). При этом основную долю обучающихся составили бакалавры - 76,1% (или 9292 чел.), из которых 25,4% - очная форма обучения, 1,3% - очно – заочная форма обучения и 49,5% - заочная форма обучения. Доля обучающихся по образовательным программам магистратуры находилась на уровне 7,4%: очная форма обучения – 2,8% и заочная форма – 4,6%. По программам специалитета обучалось 16,5% обучающихся, из которых 8,6% по очной форме и 7,9% - заочной форме (таблица 1).

По образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в очной форме обучалось 74 чел., заочной форме – 31 чел., в итоге в 2021 г. общая численность аспирантов составила в Университете 105 чел. (таблица 1).

В Университете реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, по которым обучается 475 чел. по очной форме, что составляет 3,7% от общей численности обучающихся (таблица 1).

Таким образом, в Университете проходили обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки и по образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся общей численностью 12782 чел., что на 4,6% больше, чем в предыдущем 2020 г. (таблица 1).

Наряду с российскими студентами в Университете в 2021 - 2021 учебном году обучение проходили студенты (курсанты) – граждане иностранных государств. Иностранные студенты (курсанты) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) составили 77 чел. и 543 чел. - иностранные студенты (курсанты) из стран СНГ. Также 7 чел. - иностранных граждан (кроме стран СНГ) обучались по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (таблица 1).

Таблица 1 - Характеристика обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за 2021 гг.

Показатели	Численность, чел.	Удельный вес, %
1. Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	12202	95,5
по очной форме обучения	4485	35,1
по очно-заочной форме обучения	157	1,2
по заочной форме обучения	7560	59,1
2. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	105	0,8
по очной форме обучения	74	0,6
по заочной форме обучения	31	0,2
3. Общая численность обучающихся по образовательным программам	475	3,7

среднего профессионального образования в том числе:		
по очной форме обучения	475	3,7
4. Итого обучающихся	12782	100,0
5. Обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, всего	9291	76,1
в т. ч. очная форма обучения	3098	25,4
очно – заочная форма обучения	157	1,3
заочная форма обучения	6036	49,5
6. Обучающиеся по образовательным программам магистратуры, всего	902	7,4
в т. ч. очная форма обучения	337	2,8
заочная форма обучения	565	4,6
7. Обучающиеся по образовательным программам специалитета, всего	2009	16,5
в т. ч. очная форма обучения	1050	8,6
заочная форма обучения	959	7,9
8. Иностранные студенты (курсанты) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	77	0,6
по очной форме обучения	63	1,41
по очно-заочной форме обучения	-	-
по заочной форме обучения	14	0,19
9. Иностранные студенты (курсанты) из стран СНГ, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	543	4,46
по очной форме обучения	469	12,15
по очно-заочной форме обучения	2	1,27
по заочной форме обучения	72	0,95
10. Иностранные граждане (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	7	6,7
11. Иностранные граждане стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	0

За счет средств федерального бюджета обучалось значительное число человек по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета:

- по очной форме обучения: бакалавры – 64,8%; магистры – 79,6% и специалисты – 63,2%;

- по заочной форме обучения: бакалавры – 31,25%; магистры – 43,4% и специалисты – 39,2%.

По целевой квоте в 2021 г. обучение в Университете проходили по образовательным программам бакалавриата – 202 чел., программам магистратуры – 2 чел. и программам специалитета – 162 чел. по очной форме. Следует отметить, что, несмотря на усложнение условий целевого обучения, количество заключенных договоров с 2019 г. увеличилось на 30%, это свидетельствует о росте потребности в подготовке высококвалифицированных кадров для работодателей в отраслях АПК.

2. Содержание образовательной деятельности Университета

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной деятельности Университета

В сфере высшего образования Университет реализует подготовку в рамках 49 образовательных программ:

- бакалавриата - по 21 направлению подготовки;
- магистратуры - по 10 направлениям,
- специалитета - по 3 специальностям
- подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре – по 9 программам.

Перечень образовательных программ приведен в таблице 2.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Свидетельство о государственной аккредитации выдано от 12 февраля 2021 г. № 3494, серия 90A01 № 0003713 со сроком действия до 12 февраля 2027 г.

В Университете реализуются также 4 образовательные программы среднего профессионального образования (таблица 2). На все специальности среднего профессионального образования получена лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования в 2021 г.

Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки				Образовательные программы среднего профессионального образования
бакалавриат	магистратура	специалитет	аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка	
09.03.03 - Прикладная информатика	19.04.05 - Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства	36.06.01 - Химические науки	19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов
19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья	21.04.02 - Землеустройство и кадастры	36.05.01 - Ветеринария	05.06.01 - Науки о земле	19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов
19.03.03 - Продукты питания животного происхождения	35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение	38.05.01 - Экономическая безопасность	06.06.01 - Биологические науки	36.02.01 - Ветеринария
20.03.02 - Природообустройство и водопользование	35.04.04 - Агрономия		19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии	35.02.15 - Кинология
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	35.04.05 - Садоводство		35.06.01 - Сельское хозяйство	
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	35.04.06 - Агроинженерия		35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	
35.03.03 - Агрохимия	36.04.01 - Ветеринар-		36.06.01 - Ве-	

и агропочвоведение	но-санитарная экспертиза		теринария и зоотехния	
35.03.04 - Агрономия	36.04.02 - Зоотехния		38.06.01 - Экономика	
35.03.05 - Садоводство	38.04.01 - Экономика		46.06.01 - Исторические науки и археология	
35.03.06 - Агроинженерия	38.04.01 - Экономика			
35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
35.03.10 - Ландшафтная архитектура				
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза				
36.03.02 - Зоотехния				
38.03.01 - Экономика				
38.03.02 - Менеджмент				
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление				
38.03.07 - Товароведение				
38.03.07 - Товароведение				
40.03.01 - Юриспруденция				
44.03.04 - Профессиональное обучение				

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в Университете на основе адаптированного формата образовательной программы.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

В 2021 г. в Университете было продолжено развитие образовательной деятельности.

Начато обучение по образовательным программам высшего образования: бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; по которым была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.09.2020 г. № 923, серия 90П01, № 0046057.

Проведена значительная работа по подготовке и подаче на лицензирование 17 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

- 1.4.2. Аналитическая химия
- 1.5.9. Ботаника
- 1.5.17. Паразитология
- 1.5.20. Биологические ресурсы
- 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

- 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
 - 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
 - 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
 - 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
 - 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
 - 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производство продукции животноводства
 - 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
 - 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
 - 4.3.3. Пищевые системы
 - 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
 - 5.6.1. Отечественная история
- Подготовлены для лицензирования 4 программы среднего профессионального образования:
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
 - 35.02.05 Агрономия
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 - 21.02.08 Прикладная геодезия

В 2021 г. в Университете впервые были внедрены новые образовательные технологии – сетевая образовательная программа. В частности, факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства начал реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы обучения совместно с одним из ведущих вузов Центрального Черноземья – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». Между университетами заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы № 39/2021 от 06.09.2021 г. по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния, на основе которого по академическому обмену обучающиеся смогут получить теоретические и практические знания по следующим дисциплинам:

- Современные проблемы общей зоотехнии;
- Этология продуктивных животных;
- Инновационные технологии в козоводстве и овцеводстве;
- Безопасность в животноводстве;
- Интенсивные технологии производства мяса и молока;
- Частная зоотехния.

Сетевая образовательная программа реализуется в целях установления взаимного обмена информацией, развития науки, образования и культуры; продвижения взаимодействия преподавателей, научных сотрудников и обучающихся в рамках академического обмена; установления и содействия развитию прочных взаимоотношений в области науки, образования и культуры.

Реализация образовательных программ происходит в Университете также в формах учебной и производственной практик на базе организаций и предприятий в рамках учебных планов. На 2021 г. Университетом были заключены договора о практической подготовке со 109 организациями и предприятиями Центрального Черноземья и России, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ, на предмет организации проведения практики обучающихся на основании договоров и соглашений. Практическая подготовка обучающихся в форме практик проводилась на предприятиях, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, в которых используются инновационные технологии и работают высококвалифицированные кадры: ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ООО УК «ДОН-АГРО», АО «Молвест», ООО «АПК АГРОЭКО», ООО НПКФ «Агротех-Гарант», ПАО

«Группа Черкизово», ООО «АВАНГАРД-АГРО», ООО УК «Агрокультура», ГК «АПРОТЭК», ЗАО «Агрофирма Павловская нива», ГК «Заречное», ООО «Воронежком-плект», ООО «Ряба», АО «Россельхозбанк», Bayer AG, ООО «СИНГЕНТА», ГК «ЭФКО», ГК «Продимекс», Агропромышленный холдинг «Мираторг», ООО «Воронежсельмаш», ООО «Бунге СНГ», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» и др.

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 и связанных с ней карантинных мероприятий в Университете освоение образовательных программ продолжалось, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В связи со смешанным обучением в 2021 г. студенты и аспиранты были обеспечены факультетскими адресами электронной почты, организован удалённый доступ к библиотечным и иным образовательным ресурсам.

Таким образом, в 2021 г. в Университете ряд мероприятий был направлен на повышение качества образования и аккумулирование лучшего опыта ведущих образовательных организаций.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) и образовательным программам среднего профессионального образования реализуется в Университете в соответствии с учебными планами.

Учебные планы по направлениям подготовки/специальностям отвечают требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14. 06 2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основу разработки учебных планов в Университете составляют следующие принципы:

1) законности. Основу разработки и реализации учебных планов всех направлений подготовки/специальностей, профилей/направленностей/специализации составляет действующее законодательство. Учебные планы включаются в пакет документов, представляемый для лицензирования образовательных программ;

2) научности. Разработка и корректировка учебных планов всех направлений подготовки/специальностей, профилей/направленностей/специализации ведется с применением современных технологий и современного программного обеспечения;

3) системности. Учебные планы представляют собой совокупность взаимосвязанных элементов, которые направлены на реализацию образовательного процесса: календарный учебный график, который определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул; план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, форм промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

4) координации. Обеспечивается взаимосвязь учебных планов соответствующих направлений подготовки/специальностей, профилей/направленностей/специализации по очной, очно – заочной и заочной формам обучения;

5) непрерывности и гибкости. Предусматривается систематическая разработка и корректировка учебных планов всех направлений подготовки/специальностей, профилей/направленностей/специализации в соответствии с изменениями порядка организации и осуществления образовательной деятельности.

Реализация принципов разработки учебных планов в Университете позволяет обеспечить в ходе образовательного процесса:

- формирование и актуализацию рабочих программ учебных дисциплин и программ практик;
- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы и освоения образовательной программы обучающимися;
- объективное оценивание уровня сформированности компетенций в части распределения форм промежуточной аттестации;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

В соответствии с учебными планами образовательный процесс по образовательным программам в Университете организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам).

В Университете устанавливаются следующие виды учебных занятий по учебным планам:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную, а также иные виды практик, предусматриваемые соответствующими учебными планами;
- научно-педагогическая, научно-исследовательская практика для обучающихся магистратуры;
- самостоятельная работа обучающихся.

Чередование периодов теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации и плановых перерывов в образовательном процессе (каникул) по календарным периодам учебного года (курса) в Университете осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками. Даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, семестров; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации – устанавливаются согласно учебным планам и календарным учебным графикам.

Работа с учебными планами в университете полностью автоматизирована и ведется с применением современного программного обеспечения, предлагаемого Лабораторией ММИС, являющейся ведущим разработчиком программного обеспечения для автоматизированного управления учебным процессом. Это позволяет оптимизировать и повысить эффективность работы по разработке и корректировке учебных планов с целью улучшения качества организации и осуществления образовательной деятельности в университете.

В 2021 г. соответствующими управлениями университета - управлением по планированию и организации учебного процесса, управлением по заочному обучению, управле-

нием цифрового развития, проводилась активная работа по актуализации учебных планов на 2022-2023 учебный год в соответствии с положениями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», вступающего в силу с 01.09. 2022 г.

Сведения об учебных планах по всем реализуемым образовательным программам представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование».

3. Кадровый состав Университета

В Университете в 2021 г. работало 966 сотрудников (с учетом внешних совместителей), из которых к профессорско-преподавательскому составу относилось 442 сотрудника и 524 сотрудника замещали иные должности. Из общего числа преподавателей штатные сотрудники составили 400 чел., внештатные совместители – 42 чел.

Доля работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и/или ученое звание, из общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава соответствовала 86%. Преподавателей с ученой степенью докторов наук и профессоров насчитывалось 84 человека или 19%, кандидатов наук – 296 человек или 67%. В течение 2021 г. получили ученые степени кандидата наук – 4 сотрудника, доктора наук - 3 сотрудника, а также были присвоены ученые звания доцента 7 сотрудникам, профессора – 1 сотруднику.

Должности научных работников университета замещают 3 человека.

Базовое образование педагогических кадров соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

От общего числа штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава 10% имеют педагогический стаж до 10 лет, 35% - от 10 до 20 лет и 54% - более 20 лет.

Средний возраст сотрудников университета – 46 лет.

Особое внимание Университет уделяет повышению квалификации научно - педагогических работников. В соответствии с требованиями законодательства работники Университета систематически проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в Университете полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Анализ качества обучения в Университете

4.1. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

Средняя успеваемость обучающихся Университета по итогам летней сессии 2021 г. находилась в диапазоне от 3 до 4,94 баллов (таблица 5).

Наиболее высокие показатели успеваемости отмечены на факультетах ветеринарной медицины и технологии животноводства, технологии и товароведения, землеустройства и кадастров.

Успеваемость обучающихся по программам магистратуры и программам специалитета в целом характеризовалась более высоким значением среднего балла – «хорошо» и выше, по сравнению с успеваемостью обучающихся по программам бакалавриата.

Средний балл на выпускных курсах был значительно выше, чем на первом и втором курсах, что свидетельствует о повышении интереса к получаемой профессии в процессе обучения, осознании необходимости получения более высокого уровня теоретической и практической подготовки и, как результат, диплома с более высоким средним баллом или с отличием.

Таблица 3 – Средний балл успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры очной формы обучения за 2020 – 2021 учебный год

Факультет, специальность (направление)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Факультет агрономии, агрохимии и экологии					
35.03.04 – Агрономия	3,58	3,98	3,89	4,31	-
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	3,48	3,38	3,87	4,03	-
35.03.05 – Садоводство	3,47	3,63	3,82	4,68	-
35.04.04 – Агрономия	3,94	3,89	-	-	-
35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение	3,52	3,64	-	-	-
35.04.03 - Садоводство	3,14	4,64	-	-	-
Агроинженерный факультет					
35.03.06 – Агроинженерия	3,45	3,43	3,44	3,54	-
23.03.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	-	3,3	3,8	3,66	-
35.04.06 – Агроинженерия	3,48	4,21	-	-	-
23.05.01 – Наземные транспортно – технологические средства	3,57	4,01	3,87	3,93	4,8
Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства					
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,37	4,48	4,29	4,68	-
36.03.02 – Зоотехния	4,04	4,33	4,23	4,34	-
36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,8	-	-	-	-
36.04.02 – Зоотехния	3,79	4,94	-	-	-
36.05.01 – Ветеринария	4,08	4,35	4,26	4,42	4,45
Гуманитарно-правовой факультет					
40.03.01 – Юриспруденция	3	3	3	3,23	-
Факультет технологии и товароведения					
19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья	3,96	4,06	4,27	4,53	-
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,47	3,78	4,15	4,32	-
38.03.07 - Товароведение	3,58	3,68	3,9	3,77	-
19.04.05 - Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	-	4,75	-	-	-
Факультет землеустройства и кадастров					
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	3,6	4,01	4,07	4,32	-
20.03.02 - Природообустройство и водопользование	-	-	3,39	-	-
35.03.10 – Ландшафтная архитектура	4,44	-	-	-	-
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	-	4,64	-	-	-
Экономический факультет					
38.03.01 – Экономика	3,52	3,77	3,3	3,5	-
38.03.02 – Менеджмент	3,83	3,28	4,0	3,42	-
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	3,03	3,59	3,39	4,01	-
09.03.03 - Прикладная информатика	4,08	3	-	-	-
38.04.01 – Экономика	3,9	3,5	-	-	-

38.04.02 – Менеджмент	4,14	-	-	-	-
38.05.01 – Экономическая безопасность	3,71	3,69	4,25	3,8	3,94

В целях повышения качества образования в Университете проводится систематический анализ результатов промежуточных аттестаций, итоги рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, в Совете по качеству, докладываются Ученому совету университета, вырабатываются мероприятия, направленные на повышение заинтересованности обучающихся к будущей профессии.

Следует отметить, что оценка качества обучения выпускников Университета проводится также посредством независимой оценки. В частности, не первый год выпускники Университета принимают участие в Федеральном интернет – экзамене бакалавров, проводимом НИИ мониторинга качества образования.

В 2021 г. в ФИЭБ приняли участие выпускники по направлениям подготовки:

- 38.03.01 Экономика – 15 чел.
- 38.02.01 Менеджмент – 8 чел.;
- 40.03.01 Юриспруденция – 12 чел.

Участники ФИЭБ от Университета продемонстрировали достаточно высокие результаты и стали серебряными (1 чел.) и бронзовыми (6 чел.) призерами.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности в Университете является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Действующий практико-ориентированный подход в обучении предполагает получение академических знаний обучающимися параллельно с формированием профессиональных компетенций, поэтому экзаменационные комиссии возглавили представители ведущих работодателей, а также последние вошли в составы данных комиссий.

В течение 2021 г. в Университете было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 2536 выпускников, что на 13% выпускника больше, чем в 2020 г. Основная доля выпуска пришлась на обучающихся заочной формы - 70%, или 1778 чел. При этом темп роста числа выпускников данной формы обучения на 41%, обусловил рост общего числа выпускников по Университету за год, несмотря на снижение доли выпускников очной формы обучения (на 23%). По программам подготовки в 2021 г. в выпуске по Университету преобладала доля бакалавров – 80% от общего числа выпускников, или 2037 чел., доли магистров и специалистов распределились практически одинаково – по 10%, или 247 чел. и 236 чел., соответственно.

В 2021 г. итоговые аттестационные испытания по направлениям и специальностям проводились в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Следует отметить, что итоговые аттестационные испытания в форме сдачи государственного экзамена в Университете проводятся не по всем направлениям и специальностям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Так, государственный экзамен не проводился для обучающихся на агроинженерном факультете и факультете технологий и товароведения. На остальных пяти факультетах при сдаче государственного экзамена обучающиеся очной формы продемонстрировали несколько лучший уровень подготовки (освоения компетенций), чем в среднем за весь период обучения (таблица 4).

При этом наивысший уровень сформированности компетенций имели выпускники факультета землеустройства и кадастров - 86%, а более низкий факультета гуманитарно-правового – 34%. Повышенный уровень сформированности компетенций в пределах 45 – 50% продемонстрировали обучающиеся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и факультета агрономии, агрохимии и экологии по

направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Пороговый уровень сформированности компетенций свыше 40% показали обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика, по другим направлениям подготовки и специальностям удовлетворительные результаты при сдаче государственного экзамена показал меньший процент обучающихся, что положительно.

Таблица 4 – Оценка результатов государственного экзамена обучающихся очной формы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в 2021 г.

Факультет, специальность (направление)	Средний балл за период обу- чения, балл	Средний балл по ГЭ, балл	Уровень сформированности компетенций, %		
			высокий	повышенный	пороговый
Факультет агрономии, агрохимии и экологии (проводится частично)					
35.03.04 – Агрономия	4,31	3,89	25	39	36
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	4,03	3,93	60	20	20
35.03.05 – Садоводство	4,68	4,4	46,7	46,7	6,6
Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства					
36.05.01 – Ветеринария	4,41	4,4	51,1	43,5	5,4
Гуманитарно-правовой факультет					
40.03.01 – Юриспруденция	3,76	3,9	34	22	44
Технологии и товароведения		Не проводится			
Факультет землеустройства и кадастров (проводится частично)					
21.03.02 – Землеустрой- ство и кадастры	Не проводится				
21.04.02 – Землеустрой- ство и кадастры	4,45	4,86	86	14	0
Экономический факультет (проводится частично)					
38.03.01 – Экономика	3,17 – 4,12	3,67	26,0	33,0	41,0
38.04.01 – Экономика	4,08	4,13	37,5	37,5	25,0
38.05.01 – Экономическая безопасность	4,12	4,14	31,8	50,0	18,2

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) состоялась в 2021 г. по всем направлениям и специальностям подготовки в Университете. На защите ВКР обучающиеся очной формы продемонстрировали более высокий уровень подготовки (освоения компетенций), чем в среднем за весь период обучения, как и при сдаче государственного экзамена (таблица 5).

Таблица 5 – Оценка результатов защиты ВКР обучающихся очной формы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в 2021 г.

Факультет, специальность (направление)	Средний балл за период обучения, балл	Средний балл по защите ВКР, балл	Уровень сформированности компетенций, %		
			высокий	повышенный	пороговый
Факультет агрономии, агрохимии и экологии (проводится частично)					
35.03.04 – Агрономия	4,31	4	36	28	36
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	4,03	4,6	73,4	13,3	13,3
35.03.05 – Садоводство	4,68	4,73	73,3	26,7	0
35.04.04 – Агрономия	3,89	4,84	84,6	15,4	0
35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение	3,64	4,5	66,7	20,0	13,3
35.04.05 – Садоводство	4,64	4,89	88,9	11,1	0
Агроинженерный факультет					
35.03.06 – Агроинженерия	3,54	4,38	40,0	44,0	16,0
23.03.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплек	4,0	4,476	57,2	33,3	9,5

сов					
35.04.06 – Агроинженерия	4,4	4,4	40	60	0
Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства					
36.03.02 – Зоотехния	4,3	4,3	37,5	54,2	8,3
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,5	4,6	64,5	35,5	-
36.04.02 – Зоотехния	4,7	4,6	68,2	27,3	4,5
36.05.01 – Ветеринария	4,41	4,6	69,6	25,0	5,4
Гуманитарно-правовой факультет					
40.03.01 – Юриспруденция	3,76	4,12	36	41	23
Факультет технологии и товароведения					
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,87 – 4,29	4,14	39,0	39,0	22,0
19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья	4,25	4,22	44,5	33,3	22,2
Факультет землеустройства и кадастров					
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	4,15	4,36	48	39,5	12,5
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	4,45	4,86	86	14	0
Экономический факультет					
38.03.01 – Экономика	3,17 – 4,12	4	39,0	40,0	21,0
38.03.02 – Менеджмент	3,72	4,05	42,1	21,05	36,85
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	4,03	3,92	42,9	7,1	50,0
38.04.01 – Экономика	4,08	4,33	44,44	44,44	11,12
38.04.02 – Менеджмент	4,6	4,75	75,0	25,0	0
38.05.01 – Экономическая безопасность	4,12	4,33	30,4	69,6	0

При этом наивысший уровень сформированности компетенций при защите ВКР имели выпускники факультета агрономии, агрохимии и экологии – до 89%, а наименее низкий факультета экономического – 30,4%.

По итогам ГИА в Университете было выдано диплом с отличием 205 шт., из которых:

- по очной форме обучения: бакалавриат – 89 шт., магистратура – 60 шт. и специалитет – 27 шт.;

- по заочной форме обучения: бакалавриат – 5 шт., магистратура – 22 шт. и специалитет – 2 шт.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты выпускников Университета.

4.3. Результаты внешней экспертизы

В 2021 году пройдена:

- государственная аккредитация образовательных программ всех уровней, направлений, специальностей и профилей, реализуемых в университете;

- профессионально-общественная аккредитация в Союзе работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России» по направлениям подготовки:

- Агрономия (уровень магистратуры);

- Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата);

- Садоводство (уровень бакалавриата)

Обучающимися специальности «Ветеринария» (17 студентов) пройден теоретический этап независимой оценки квалификаций в ЦОК СПК АПК (всеми участниками преодолен порог для принятия положительного решения).

Университет успешно прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой под эгидой Министерства науки и высшего образования РФ и Общественного совета при Минобрнауки РФ, по критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Университет принял участие в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Участие в проекте показало:

- по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» по компетенциям ОПК-3, ОПК-4 процент выполненных заданий составил от 61 до 80 (для российских студентов); для иностранных – от 47 до 76; ОПК-6 – от 38 до 66 % (для российских студентов), от 33 до 76 (для иностранных студентов);
- по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по компетенции ОПК-1 – от 46 до 89 % (для российских студентов); ОПК-8 – от 57 до 92 % (для российских студентов).

В рамках этого проекта проведена независимая оценка удовлетворенности обучающихся качеством образования. Итоговые результаты анкетирования студентов (российские студенты) – 89,75 % обучающихся удовлетворены качеством образования в Университете (пороговое значение 70 %). Для иностранных студентов итоговый показатель составляет 88,4 %.

Результаты участия Университета в проекте представлены в Информационно-аналитической карте по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

Содержание и качество образовательных программ, разработанных в Университете по ФГОС ВО 3++, оценено бизнес и профессиональным сообществом на серии форсайт-сессий, проведенных Университетом в 2021 году. Проанализировано сопряжение требований образовательных программ и профессиональных стандартов по УГСН 19.00.00, 36.00.00, 38.00.00, 40.00.00.

В мае 2021 г. в Университете проходил надзорный аудит системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015. Аудит проводился компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

В ходе трехдневного аудита был проведен анализ документации СМК и экспертиза системы менеджмента качества в структурных подразделениях (проверено 20 структурных подразделений).

По результатам проверки несоответствий не выявлено.

В отчете аудиторов обозначены сильные стороны Университета и даны рекомендации по дальнейшему улучшению деятельности.

По результатам проверки составлен план корректирующих мероприятий.

В 2021 году Университет участвовал в региональном смотре-конкурсе «Воронежское качество». По итогам конкурса были определены лучшие товары и услуги воронеж-

ских предприятий и организаций. Лауреаты смотра-конкурса по решению Региональной комиссии по качеству получили право маркировать конкурсную продукцию и услуги знаком «Воронежское качество».

В 2021 году Университет удостоен диплома лауреата Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги в системе высшего образования».

Университет имеет право использовать логотип программы «100 лучших товаров России» в рекламных целях и размещать его в документации и на упаковке конкурсной продукции в течение 2 лет.

Знаком «Отличник качества» награжден декан факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства Аристов Александр Васильевич.

Университет второй год участвовал в конкурсе на соискание премии Правительства Российской Федерации в области качества. Экспертная комиссия провела оценку Университета в рамках заочного этапа конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества 2021 года и представила отчет, в котором указываются сильные стороны и области, где можно вести улучшения по каждому из критериев модели премии. Суммарная оценка, выставленная экспертной комиссией, составила 352 балла. Эта оценка дала возможность Университету участвовать в очном этапе, но в отчетном году руководство приняло решение ввиду ситуации с коронавирусом не принимать участие во втором (очном) этапе.

К результатам внешней экспертизы Университета можно отнести участие в различных рейтингах.

По итогам рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России, в 2021 году Университет занял 12-е место. Рейтинг составляется ежегодно по результатам деятельности 54 аграрных вузов России. В качестве критериев применяются показатели оценки эффективности вузов, среди которых 12 показателей оценки эффективности образовательной деятельности; 15 – оценки эффективности научно-исследовательской деятельности; 3 – оценки эффективности международной деятельности; 9 – финансово-экономической деятельности; 3 – воспитательной работы; 5 отраслевых показателей; 3 дополнительных показателя.

В 2021 году проектом «Социальный навигатор» международной медиагруппы «Россия сегодня» был представлен национальный рейтинг вузов Российской Федерации, который показывает их востребованность со стороны российской экономики.

По результатам рейтинга востребованности сельскохозяйственных вузов наш Университет занял 8-е место среди 54 аграрных университетов страны.

В качестве показателей оценки востребованности результатов деятельности вуза выбраны: доля выпускников, получивших направление на трудоустройство после завершения профессиональной подготовки по очной форме обучения; доля доходов от НИР, образовательных услуг сторонними организациями в общих доходах образовательной организации; индекс цитирования трудов сотрудников организации.

Агрегатор независимой оценки высшего образования представил «Национальный агрегированный рейтинг – 2021».

В агрегированном рейтинге рассматривались восемь рейтингов, составленных на основе открытых баз данных и удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно):

1. Национальный рейтинг университетов — Интерфакс.
2. Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»).
3. Рейтинги университетов RAEX.
4. Рейтинг по индексу Хирша.
5. Рейтинг по данным мониторинга эффективности.

6. Рейтинг «Оценка качества обучения».
7. Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.
8. Рейтинг «Международное признание».

По итогам исследования вузы, вошедшие в рейтинг, были разделены по десяти лигам: премьер-лига, 1-9 лиги. Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I включен во 2-ю лигу (топ-200). Всего в агрегированном рейтинге приняло участие 687 высших учебных заведений.

В 2021 году Университет впервые вошел в международный рейтинг лучших вузов развивающихся стран Европы и Центральной Азии (QS EECA University Rankings 2022). Данный рейтинг является ежегодным и составляется британским агентством Quacquarelli Symonds (QS) – одним из ведущих аналитических агентств в сфере высшего образования. В рейтинг QS World University Rankings EECA включены 450 лучших вузов Албании, Беларуси, Боснии и Герцеговины, Болгарии, Хорватии, Кипра, Чехии, Эстонии, Венгрии, Косово, Латвии, Литвы, Молдовы, Республики Северная Македония, Польши, Румынии, России, Сербии, Словакии, Словении и Украины.

От России в QS EECA вошли 128 лучших вузов, в том числе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (позиция 301-350), который в российском сегменте рейтинга разделил 75-е место вместе с группой других вузов.

В декабре 2021 года Ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского союза ректоров и информационном содействии Министерства образования РФ опубликован пилотный выпуск локального рейтинга вузов Центрального федерального округа. В рамках комплексного исследования была осуществлена независимая оценка деятельности широкого спектра региональных и узкоспециализированных вузов исходя из реализации их образовательного и научного потенциала и их влияния на социальную среду. Университет вошел в пилотный выпуск локального рейтинга вузов Центрального федерального округа.

5. Научно – исследовательская деятельность Университета

5.1. Общая характеристика

Научные исследования являются основным источником постоянного интеллектуального и профессионального роста преподавателей, фундаментом непрерывного развития профессионального образования, обеспечивающим интеллектуальные, духовные и материальные основы развития общества.

Ставится задача повышения эффективности сектора исследований, развития сектора исследований и разработок на относительно самостоятельную отрасль, реализующую полученные результаты на рынке знаний и услуг. Наиболее актуальным является развитие инновационной структуры, стимулирующей трансфер результатов сектора исследований и разработок в реальную экономику.

Высокий уровень фундаментальных и прикладных научных исследований является основным конкурентным преимуществом и средством повышения конкурентоспособности на мировом рынке. Необходимо создать структуры, которые будут доводить новые наукоемкие технологии до сельскохозяйственных предприятий.

Коллектив ученых и научных работников Университета в 2021 г. решал научные проблемы в области естественных, технических и гуманитарных наук, внедрения и продажи в различных инновационных формах научных разработок в агропромышленное производство и сферу агробизнеса, совершенствования механизма хозяйствования в АПК в условиях формирования и развития рыночных отношений.

Научно-исследовательская работа в Университете осуществлялась факультетами и кафедрами, УНТЦ «Агротехнология», Центром биологических исследований, лабораторией долгосрочных прогнозов, хозрасчетными научно-исследовательскими подразделениями, студенческими научными организациями, временными творческими коллективами.

Обслуживание научных подразделений и исследований проводилось научно-вспомогательными подразделениями управления по организации научной деятельности (УОНД), включающими организационный отдел, учебно-научно-технологический центр «Агротехнология», Ботанический сад имени Б.А. Келлера, редакция Вестника Воронежского государственного аграрного университета, научно-образовательный центр эколого-ландшафтных систем земледелия, лаборатория долгосрочных прогнозов, учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка», отдел аспирантуры и докторантуры, учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг», учебно-научно-методический центр фармакологии, токсикологии и экологии, лаборатория биологических анализов.

Основным звеном формирования планов научно-исследовательской работы являются кафедры Университета. Тематика научно-исследовательской работы кафедр рассматривается на заседаниях, утверждается на ученом совете факультетов, на научно-техническом совете Университета, что позволяет обеспечить высокую актуальность и соответствующий научно-технический уровень выполнения НИР. Научно-технический совет рассматривает и утверждает предложения факультетов, на основании которых УОНД формирует тематический план НИР Университета.

Научно-исследовательская работа в отчетный период проводилась в соответствии с «Перспективным планом научно-исследовательских работ на 2021-2025 гг.», утвержденным научно-техническим советом университета 10 декабря 2020 г. по 8 комплексным темам, включающим 37 разделов.

1. Разработка экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и садоводства в адаптивно-ландшафтных системах земледелия ЦЧР.

2. Инновационные направления совершенствования процессов и технических средств механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.

3. Кадастровое и эколого-ландшафтное обеспечение землеустройства сельских территорий в условиях Центрального Черноземья РФ.

4. Создание и внедрение конкурентоспособных технологий и средств ветеринарной защиты животных и птиц, методов совершенствования их племенных и продуктивных показателей, обеспечение качества и безопасности животноводческой продукции в условиях цифровой трансформации агропромышленного комплекса.

5. Обеспечение безопасности производственных процессов, совершенствование оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственного сырья, оценка качества и безопасности продовольственных товаров и объектов окружающей среды.

6. Разработка научных основ современного организационно-экономического механизма стабилизации и повышения эффективности функционирования АПК.

7. Совершенствование организационно-экономического механизма повышения эффективности функционирования АПК.

8. Исследование социально-политического, правового, духовно-нравственного развития сельских территорий и АПК.

Научный потенциал Университета составляет 408 научно-педагогических работников, в том числе: 2 член-корреспондент РАН, 79 докторов наук, 271 кандидата наук.

5.2. Аналитический отчет об участии Университета в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2021 г. работники и обучающиеся Университета принимали активное участие и добились высоких результатов в целом ряде научных мероприятий. Особо можно выделить следующие.

В стипендиальной программе Каргилл стал победителем обучающийся 2 курса факультета агрономии, агрохимии и экологии Холтобин Вадим Сергеевич.

В VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции: «Сельскохозяйственные биотехнологии», конкурсант – обучающийся 2 курса факультета агрономии, агрохимии и экологии Холтобин Вадим Сергеевич, занял II место; по компетенции «Ветеринария» обучающиеся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства Дмитриева Валерия Дмитриевна и Мануковская Илона Игоревна заняли 3 место; по компетенции «Зоотехния» обучающиеся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства заняли Поливанова Кира Сергеевна - 1 место и Молочных Анастасия Юрьевна - 3 место.

В конкурсе студенческих научных работ «БайСтади» приняли участие пять обучающихся факультета агрономии, агрохимии и экологии, обучающаяся факультета агрономии, агрохимии и экологии Галкина Анастасия Андреевна заняла II место.

Во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» по направлению «Агропромышленный комплекс» (Агрономия) – категория «Магистратура/специалитет» магистр 1 курса Малявская Ангелина Владимировна заняла 5 место.

В III этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ в номинации «Агрономия» - аспирант Непушкина Екатерина Владимировна заняла 2 место; в номинации «Экономические науки» обучающийся Попов Дмитрий Юрьевич занял 3 место.

Во Всероссийском конкурсе научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и техника в АПК» по направлению «Технология продуктов питания из растительного сырья» в номинации «За новизну и оригинальность Сотникова Евгения Борисовна бакалавр 4 курса награждена дипломом I степени.

На XXIII Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2021» по итогам отраслевых конкурсов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на лучшие инновационные проекты в АПК в номинации «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» ученые Университета награждены:

- За разработку нового способа получения прослоенного крекера с повышенным содержанием пищевых волокон из отечественного растительного сырья профессор, зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Дерканосова Н.М. награждена золотой медалью и дипломом I степени;

- За разработку кормовой добавки из натурального отечественного сырья для органического животноводства доцент Семенов С.Н. награжден золотой медалью и дипломом I степени;

- За разработку новых подходов к воспроизводству пахотных земель старший преподаватель Зотова К.Ю. награждена серебряной медалью и дипломом II степени.

По итогам XIII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2021», аспирант Тихонов Г.С. награжден дипломом за лучшую научную публикацию. Дипломом лауреата за лучшую студенческую научную работу награждена обучающаяся Брекало Е.Р.

В Конгресс молодых ученых (г. Сочи) приняли участие врио проректора по научной работе, д.э.н., профессор Запорожцева Л.А., ассистент кафедры плодоводства и овощеводства, руководитель совета молодых ученых факультета агрономии, агрохимии и экологии Непушкина Е.В., студентка 1 курса факультета технологии и товароведения Образцова Д.В.

В 2021 г. активно велась НИРС и научная работа среди молодых ученых. Свыше 2552 студентов очной формы обучения участвуют в НИР, что составляет 58% от числа обучающихся очной формы. Более 65% преподавателей участвуют в руководстве НИР студентов. Студенты и молодые ученые задействованы в научно-исследовательской работе, интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В марте – апреле 2021 г. была проведена 72-я научная студенческая конференция Воронежского ГАУ, на которой было сделано более 590 докладов. По итогам работы кон-

ференции лучшие доклады по секциям были отобраны для опубликования в сборнике (издано восемь частей сборника общим объемом 174 п.л.).

- Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов на иностранных языках «Актуальные проблемы аграрной науки, производства и образования», 1-30 апреля 2021 г.

- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, номинация «Землеустройство и кадастры», 1-15 апреля 2021 г.;

- В рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий в РФ, на базе факультетов «Воронежского государственного аграрного университета имени Императора Петра I» 1 сентября 2021 года состоялся «Урок науки и технологий» для студентов 1 курса.

- Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Инновационные технологии и технические средства для АПК», 11-12 ноября 2021 г.

Кроме этого, молодые ученые активно участвуют в научных мероприятиях в других аграрных вузах страны (Москва, Санкт-Петербург, Брянск, Орел, Курск, Белгород, Мичуринск и т.д.).

В 2021 г. на базе Университета проведены:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы селекции, семеноводства и сохранения плодородия почв», посвященная 80-летию Заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации, академика Международной академии аграрного образования, действительного члена Международной академии информатизации, заслуженного профессора Воронежского государственного аграрного университета, профессора Владимира Ефимовича Шевченко, 12 апреля 2021 г.

- Круглый стол, посвященный Всемирному дню качества, 11.11.2021 г.

- VII Международная научно-практическая конференция «Производство и переработка сельскохозяйственной продукции», 1-3 ноября 2021 г.

- XV Национальная научно-практическая конференция памяти профессора В.А. Ромашова «Современные проблемы общей и прикладной паразитологии», 25 ноября 2021 года;

- V Международная научно-практическая конференция «Ветеринарно-санитарные аспекты качества и безопасности сельскохозяйственной продукции» посвящённая 95-летию факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, 16 декабря 2021 года.

- Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы сельскохозяйственного производства», 27 декабря 2021 г.

6. Воспитательная деятельность Университета

Основной целью воспитательной деятельности в Университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Содержание процесса воспитания в Университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятель-

ность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- формирование корпоративной культуры Университета, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;
- формирование у выпускников Университета мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся Университета, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся Университета;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Координирует воспитательную деятельность в Университете управление по социально-воспитательной работе. В его структуру входят: сектор воспитательной работы, сектор социальной работы и инклюзивной деятельности, Центр ГПВ и П, Центр КиТ, спортивно-оздоровительный центр, Университетский городок, КОП, Центр содействия трудоустройству, органы студенческого самоуправления, Совет ветеранов. Уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам должности.

7. Результативность воспитательной системы Университета

Работа ведется по Рабочей программе воспитания и календарному плану воспитания.

В 2021 г. на базе Университета было сформировано 23 студенческих отряда общей численностью 520 бойца. Бойцы трудились на разных направлениях: сельскохозяйственное (ветеринары, механизаторы, агрономы, др.), сервисное, педагогическое, поисковое, социальное, правоохранительное и отряды по благоустройству территории университета.

В 2021 г. волонтерский корпус продолжил активную работу, количество добровольцев незначительно увеличилось. Акцент был сделан на качестве работы корпуса, благодаря этому было проведено множество мероприятий, реализованы внутренние проекты.

Традиционной стала помощь волонтеров на торжественной линейке, посвященной дню знаний, а также на ежегодном адаптационном квесте для первокурсников «Начало». При участии добровольцев Университета была подготовлена полевая кухня, проведена термометрия. Помимо этого, волонтеры являлись активными помощниками в проведении крупных вузовских мероприятий таких как – «Мисс ВГАУ», «Студенческая весна», рок-фестиваль «ГРОМ», региональная спартакиада абитуриентов «Импульс 2021», «VIII летняя Универсиада Минсельхоза».

Особое внимание в Университете уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В рамках реализации договора о совместной деятельности с Воронежской митрополией в Университете проводятся мероприятия, направленные на укрепление традиционных ценностей, формирование у студентов значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Члены ПМЦ организуют благотворительные акции «Белый цветок», «Подарим радость», «Рождественское чудо» и другие (сбор средств для нуждающихся детей и лечения онкологических больных). Активно участвуют в волонтерском движении. Принимают участие в общественных субботниках, акциях по высадке деревьев в Северном лесу Воронежа, проводимой Департаментом природных ресурсов и экологии. Помогают в Акции #Мывместе, ведь это так важно в данной эпизоотической ситуации.

В 2021 г. продолжил свою деятельность Объединенный совет обучающихся.

Проведены мероприятия «Соревнования между общежитиями по волейболу», квест «Иди и делай», конкурс «От ОСО». Были начаты приготовления к мероприятию «Мистер ВГАУ», которые были перенесены на 2022 г. Члены Объединённого Совета Обучающихся посетили множество мероприятий таких как «Конкурс по формированию состава молодежного совета при администрации городского округа город Воронеж», сбор творческой молодежи и множество других онлайн - мероприятий. В объединенном совете обучающихся продолжила свою деятельность каждая организация, входящая в состав. Ежемесячно проводятся плановые собрания, где обсуждаются планы и цели на месяц, подводятся итоги предыдущего месяца. Наиболее активные члены студенческих объединений представляют Университет не только на межвузовском, но и на региональном, межрегиональном и федеральном уровне (форумы «Молгород»).

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

I. Организованы и реализованы:

1. Проект «Новое поколение», организованный на кураторских часах, в рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, гражданского и патриотического воспитания обучающихся (демонстрация тематической презентации; видеороликов «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет»; знакомство с «Памяткой по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде», разработанной в

Университете). Проект реализовывался с января по май 2021 года и сентябрь-декабрь 2021 года для обучающихся с 1-3 курсы;

2. Семинар кураторов онлайн на платформе Zoom (02.02.2021г.), в котором приняли участие Врио проректора по социально-воспитательной работе, руководитель Центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения, заместители деканов по социально-воспитательной работе факультетов и кураторы студенческих групп. Организаторами семинара выступили Управление по социально-воспитательной работе и Центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения. Участники Семинара обсудили вопросы:

- Реализация в образовательный процесс университета материалов для проведения конкурсов, викторин, концертов и других мероприятий, в рамках исполнения плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи (письмо - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) № АБ/7337-06 от 18.12.2020 г.).

- Использование в образовательном процессе университета информационно-методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации (письмо - Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80-12/383 от 22.01.2021 г.).

- Использование в образовательном процессе университета методических рекомендаций «Методика своевременного выявления в образовательных организациях высшего образования обучавшихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи» (письмо - Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80-12/383 от 22.01.2021 г.), 02.02.2021г. с 10:00 ч.

3. Анкетирование по выявлению скрытой агрессии и отношения к экстремизму обучающихся университета с 25 февраля по 5 марта 2021г. (Приказ университета № 3-046 от 27.01.2021г.) для студентов 1-4 курсов.

II. Организованы и проведены мероприятия:

1. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- проведена акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» для преподавателей и обучающихся университета, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер, 03.09.2021 г. с 09:00 ч.

- проведена встреча с молодежью «О Дне солидарности в борьбе с терроризмом», с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер с ветераном боевых действий, 03.09.2021г. с 12:00 ч.

2. Участие активистов Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета в мероприятии Молодежного совета Национальной палаты при губернаторе Воронежской области – кинопоказ, в рамках межнациональной дружбы в годы Великой Отечественной войны (городское мероприятие), которое состоялось в конференц-зале спортивно-культурного центра «Согдиана» г. Воронеж, март 2021г.

3. Организация и проведение Центром гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (всероссийское мероприятие). Участники - активисты Центра ГПВиП, сотрудники Научной библиотеки университета и обучающиеся факультетов, 19.04.2021 г.

4. Организация и проведение Центром гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета встречи с представителем Центра по противодействию экстремизма ГУ МВД РФ по Воронежской области. Участники встречи: активисты Центра

гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета и обучающиеся факультетов, 29.04.2021 г.

5. Организация и проведение городской конференции ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Организатором мероприятия выступил Центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. В конференции приняли участие представители Молодежного Совета Национальной Палаты при губернаторе Воронежской области, активисты Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения и обучающиеся Университета, 30.04.2021 г.

6. Участие в Межнациональном мероприятии «Народы разные - Победа одна». Встреча проходила в рамках 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Участники мероприятия - активисты Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета, Институт международного образования ВГУ, Воронежский и Семилукский дома дружбы, при поддержке Национальной палаты при губернаторе Воронежской области и Координационного совета по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при администрации городского округа город Воронеж, 12.05.2021г.

7. Организация и проведение онлайн викторины «Великий правитель Пётр I» для обучающихся факультетов (с 26 октября по 11 ноября 2021 года), в преддверии празднования 350-летия со дня рождения Петра Первого. Организатором мероприятия выступил Центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Целью викторины стало привлечение внимания молодежи к жизни и деятельности Петра Первого, к вопросам исторического просвещения, направленных на историю города Воронеж и ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, связанных с именем Великого реформатора.

8. Организация и проведение онлайн викторины «Всё это в памяти моей...», ко Дню неизвестного солдата для обучающихся, с награждением победителей. Викторина состояла из трёх туров и тематических вопросов по истории периода Великой Отечественной войны, истории города Воронежа и истории Воронежского СХИ-ВГАУ, 03.12.2021 г.

III. Участие в форумах, конференциях и других мероприятиях регионального и межрегионального уровней по гражданско-патриотической, культурно-просветительской и профилактической тематике:

1. Участие руководителя Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета в Межрегиональном форуме по вопросам гражданственности и патриотизма, 09-12 июня 2021 г., г. Ярославль;

2. Участие в заседании Комиссии по противодействию экстремизму в молодежной среде при Совете ректоров высших учебных заведений Воронежской области по противодействию экстремизму в молодежной среде, 27.09.2021 г.;

3. Участие руководителя Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета, в роли эксперта, в серии вебинаров «Растим патриотов» на тему: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», организованный ГБУ ВО «Областной молодежный центр», 06.08.2021 г.;

4. Участие Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета в Молодёжный патриотический форум Воронежской области. Организаторами выступили Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и ГБУ ВО «Областной молодежный центр». От Университета принимали участие активисты Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения, в роли модераторов и кандидат педагогических наук, доцент руководитель Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения (выступление в роли спикера площадки «Методики патриотического воспитания» с рассказом об основных принципах профилактической деятельности, механизмах профилактической работы и познакомила с примерами некоторых форм профилактической работы по развитию неприятия идеологии экстремизма в молодёжной среде), 03.11.2021 г. с 11:00 ч.

5. Участие Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения университета (работа секции - конференция «Современная культура и традиционные ценности», выступление с докладом «Вклад Петра I в развитие сельскохозяйственной политики и распространение научного знания», 06.12.2021г.) в Митрофановских чтениях, региональный этап XXX Международных рождественских образовательных чтений «К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I: СЕКУЛЯРНЫЙ МИР И РЕЛИГИОЗНОСТЬ». Организатором выступила русская Православная церковь Воронежская митрополия.

Информация о проведенных мероприятиях постоянно размещается в газете «За Кадры» и на: <http://www.vsau.ru/>, <https://vk.com/vsau1912>, а также социальных страницах ВК: #ВоронежскийГАУ #ВГАУ #VSAU #ПатриотЦентр_ВГАУ

Вся профилактическая деятельность в университете проводится в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы и Планом-отчетом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Университете в 2019-2023 гг.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В Университете успешно реализуются программы дополнительного образования.

В 2021 г. по программам дополнительного образования и профессионального обучения в Университете было обучено 1798 чел., из них студентов – 765 чел.

По программе профессионального обучения «Водитель транспортного средства категории «В» обучено 93 чел. и 105 чел. - по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

По программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучено 165 чел.

По общеразвивающим программам обучено 312 чел. По программе «Народное хоровое исполнительство» - 11 чел., по программе «Иностранный язык» - 100 чел., по программе «Системы автоматизированного расчета элементов и конструкций» - 87 чел., по программе «Автоматизированный анализ и синтез механизмов и машин» - 114 обучающихся.

По программе повышения квалификации «Автоматизированное проектирование и конструирование деталей и узлов машин» обучено 90 чел.

Сведения о программах дополнительного образования размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 – 2021 учебный год

Обучающиеся Университета ведут активную творческую деятельность и принимают участие в различных конкурсах.

В 2021 г. на творческом поприще обучающимися были достигнуты следующие значимые результаты:

1. Команда КВН «Сборная ВГАУ» стала чемпионом официальной лиги международного союза КВН «Верхневолжье», г. Тверь
2. Команда КВН «Сборная ВГАУ» стала победителем фестиваля официальной лиги международного союза КВН «Университетская», г. Липецк
3. Команда КВН «Сборная ВГАУ» стала бронзовым призером Центральной лиги Москвы Международного союза КВН «Планета КВН»
4. Команда КВН «Сборная ВГАУ» стала финалистом Международного фестиваля команд КВН «КиВиН-2021», г. Сочи
5. Творческий коллектив студентов ВГАУ завоевал 4 звания дипломантов и лауреатов фестиваля областная студенческая весна 2021

6. Творческий коллектив студентов ВГАУ завоевал 1 первое, 2 вторых и 2 третьих места в фестивале Всероссийская студенческая весна среди агровузов - 2021 в г. Казань

7. Студенческая медиагруппа Зачет завоевала второе место во Всероссийском фестивале молодежных СМИ Unicode – 2021 в номинации Печатное издание в г. Екатеринбург

8. Творческий коллектив студентов ВГАУ завоевал 7 призовых мест в международном многожанровом патриотическом фестивале «Мое Отечество-2021»

9. Ансамбль «Черноземочка» завоевал:

- 1 место в Региональном фестивале «Защитники Отечества»;
- 1 место в Межрегиональном фестивале «Русь Стозвонная»;
- 1 место во Всероссийском фестивале «Синий Лен»;
- Диплом Лауреата регионального фестиваля «Песни над Доном».

8. Организация профориентационной работы в Университете

Довольно успешному набору абитуриентов в рамках приемной кампании 2021 г. предшествовала масштабная профориентационная работа, проводимая администрацией Университета, центром довузовской подготовки и профессорско-преподавательским составом факультетов.

В связи с этим особое внимание стоит уделять профориентационной работе и на будущий год. Необходимо прорабатывать новые подходы к формированию комплексной системы ранней профориентации школьников, в том числе с элементами экскурсионной программы в Университете и на профильных предприятиях с целью грамотного и осознанного профессионального самоопределения школьной молодежи.

Профориентационная работа Университетом проводилась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение рекламной деятельности:

- в соответствии с условиями поступления в 2021 г., контрольными цифрами и планом коммерческого приема на новый учебный год, с учетом пожеланий потенциальных абитуриентов, подготовлен рекламно-информационный материал, в котором подробно отражены порядок и сроки приема в Университет по различным уровням и формам получения образования, приведен перечень реализуемых в 2021 году направлений подготовки и специальностей;

- организовано взаимодействие с профильными рекламными изданиями Воронежской, Липецкой и Белгородской области (журналы – «Шанс», «Абитуриент», «Куда пойти учиться», «Выпускник» и другие);

- проводилось своевременное обновление подлежащей обязательному размещению информации в разделе «Абитуриент-2021» на официальном сайте Университета в условиях постоянно вводимых Министерством науки и высшего образования РФ особенностей приема на 2021-2022 учебный год;

- постоянное проведение консультаций среди абитуриентов и их родителей по вопросам приема и обучения с использованием стационарных средств связи, мессенджеров WhatsApp, Telegram, Viber, приема обращений через социальные сети, электронную почту и сайт приемной комиссии;

- применение элементов настраиваемой рекламы в социальных сетях, публикация объявлений на телевидении, в районных и городских печатных изданиях с целью привлечения абитуриентов и их родителей для участия в проведении Дней открытых дверей, онлайн - встреч и вебинаров на тему новых условий приема в университет.

2. Организация и проведение профориентационной работы с учащимися средних общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования (училищ, колледжей и техникумов) Воронежской и Липецкой области:

- 1 ноября 2020 г. в формате онлайн - трансляции и 21 марта 2021 г. в традиционном формате были проведены «Дни открытых дверей»;

- несмотря на введение ограничительных мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции, профориентационная работа продолжилась в онлайн формате – организован День открытых дверей, проведено 8 онлайн - встреч с выпускниками средних общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования;

- центром довузовской подготовки совместно с профориентационными группами факультетов проведено более 50 встреч с выпускниками средних общеобразовательных школ муниципальных районов Воронежской и Липецкой области в традиционном формате;

- с января по март 2021 г. сотрудниками центра довузовской подготовки совместно с профориентационными группами факультетов и центром дистанционных образовательных технологий проведены встречи с выпускниками техникумов и колледжей по вопросам поступления в университет (Анна, Борисоглебск, Новохоперск, Таловая, Бобров, Острогожск, Россошь, Конь-Колодезь, Воронеж и другие);

- 25 апреля 2021 г. центром довузовской подготовки совместно с первичной профсоюзной организацией обучающихся Университета проведена региональная спартакиада абитуриентов «Импульс», в которой приняли участие более 150 учащихся СОШ и техникумов;

- отдельным блоком профориентационной работы является профориентация, осуществляемая в рамках крупных самостоятельных проектов – «Агрокласс», «Билет в будущее», «Снежный десант», реализуемых курируемыми структурами университета. Суть каждого из них связана с ранним погружением выпускников средних общеобразовательных школ в обозначенную профессию.

3. Организация довузовской подготовки:

- в 2020-2021 учебном году Университет продолжил сотрудничество с базовыми школами Воронежской и Липецкой области (общее количество заключенных и действующих договоров с базовыми школами более 30);

- основное количество абитуриентов, поступивших в рамках квоты целевого приема – выпускники базовых школ, с которыми центр довузовской подготовки продолжает активное взаимодействие в направлении заключения договоров о целевом обучении.

4. Организация набора иностранных граждан:

- ответственными сотрудниками университета проведена масштабная работа с официальными представителями республики Киргизия и Таджикистан по набору абитуриентов на 2021-2022 учебный год; несмотря на введение ограничительных мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции в число студентов очной формы обучения было зачислено 60 иностранных абитуриентов из Киргизии и Таджикистана;

- своевременное обновление информации и грамотное использование ресурсов официального сайта для отбора иностранных граждан на обучение в России (RUSSIA.STUDY) позволило в 2021 г. увеличить принять 3-х иностранных абитуриентов в рамках по квоты на обучение иностранных граждан, выделяемой Правительством Российской Федерации.

Стоит отметить, что активное содействие по вопросам поступления иностранных граждан непрерывно оказывали: доцент факультета технологии и товароведения – Максимов Игорь Владимирович; заведующая отделом по работе с иностранными студентами – Шепилова Татьяна Анатольевна.

9. Организация работы Университета в области сбережения здоровья

В течение 2021 г. спортивно-оздоровительным центром проводилась Спартакиада Воронежского ГАУ по 13 видам спорта среди мужских команд и по 8 видам спорта среди девушек.

Из - за ковидных ограничений проведено у девушек – волейбол; у юношей - 8 видов спорта. Всего участие приняло около 200 человек.

Команда Университета в количестве 100 человек приняла участие в Летней универсиаде МСХ РФ по 6 видам спорта. В общекомандном зачете команда Университета заняла 7 место из 53 команд аграрных вузов страны.

Команда по баскетболу в течение года принимала участие в чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола России. Девушки волейболистки в течение года играли в Любительской лиге Воронежской области (Л2) и стали ее победителями.

В ежегодной акции «Лыжня России» - приняло участие около 25 человек.

В Универсиаде Воронежской области по 30 видам спорта - участвовало около 500 человек.

Традиционные соревнования Приз первокурсника собрали более 80 человек участников – первокурсников Университета.

На базе Университета прошел 2-й этап Летней Всероссийской универсиады МСХ по баскетболу среди мужских и женских команд. Число участников превысило 200 человек. Совместное проведение спартакиады абитуриентов Импульс.

Более 300 спортсменов приняли участие в 1 киберспортивном турнире среди аграрных вузов.

Проведены следующие спортивные соревнования: Кубок общежитий Воронежского ГАУ (число участников – 100 человек); Фестиваль национальных видов спорта, забав и развлечений (число участников - 50 человек); Кубок российского студенчества по Counter-Straik, программа «Человек идущий» (число участников - более 20 человек).

Обучающиеся Университета выполнили разряды на Чемпионате ЦФО по пауэрлифтингу – 6 чел.

9.1. Основы работы Университета по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В Университете работает 27 групп спортивного совершенствования, где занимается более 400 обучающихся. Создан спортивный студенческий клуб «Стальные лисы». Более 25 ребят задействованы в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

В целях сохранения психологического здоровья обучающихся за отчетный период в Университете проведена следующая работа:

1. Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся к условиям обучения в вузе, создание благоприятного психологического климата для обеспечения психологической защищенности первокурсников (проведены в 11 учебных группах студентов).

2. Тематические встречи, направленные на формирование положительных установок, а также на расширение кругозора в области психологических знаний (проведены в 19 учебных группах студентов).

3. Профилактические мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИД на тему: «Что такое СПИД и его профилактика» (проведены в 16 учебных группах студентов).

4. Профилактические мероприятия (занятия с элементами тренинга), направленные на повышение стрессоустойчивости и снижение тревожности (проведены в 19 студенческих коллективах).

5. Беседы с обучающимися на тему: «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов» (проведены в 13 учебных группах студентов).

6. Профилактические мероприятия (занятия с элементами тренинга), направленные на формирование адекватной позитивной самооценки (проведены в 16 учебных группах студентов).

7. Профилактические мероприятия (занятия с элементами тренинга), направленные на формирование способности анализировать и адекватно оценивать свое психоэмоциональное состояние (проведены в 12 учебных группах студентов).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Большое внимание в Университете уделяется формированию ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса. В процессе обучения происходит отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся. Обучающиеся, достигшие совершеннолетия, имеют прикрепление к БУЗ ВО «ВГКП №1» для получения, в случае необходимости, медицинской помощи, а также проведения вакцинации, флюорографического обследования и т. д. Осуществляется ежедневный мониторинг количества пропусков учебных занятий по болезни.

В 2021 году в Университете не отмечено случаев травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма. Обучающимся, остро нуждающимся в оздоровлении, предоставляются санаторные путевки и путевки в оздоровительные лагеря. В течение летнего периода 2021 года 240 обучающихся вуза выезжали для оздоровления на Черноморское побережье.

В Университете проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в Университете

На балансе Университета состоит 39 объектов недвижимости, 19 объектов категорированы, из них 16-ти присвоена II категория и 3 – III категория.

14 объектов с физической охраной:

1. Учебный корпус №2 (ВИПКА)
2. Учебный корпус №8 (гараж)
3. Учебный корпус №14 (Смоленская,33)
4. Общежитие №9 (гостиница)
5. Двор общежитие №3
6. Ботанический сад
7. Грибница
8. Столярная мастерская
9. Автомобильная стоянка №1
10. Автомобильная стоянка №2
11. Автомобильная стоянка №3
12. Автомобильная стоянка №4
13. Автомобильная стоянка №5
14. Помологический сад добавится весной, т.к. объект охраняется сезонно.

и 6 с технической охраной (ПЦО):

1. Комбинат общественного питания (столовая)
2. Котельная
3. Учебный корпус №5 (Учебные мастерские)
4. Учебный корпус №6 (Учебный парк)
5. Мельница
6. Цех по изготовлению изделий ПВХ (Учебный корпус №8 (гараж))

С 31.12.2021 г. заключен контракт с Центром охраны объектов АПК (№ 567/ДУ от «09» декабря 2021 г.). Цена контракта 22 млн. 967 тыс. 703 руб., 42 коп. Под охраной ЦОО АПК ФГУП охрана Росгвардии находится 17 объектов:

1. Главный учебный корпус
2. Учебный корпус №3 (корпус кафедры МЖФ)
3. Учебный корпус №4 (агроинженерный факультет)
4. Учебный корпус №6 (кафедры физического воспитания)
5. Учебный корпус №7 (Экспоцентр-модуль)
6. Учебный корпус №9 (Факультет ветеринарной медицины)
7. Учебный корпус №10 (Зоотомикум)
8. Учебный корпус №15 (Бассейн)
9. Учебный корпус №16 (Землеустроительный факультет)
10. Общежитие №1
11. Общежитие №2
12. Общежитие №4
13. Общежитие №5/1
14. Общежитие №5/2
15. Общежитие №6 (СПО)
16. Общежитие №7
17. Общежитие №8

24 охраняемых объекта оборудованы камерами видеонаблюдения, которые были установлены в 2020 году, 7 общежитий и 6 корпусов оборудованы системами СКУД.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников Университета

Студенты очной формы обучения и приезжающие на сессию студенты заочной формы обучения проживают в студенческих общежитиях Университета.

Обеспеченность студентов очной формы обучения общежитием составляет 100%. Количество действующих студенческих общежитий 8 зданий, объединённых в Университетский городок.

Таблица 6 - Здания общежитий расположены по адресам:

№ общежития	Адрес	Количество жилых помещений
1	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 92	121
2	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 94	129
4	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 81д	304
5	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 5	126
6	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. II	60
7	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 9	211
8	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/2	320
9	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 7	110

Обеспеченность общежитий 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам.

12. Востребованность выпускников Университета

Выпускники Университете имеют высокую востребованность. Это обусловлено динамикой развития агропромышленного комплекса региона, расширением производства и созданием новых рабочих мест.

В 2021 г. выпуск обучавшихся очной формы составил 758 человек (70,4% -на бюджетной основе), из них 19,7% - продолжили обучение на следующем уровне образования, 9,2% - призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 1,7% – находятся в отпуске по уходу за ребенком, 69,4% - направлены на трудоустройство.

Из общего числа выпускников, подлежащих трудоустройству, 86,7 % выпускников предоставили информацию о трудоустройстве в первые месяцы после завершения учебы, 12,2% - продолжают поиск работы или не предоставили информацию об официальном трудоустройстве (большинство иностранных студентов покидают РФ и не выходят на связь), по данным Департамента труда и занятости населения Воронежской области 1,1% (6 чел.) числятся безработными.

География трудоустройства выпускников: 64,4 % - Воронежская область, 11,3 % - Липецкая, 5,9 % - Белгородская, 1,0% - Тамбовская, и 17,4 % - в других регионах и странах (выпуск иностранных граждан составил 12,9%).

По основным направлениям подготовки в 2021 г. официально в службах занятости населения было открыто большое количество вакансий, превышающее число наших выпускников:

- Агроном – 84 вакансии
- Ветеринарный врач – 119 вакансий
- Зоотехник – 30 вакансий
- Механизатор сельского хозяйства - 312 вакансий
- Технолог (инженер-технолог) – 268 вакансий
- Бухгалтер, экономист – 3759 вакансий
- Менеджер – 1414 вакансий
- Юрист – 238 вакансий
- Специалист – 7614 вакансий

С целью успешного трудоустройства и построения карьеры Центром содействия трудоустройству в отчетном году было организовано более 190 профориентационных мероприятий с участием работодателей: презентации компаний, проектов и стажировок, мастер-классы и экскурсии на предприятия (из-за ограничительных мер 130 мероприятий было проведено онлайн).

Таблица 7 - Сведения о распределении выпускников Университета в 2021 г. (очная форма обучения) и их трудоустройстве

Направление подготовки/ специальности	Выпуск по очной форме обучения, чел				Служба в ВС, чел.	Продолжают ОЧНОЕ обучение, чел	Отпуск по уходу за ребенком, чел.	Количество выпускников на трудоустройство, чел				Процент трудоустроенных выпуск- ников от всего на трудоустройство, %
	Всего	Из них:						Всего	в т.ч.:			
		на бюджетной основе	целевое обучение	иностранные граждане					Оф. трудоустроились	Идет поиск работы или нет информация об оф. трудоустройстве	Безработные - на учете в службе занятости	
Всего по университету	758	534	107	98	70	149	13	526	456	64	6	87
Баклавриат - всего	519	336	61	89	44	136	8	331	277	48	6	84
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	9	9	1	7		3		6	5	1		83
21.03.02 Землеустройство и	48	47	14	2	4	5	2	37	34	3		92

кадастры												
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	21	21	3		3	15		3	3			100
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	15	15		5		9	1	5	4	1		80
35.03.04 Агрономия	28	28	2	9		17		11	9	2		82
35.03.05 Садоводство	15	15		2		7		8	6	2		75
35.03.06 Агроинженерия	87	85	25	8	22	35		30	27	3		90
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	64	64	7	20	3	14	1	46	36	10		78
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	31	28	8	3		9	1	21	18	2	1	86
36.03.02 Зоотехния	24	24	1	3	1	5		18	16	2		89
38.03.01 Экономика	71			10	3		1	67	57	6	4	85
38.03.02 Менеджмент	19			1	1	3		15	14	1		93
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	14			8		6		8	5	3		63
40.03.01 Юриспруденция	73			11	7	8	2	56	43	12	1	77
Магистратура	124	108	0	6	22	12	0	90	82	8	0	91
21.04.02 Землеустройство и кадастры	15	15			2			13	13			100
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	15	13		3	1	2		12	9	3		75
35.04.04 Агрономия	13	12			1	2		10	9	1		90
35.04.05 Садоводство	9	9			1			8	7	1		88
35.04.06 Агроинженерия	38	37			14	4		20	20			100
36.04.02 Зоотехния	22	22		1	2	3		17	16	1		94
38.04.01 Экономика	8			2	1			7	5	2		71
38.04.02 Менеджмент	4					1		3	3			100
Специалитет	115	90	46	3	4	1	5	105	97	8	0	92
36.05.01 Ветеринария	92	90	46	3	4	1	3	84	78	6		93
38.05.01 Экономическая безопасность	23						2	21	19	2		90

Все ключевые бизнес - партнеры Университета воспользовались возможностью презентовать студентам свои компании и кадровые программы: «ЭкоНива», «МИРАТОРГ», «ЭФКО», «РусАгро», «АгроИнвест», «» «АгроЭко», «Заречное», «Молвест», «Черкизово», «Авангард-Агро», «Агрокультура», «Танаис Семанс», «Павловская Нива» «Восток-Агро», «Острогожсксадпитомник», «ПРОМАГРО», Управление ветеринарией, Россельхознадзор, инспекции ФНС, Сбербанк, Дом. РФ, KPMG, «Каргилл», Bayer, Softline и др.

Для знакомства с современным производством для всех студентов 1 курса с первых дней учебы организованы экскурсии с практическими занятиями на предприятия ГК «ЭкоНива-АПК Холдинг».

Студенты Университета активно участвуют в профессиональных конкурсах, стажировках и корпоративных проектах. Результаты 2021 г.:

- «Я профессионал» - 106 чел., 3 победителя;
- «Мираторг» - 70 участников, 8 победителей;
- «Байстади» - 5 финалистов, 1 стипендиат;
- «Каргилл» - 1 стипендиат;
- Россельхозбанк - 10 стипендий;
- «Эконива-Студент» - 80 студентов;
- SberСтудент - 15 стажеров;
- EFKOSTART - 10 стажеров и др.

Для выпускников на платформе «Факультетус» создана Цифровая карьерная среда Университета - <https://www.facultetus.ru/vsau>, в которой зарегистрировано 975 выпускников, более 220 крупных работодателей и размещено свыше 1300 вакансий.

Для эффективного содействия трудоустройству выпускников используется сайт <http://kadragro.vsau.ru/>, группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ctv_vsau и факультетские сообщества. В отчетном году размещено более 600 публикаций с актуальными вакансиями и информацией о работодателях. Поиск и подбор работы производится с помощью Общероссийской базы вакансий «РАБОТА В РОССИИ» -<https://trudvsem.ru/> и платформы "СВОЁ ФЕРМЕРСТВО" от «Россельхозбанка» - <https://svoefermerstvo.ru/recruitment>

13. Учебно-методическое обеспечение Университета

В 2021 г. методическое обеспечение основных образовательных программ, реализуемых Университетом, соответствовало базовым требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями действующего законодательства была проведена коррекция и актуализация всех реализуемых образовательных программ, фондов оценочных средств, учебно-методической литературы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся всех уровней образования и форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими рекомендациями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ / курсовых проектов, методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной работы. Сведения о реализуемых образовательных программах, рабочих программах дисциплин, практик и т.п. представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Важным органом, определяющим направления развития образовательной деятельности в Университете, является Методический совет Университета. На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением образовательного процесса, модернизацией реализуемых и открытием новых образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета, улучшением обеспечения обучающихся учебно-методической литературой и многие другие.

Реализуемые в Университете образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования были обеспечены учебной литературой в 2021 г. в необходимых объемах. Сведения об обеспеченности учебной литературой представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Обеспеченность образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования учебной литературой

Образовательная программа	Печатные издания, экз.	Электронные издания, наим.
Высшее образование - бакалавриат		
09.00.00 – Информатика и вычислительная техника	809	213
19.00.00 – Промышленная технология и биотехнологии	11665	465
20.00.00 – Техносферная безопасность и природопользование	8033	197
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	8911	317

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта	10583	271
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	133409	3082
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	23873	600
38.00.00 – Экономика и управление	51816	3136
40.00.00 - Юриспруденция	4442	638
44.00.00 – Образование и педагогические науки	4462	261
Высшее образование - магистратура		
19.00.00 – Промышленная технология и биотехнологии	452	80
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	8281	322
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	2730	172
38.00.00 – Экономика и управление	8646	1269
Высшее образование - специалитет		
23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта	12980	221
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	7004	236
38.00.00 – Экономика и управление	3271	256
Высшее образование - аспирантура		
04.00.00 - Химия	221	45
05.00.00 – Технические науки	501	37
06.00.00 – Биологические науки	3858	148
19.00.00 – Промышленная технология и биотехнологии	823	163
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	6581	264
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	9979	237
38.00.00 – Экономика и управление	3754	255
46.00.00 – История и археология	1209	69
Среднее профессиональное образование		
19.00.00 – Промышленная технология и биотехнологии	-	570
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	810	384
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	-	187

Как было отмечено выше, преподавателями Университета ведется на непрерывной основе работа по разработке и корректировке методических изданий по дисциплинам, практикам и ГИА. На 2021 г. было разработано и опубликовано 9514 наим. электронных методических изданий, отвечающих требованиям ФГОС ВО и СПО (таблица 9).

Таблица 9 - Обеспеченность образовательных программ электронными методическими изданиями

Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Электронные издания, наим.
04.00.00	Химия	22
05.00.00	Науки о Земле	27
06.00.00	Биологические науки	76
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	208
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	500
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	217
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	254
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	374

35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2913
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1213
38.00.00	Экономика и управление	3119
40.00.00	Юриспруденция	342
44.00.00	Образование и педагогические науки	229
46.00.00	История и археологи	20
Всего		9514

14. Библиотечно-информационное обеспечение Университета

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в Научной библиотеке Университета в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом.

Научная библиотека обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов в Университете путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование обучающимся и работникам Университета с использованием современных автоматизированных технологий.

Основные статистические показатели деятельности библиотеки:

- объем библиотечного фонда на материальных носителях – 938582 ед. хранения;
- объем фонда сетевых электронных документов – 99971 ед.;
- количество новых поступлений – 91364 ед.;
- количество наименований периодических изданий, получаемых по подписке – 105 печатных и 22 электронных наименования журналов и газет;
- используемая автоматизированная библиотечно-информационная система (далее – АБИС) – сетевая версия РУСЛАН;
- количество справочно-библиографических баз данных - 10, в т.ч. 6 баз данных собственной генерации;
- количество записей в справочно-библиографических базах данных – 588 318;
- компьютерный парк – 108 шт.,
- количество мест в читальных залах – 300, в т.ч. оснащенных персональными компьютерами - 62;
- количество посадочных мест для пользователей со специальными потребностями – 7;
- в структуре Библиотеки 5 отделов;
- общая площадь Библиотеки – 2632,7 м².

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями государственных образовательных стандартов и содержит свыше одного миллиона экземпляров изданий, в т. ч.:

- научной литературы – 339 772 экз.;
- учебной литературы – 648309 экз.;
- художественной литературы – 45 159 экз.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы, имеющейся в библиотечном фонде, представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных образовательных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями электронных изданий.

Таблица 10 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями

Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
Контракт № 775/ДУ от 29.12.2020. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
Контракт № 341/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2021 – 31.07.2022
Контракт № 340/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
Контракт № 359/ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 — 31.12.2021
Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022-31.12.2022
Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022
Контракт № 416/ДТ от 17.06.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 — 16.10.2022

Кроме того, формируется электронная библиотека изданий, которая насчитывает более 8 тыс. наименований. Все сетевые электронные издания, как локальные, так и удаленные, доступны пользователям из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки.

Таблица 11 - Обеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	0	128347
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Химия	04.00.00	2952
Наука о Земле	05.00.00	4901
Биологические науки	06.00.00	3786

Информатика и вычислительная техника	09.00.00	7459
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	5893
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	5852
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	7077
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	7617
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	12989
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	6707
Экономика и управление	38.00.00	29616
Юриспруденция	40.00.00	13268
Образование и педагогические науки	44.00.00	14788
История и археология	46.00.00	5442

Обязательная литература, включенная в рабочие программы учебных дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество официальных, справочно-библиографических, периодических изданий, научной литературы по профилю основных образовательных программ.

Таблица 12 - Формирование библиотечного фонда в 2021 г.

Наименование показателей	N строки	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит на учете экземпляров	Выдано экз.	в том числе обучающимися
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	91364	109264	1035072	226958	219958
из него литература:	02	40985	51024	486377		
учебная	02	40985	51024	486377		
в том числе обязательная	03	30190	38523	388800		
учебно-методическая	04	5898	3496	154295		
в том числе обязательная	05	6208	3147	139764		
художественная	06	2040	1340	45859		
научная	07	28285	24911	343146		
Из строки 01: печатные издания	08	2458	24416	935101		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	88906	84848	99971		
печатные и/или электронные ре-	12	88906	84848	99971		

курсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов					
---	--	--	--	--	--

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса Научная библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

- Электронный каталог «Книги»;
- Электронный каталог «Периодические издания» - содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и местах их хранения;
- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- Электронная картотека «Труды сотрудников ВГАУ» – содержит информацию о печатных работах сотрудников Университета, начиная с 1992 г.;
- База данных «Выпускные квалификационные работы»;
- База данных «Заказанные издания».

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа.

В Университете созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (<http://library.vsau.ru/?p=9443>).

При реализации основных профессиональных образовательных программ используются издания, в т. ч. электронные, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в БД Книгообеспеченность, которая доступна в интрасети Университета.

Посредством автоматизированной картотеки книгообеспеченности проводится мониторинг обеспеченности дисциплин, направлений, специальностей библиотечно-информационными ресурсами.

БД Книгообеспеченность ежегодно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в Библиотеку.

Материалы, необходимые факультетам при подготовке сведений об обеспеченности дисциплин образовательных программ литературой, размещены и регулярно обновляются в разделе сайта библиотеки «Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ».

Учебные документы библиотечного фонда сосредоточены в отделах обслуживания учебной литературой, организованных по факультетскому принципу. Библиотечное обслуживание осуществляется на 5 абонементных, 4-х читальных залах, в которых обеспечивается постоянный доступ к электронному каталогу и электронным образовательным ресурсам.

Библиотека стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают на основе открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и др.) предоставляются читателям как в печатной, так и в электронной форме. В Библиотеке созданы условия, необходимые для работы с электронными ресурсами:

- Все читальные залы, зал каталогов оснащены новой компьютерной техникой.
- Компьютерный парк Библиотеки увеличился до 108 АРМов.

- Все читальные залы имеют оборудованные автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей. Количество АРМов для читателей - 62.
- Читальный зал студентов предоставляет пользователям доступ в Интернет с использованием технологий Wi-Fi.

Библиотека обслуживает читателей в режиме автоматизированной выдачи документов библиотечного фонда с использованием электронных пропусков в качестве читательских билетов и технологии штрихового кодирования.

С целью представления сведений о Библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном потенциалах Библиотеки организована работа сайта библиотеки. Содержание сайта ориентировано, прежде всего, на информационные потребности и запросы обучающихся и научно-педагогических работников университета.

Библиотека осуществляет различные виды информационно-библиографического обслуживания, ориентированного на потребности пользователей: организует дни информации, кафедр; предоставляет библиографические тематические, адресные, уточняющие справки, консультации по справочно-библиографическому аппарату; оказывает консультативную помощь по работе с электронными базами данных и т.п.

15. Международная деятельность Университета

Международные контакты университета осуществлялись с партнерами следующих стран: Республика Беларусь, Босния и Герцеговина, Германия, Франция, КНР, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан, Республика Молдова, Словацкая Республика, Республика Таджикистан, Турция.

Совместно с Университетом Вайенштефан-Триздорф (ФРГ) Университет реализует международную магистерскую программу «Аграрный менеджмент». В рамках реализации данной программы обучающийся Университета был направлен на обучение в период с 14.04.-30.08.2021 г.

В рамках реализации проекта «Межкультурные коммуникации» Университет организует международные конференции в режиме онлайн с участием своих студентов и обучающихся Шаньдунского колледжа ветеринарной медицины и животноводства (КНР). Так, в феврале 2021 г. была организована конференция «Традиции празднования Нового Года в России и КНР», в мае прошла дискуссия на тему «Особенности национальной кухни России и Китая», а в октябре студенты приняли участие в мероприятии, посвященном культурным традициям двух стран.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве и планом совместных мероприятий университетом Восточного Сараево (Босния и Герцеговина) в период с 19.10.-26.10.2021г. была организована Международная Летняя школа в режиме онлайн для студентов факультета агрономии, агрохимии и экологии Университета. В указанный период 120 студентов прошли обучение в летней школе в вузе-партнере, по завершении обучения получили сертификаты.

В октябре 2021 г. в Университете состоялась церемония открытия учебной аудитории кафедры селекции, семеноводства и биотехнологий, созданной в рамках соглашения о сотрудничестве и стратегическом партнерстве с французской семеноводческой компанией LIDEA.

В ноябре 2021 г. Университет присоединился к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет», который объединяет 12 российских вузов и научных центров. Цель создания данного консорциума - укрепление сотрудничества в сфере образования, науки и экономического развития между Россией и государствами африканского континента.

Около 800 обучающихся и преподавателей Университета приняли участие в международных конференциях, семинарах, симпозиумах, организованных совместно с другими вузами России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве в сфере образования и науки с Университетом Вайенштефан-Триздорф (ФРГ) 6 студентов Университета прошли обучение в режиме онлайн по международной программе «Сельское хозяйство и производство продуктов питания» в вышеуказанном университете Германии в период с 01.04.-30.06.2021 г. (язык обучения: английский).

В рамках договора об организации практики с Ассоциацией APOLLO (ФРГ) 2 обучающихся были направлены на практику в Германию в период с 19.07.- 10.10.2021 г. На основании договора об организации практики с Союзом LOGO (ФРГ) 2 студента прошли практику на предприятии Германии в период весной-летом 2021 г.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве в сфере образования и науки для прохождения стажировки по теме: «Эффективное использование пробиотических кормовых композиций в молочном животноводстве» 1 преподаватель был направлен в УО «Гродненский государственный аграрный университет» (г. Гродно Республика Беларусь) в период с 17.05. - 22.05.2021 г.

В соответствии с планом совместных мероприятий в Университете была организована Международная Летняя школа в режиме онлайн для студентов сельскохозяйственного и экономического факультетов университета Восточного Сараево (Босния и Герцеговина) в период с 31.05. - 09.06.2021 г. 95 студентов зарубежного вуза-партнера прошли обучение в летней школе Университета.

В соответствии с договорами об оказании услуг в Университете прошли научную стажировку 2 докторанта АО «Алматинский технологический университет» (Республика Казахстан) в период с апреля по декабрь 2021 г.

На основании соглашения о сотрудничестве в Университете была организована стажировка для преподавателя УО «Гродненский государственный аграрный университет» (г. Гродно, Республика Беларусь) в период с 22.06.-28.06.2021 г.

В 2021 г. Университет впервые вошел в международный рейтинг QS EЕCA University Rankings 2022. В рейтинг QS EЕCA вошли 128 российских университетов, в том числе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (позиция 301-350), который в российском сегменте рейтинга разделил 75 место вместе с группой других вузов.

В январе 2021 г. была подана заявка в Институт аккредитации, сертификации и гарантии качества ACQUIN (Германия) на реаккредитацию международной магистерской программы «Аграрный менеджмент», которая была продлена до 30 марта 2023 г.

16. Внутренняя система оценки качества образования в Университете

Внутренняя оценка качества образования реализуется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01-2018 «Положение по организации проведению внутренней независимой оценке качества образования по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и среднего профессионального образования».

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется, в основном, в рамках действующей в университете системы менеджмента качества на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В 2021 г. внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась на всех этапах, указанных выше. В том числе проведено анкетирование с целью анализа удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, изучения их мнения об организации учебной и внеучебной работы, исследования потребностей и ожиданий обучающихся (проведено 9 опросов).

По результатам анкетирования составлены отчеты, которые были переданы в структурные подразделения для составления планов корректирующих мероприятий и улучшения дальнейшей работы.

Результаты анкетирования обсуждены на Совете по качеству, рекомендованы к обсуждению на методическом совете Университета и совете по социально-воспитательной работе.

Разработан и апробирован ряд новых Положений Университета, в том числе по рейтинговой оценке обучающихся и научно-педагогических работников.

Отдельное внимание уделяется внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио. Порядок формирования электронного портфолио обучающегося как механизма оценки его индивидуальных, образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений при обучении в университете

определен в П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося.

Портфолио является составной частью электронной информационно-образовательной среды университета и формируется обучающимися на базе информационной системы 4portfolio.

В 2021 г. осуществлялись мероприятия в соответствии с планом дальнейшего улучшения системы менеджмента качества.

В мае 2021 г. был проведен внутренний аудит (приказ №073 от 10.03.21 г.). Было проверено 44 структурных подразделения. В ходе проверок сделаны замечания, которые вошли в сводный отчет по результатам внутреннего аудита. На основании этих замечаний составлен план корректирующих мероприятий. План разослан во все структурные подразделения, обсужден и принят к реализации.

17. Анализ показателей деятельности Университета

Анализ показателей деятельности Университета в сравнении с 2020 годом в части образовательной деятельности показал:

- контингент обучающихся сохранился примерно на аналогичном уровне;
- возросла доля обучающихся очной формы;
- впервые начата реализация образовательных программ в очно-заочной форме;
- практически в два раза возрос контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- снизился средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в тоже время средний балл ЕГЭ студентов, принятых по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, возрос;

- возросла численность и удельный вес студентов, принятых на условиях целевого приема;

- незначительно увеличился удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

снизилась численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения.

В целом анализ показателей деятельности Университета в области образования подтвердил стабильность контингента обучающихся по программам высшего образования, существенный прирост по программам среднего профессионального образования и необходимость усиления профориентационной работы в части привлечения абитуриентов с более высоким средним баллом ЕГЭ.

В части научно-исследовательской деятельности:

- показатели публикационной активности в Российском индексе научного цитирования возросли в части количества цитирований и стабилизировались в части количества публикаций в расчете на 100 НИР;

- показатели публикационной активности в системе цитирования Web of Science и Scopus снизились;

- абсолютные показатели общего объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ сохранились на уровне прошлого года; относительные показатели снизились вследствие роста ставок численности НПП;

- численность/ научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук увеличилась; при этом отмечено снижение удельного веса численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук в общей численности научно-педагогических работников университета.

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности Университета показал необходимость разработки и реализации мероприятий по оптимизации численности научно-педагогического состава, в том числе приоритетного распределения нагрузки на преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, разработки мер поддержки молодых ученых и стимулирования участия НПП в грантовой и хозяйственной деятельности.

В части международной деятельности:

- численность иностранных студентов из стран дальнего зарубежья увеличилась, несмотря на сложную ситуацию с распространением новой коронавирусной инфекции;

- численность/удельная численность обучающихся из стран СНГ достаточно стабильны; удельная численность остается на уровне 12 %.

Анализ показателей международной деятельности показал целесообразность продолжения ранее выбранной стратегии международного сотрудничества.

В части финансово-экономической деятельности:

- доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, также как и доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились;

- требование по отношению среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона выполнено.

По показателям инфраструктуры:

- университет имеет достаточно высокое значение показателя «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента»;

- количество компьютеров в расчете на одного студента, количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента немного снизились, хотя в полной мере позволяют обеспечить выполнение требований к библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ;

- численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, сохранился на уровне прошлого года, обеспечивая потребности всех обучающихся в общежитии.

Университет обеспечивает необходимые условия для освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством приобретения новых компетенций преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом для работы с этой категорией обучающихся.

Анализ показателей деятельности Университета позволили определить конкретные цели в области качества на 2022 год:

1. Участие в пилотном проекте Министерства науки и высшего образования ГИА-НОК (не менее 2-х образовательных программ) (отв. - врио проректора по учебной работе).

2. Открытие экзаменационного центра с получением полномочий на проведение профессионального этапа (не менее 2-х квалификаций) (отв. - врио проректора по учебной работе).

3. Прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ: впервые – не менее 3 программ, повторная аккредитация в связи с завершением периода предыдущей ПОА – 7 программ (отв. - врио проректора по учебной работе).

4. Лицензирование образовательных программ среднего профессионального образования (не менее 2-х программ) (отв. - врио проректора по учебной работе).

5. Участие в 2 подпрограммах Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства (отв. – врио проректора по научной работе).
6. Развитие научно-исследовательской деятельности Университета совместно с компанией Иннопрактика (отв. – врио проректора по научной работе).
8. Проведение системной работы по повышению показателей публикационной активности НПП Университета:
- индекс Хирша вуза по РИНЦ - не менее 90,
 - индекс Хирша вуза по Scopus - не менее 11;
 - индекс Хирша вуза по WoS - не менее 10;
 - i-индекс вуза - не менее 27 (отв. – врио проректора по научной работе).
9. Перерегистрация диссертационных советов, открытые на базе Университета и журнал «Вестник ВГАУ» в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей (отв. – врио проректора по научной работе, председатели диссертационных советов).
10. Разработка алгоритма автоматизированного расчета учебной нагрузки по Университету, распределения ее в информационной системе 1С Университет ПРОФ и формирования индивидуального плана преподавателя (отв. - врио проректора по развитию образовательных технологий).
11. Внедрение модуля автоматизированного формирования расписания учебных занятий по всем формам обучения в информационной системе 1С Университет ПРОФ (отв. - врио проректора по развитию образовательных технологий).
12. Первый этап внедрения модуля автоматизированного формирования образовательных программ в информационной системе 1С Университет ПРОФ (формирование необходимых справочников и форм) (отв. - врио проректора по развитию образовательных технологий).
13. Полномасштабное внедрение Рабочей программы воспитания (отв. - врио проректора по социально-воспитательной работе).
14. Реализация программы «Межкультурные коммуникации» с зарубежными партнерскими учебными заведениями Китая и других стран (отв. - врио проректора по социально-воспитательной работе).
15. Привлечение не менее 2-х зарубежных преподавателей на работу сроком не менее одного семестра (отв. - врио проректора по социально-воспитательной работе).