

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Утвержден ученым
советом
протокол № 10
от 19 апреля 2021 г.
Председатель Ученого совета,

Врио ректора  Е.В. Закшевская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»



Воронеж 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	63
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

на английском языке - Voronezh State Agrarian University named after Emperor Peter the Great;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

на английском языке - VSAU.

Место нахождения Университета:

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

Почтовый адрес:

ул. Мичурина, 1, г. Воронеж, Воронежская область, 394087.

Телефон: 8(473)253-86-51, **e-mail:** main@vsau.ru

Официальный сайт: www.vsau.ru/

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1750 от 10 ноября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3494 от 12 февраля 2021г.

Миссия университета

- Развитие Университета как ведущего научно-образовательного комплекса в мировой системе аграрного образования с сохранением лучших традиций первого вуза Центрального Черноземья России.

- Обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса и сельских территорий России высококвалифицированными, гармонично развитыми специалистами и инновациями в аграрной сфере.

Система управления университетом

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, Попечительский совет и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания советов, структура, состав, полномочия, порядок принятия ими решений и другие вопросы деятельности советов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университета и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Университете создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, действуют профессиональные союзы обучающихся и работников Университета.

В структуру Университета входят 7 факультетов, 33 кафедры, отделение СПО, 9 управлений, учебно-научно-технологический центр «Агротехнология», учебно-научно-

производственный комплекс «Агропереработка»; ботанический сад им. Б.А. Келлера, учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг»; учебно-научные подразделения, сеть из 2 представительств и 22 центра доступа к информационным ресурсам в Воронежской, Липецкой, Тульской, Ростовской областях, Республике Крым, Краснодарском крае, Луганской народной республике; 38 базовых кафедр на предприятиях по профилю образовательных программ.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления».

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета

1. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в Союзе работодателей «Агропромышленный союз России» - не менее 3 программ.
2. Создание Центра оценки квалификаций в рамках Совета по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса. Реализация пилотного проекта Росагропромсоюза – проведения независимой оценки квалификаций обучающихся на площадке Университета.
3. Расширение проекта «Агрокласс» - организация не менее 2 агроклассов в Воронежской и Липецкой областях. Лицензирование образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования – не менее 2 программ.
4. Формирование взаимодействия с работодателями в рамках практической подготовки обучающихся – полномасштабное введение в действие приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. В рамках формирования траекторий обучения профессионально-ориентированного характера проведение III Международного Форума «Аграрный бизнес и образование: взаимодействие, обеспечение качества специалистов для АПК».
6. Подача не менее 2 заявок на выполнение комплексных научно-технических проектов в соответствии с региональными приоритетами федеральной научно-технической программы.
7. Открытие лаборатории клонального микроразмножения растений и подготовка проекта теплицы.
8. Развитие проекта цифровизации сельского хозяйства с применением системы «АгроСигнал» на базе УНТЦ «Агротехнологии».
9. Проведение мероприятий по переходу на новые правила работы диссертационных советов.
10. Проведение испытаний биопрепаратов в растениеводстве и садоводстве.
11. Выполнение не менее 3 прикладных и 2 фундаментальной НИР на базе Центра биотехнологических исследований на условиях привлечения внебюджетных средств промышленных партнеров, а также в рамках федеральных и региональных грантов.
12. Повышение интенсивности грантовой и хозяйственной деятельности путем увеличения количества поданных заявок на 20%.
13. Повышение показателей публикационной активности НПР Университета в иностранных реферативных базах на 15%.
14. Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с целью разъяснения вопросов законодательной и нормативно-правовой базы оказания мер государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям малых форм хозяйствования.
15. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников, работающих на молочном рынке, с целью построения производства полного цикла, достаточного для обеспечения продовольственной независимости страны.
16. Разработка дорожной карты по цифровому развитию Университета
17. В рамках реализации дорожной карты по цифровому развитию Университета разработка электронных алгоритмов для следующих процессов с использованием платформы 1С

УниверситетПроф: расчет учебной нагрузки, составление расписания и электронный документооборот.

18. В рамках реализации дорожной карты по цифровому развитию Университета создание платформы «Личный кабинет обучающегося» и «Личный кабинет преподавателя».
19. В рамках реализации дорожной карты по цифровому развитию Университета разработка алгоритма для формирования образовательных программ и их составляющих на базе платформы 1С УниверситетПроф.
20. Модернизация портала Университета с учетом изменений в законодательстве.
21. Проработка вопроса по организации прокторинга при реализации дистанционных образовательных технологий в связи с утверждением положения об идентификации личности посредством единой информационной системы персональных данных.
22. Обновление материалов на портале электронного обучения в связи с переходом на образовательные стандарты 3++.
23. Укрепление материально-техническую базы существующих центров доступа к информационным ресурсам, а именно: обновить и доукомплектовать центры персональными компьютерами, презентационными комплексами, орг. техникой; приобрести новый сервер и все необходимые модули платформы *eLearning Server 4G* для более продуктивного ее использования обучающимися университета.
24. Активизация деятельности кураторов (133 преподавателя) в профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование чувства патриотизма, гражданственности, в проведении профориентационной работы, в обеспечении социальной защиты и психологической поддержки обучающихся Университета.
25. Усиление взаимодействия с государственными музеями и другими организациями, учреждениями, по вопросам патриотического воспитания и профилактики экстремизма молодого поколения.
26. Осуществляются организационные мероприятия по проведению на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 19 по 23 апреля 2021 года 2-го этапа отборочных соревнований VIII Летней Универсиады МСХ РФ по ЦФО и СЗФО среди мужских и женских команд по баскетболу.
27. Обеспечение поддержки участия сборной команды КВН ВГАУ в фестивале КВН Сочи-2021. В результате чего команда Сборная ВГАУ стала призером фестиваля КВН Сочи-2021.(Ответственный: врио проректора по социально-воспитательной работе).
28. Улучшение имеющихся условий доступной среды и введения инклюзивного образования. Учебный корпус №3 оснащается специальным оборудованием для лиц с ОВЗ. В течение 2 семестра 2020-2021 учебного года оборудован пандус на главном входе в корпус; съемные пандусы для передвижения по первому этажу корпуса; проведены ремонтные работы в санитарной комнате для лиц с ОВЗ в соответствии со специальными требованиями; разработано техзадание для приобретения сантехники, поручней и т. д. для лиц с ОВЗ.
29. Продолжается формирование студенческих строительных отрядов ВГАУ и Межрегионального студенческого сельскохозяйственного отряда «Черноземье». На данный момент в вузе работает 12 отрядов («Мичуринец», «Селекционер», «О. О. Н.» и др)
30. Сформированы заявки на комплектацию мебелью и инвентарем комнат для проживания обучающихся и спортивных комнат в общежитиях университетского городка.
31. Завершение разработки Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ВГАУ, а также Программы воспитания для обучающихся СПО и включить их в ОП ВО.
32. Развитие каналов DIGITAL-коммуникаций: аналитика и поддержание в актуальном состоянии официальных страниц вуза в социальных сетях, создание и мониторинг профилей на образовательных порталах; поддержка научных коммуникаций, а именно, научные агрегаторы (EurekAlert, AlphaGalileo, «Открытая наука»), сайты о науке(N+1, Naked Science, «Постнаука» и другие), научные социальные сети (ResearchGate, Twitter).

33. Создание узнаваемости бренда вуза: совершенствование компонентов бренда вуза (логотипы, слоган, хэштеги, атрибуты); поддержание репутации университета (рейтинги, упоминание в СМИ, научные коммуникации); поддержание сайта как визитной карточки бренда вуза.
34. Привлечение не менее 2-х зарубежных преподавателей на работу сроком не менее одного семестра.
35. Увеличение набора иностранных студентов из стран дальнего зарубежья до 100 человек и расширение географии обучающихся из стран СНГ (увеличение числа обучающихся из Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Армении, Азербайджана, Молдовы), развитие подготовительного отделения для иностранных граждан.
36. Расширение географии академических обменов, при этом повышение интенсивности взаимодействия со странами ближнего зарубежья – прежде всего, с Белоруссией, Арменией, Кыргызстаном, Казахстаном.
37. Увеличение количества студентов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, выезжающих на обучение / стажировку в течение семестра в зарубежные университеты до 12 человек.
38. Увеличение количества иностранных студентов, приезжающих на обучение в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в течение семестра до 6 человек.
39. Увеличение количества преподавателей ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, выезжающих за рубеж для чтения лекций, на стажировки, а также с целью повышения квалификации до 10 человек.
40. Проведение международной реаккредитации магистерской программы «Аграрный менеджмент» в 2022 г.
41. Реализация программы «Межкультурные коммуникации» с зарубежными партнерскими учебными заведениями КНР, Франции, Боснии и Герцеговины -привлечение не менее 45 участников из числа студентов с каждой стороны.
42. Организация и проведение летних тематических школ для иностранных обучающихся из стран дальнего и ближнего зарубежья - не менее 1 летней школы.
43. Участие не менее 120 обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в международных образовательных, межкультурных и социальных проектах (языковых диктантах и др.).
44. Участие обучающихся, а также ведущих преподавателей в качестве лекторов в летних и зимних тематических школах в зарубежных аграрных университетах-партнерах - не менее 10 преподавателей.
45. Осуществление научного руководства при подготовке научных кадров - не менее двух человек из числа ведущих ученых ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, рецензирование не менее 3 научных работ зарубежных авторов, а также совместное выполнение не менее 2 научно-практических исследований, грантов, подготовка не менее 3 учебно-методических и научных изданий.
46. Усиление иноязычной подготовки преподавателей и обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ для активизации их участия в различных международных проектах – не менее 20 преподавателей.
47. Совершенствование англоязычной версии официального сайта ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, осуществление содержательной коммуникации с зарубежными целевыми группами о спектре образовательных услуг вуза.
48. Совершенствование условий проживания иностранных студентов в общежитиях университета.
49. Разработка программ двойных дипломов как важнейшего средства повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на рынке образовательных услуг - не менее 1 программы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прием в университет

Прием в университет в 2020 гг. осуществлялся в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и на основании иных нормативных документов.

В таблице 1 представлен прием абитуриентов в 2020 г. (без аспирантуры). В таблице 2 привлечение абитуриентов через базовые школы.

Таблица 1 - Прием абитуриентов в 2020 г. (без аспирантуры)

Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Бюджет – 832	Бюджет – 631
С оплатой стоимости обучения – 662	С оплатой стоимости обучения – 1235

Таблица 2 - Привлечение абитуриентов через базовые школы

Факультеты	2020 год	
	целевой прием	с полным возмещением затрат
Агрономии, агрохимии и экологии	4	0
Агроинженерный	39	8
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	30	10
Землеустройства и кадастров	1	0
Гуманитарно-правовой	1	12
Технологии и товароведения	0	0
Экономический	0	25
Всего	75	55
% от общего набора	11,5	10

В таблице 3 представлен анализ изменения контрольных цифр приема за 2019-2020 гг.

Таблица 3 - Контрольные цифры приема в 2019-2020 гг.

Наименование направления подготовки, специальности	2019 год				2020 год			
	Всего	из них			Всего	из них		
		Очная	Заочная	Магистратура		Очная	Заочная	Магистратура
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	67	30	25	12	72	30	30	12
35.03.04 Агрономия	110	55	30	25	115	60	30	25
35.03.05 Садоводство	75	30	25	20	76	30	25	21
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	37	15	22	0	16	0	16	0
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	18	18	0	0	39	14	25	0
35.03.06 Агроинженерия	292	140	110	42	303	140	118	45
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	60	30	30	0	60	30	30	0
36.03.02 Зоотехния	174	50	50	74	136	50	50	36
36.05.01 Ветеринария	170	120	50	0	173	120	53	0

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20.03.02 Природообустройство и водопользование	10	10	0	0	0	0	0	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	115	50	45	20	100	41	47	12
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	33	18	15	0	27	15	12	0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	10	0	10	0	10	0	10	0
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	175	100	75	0	175	100	75	0
19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	0	-	-	0	29	0	0	29
38.03.07 Товароведение	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	27	10	17	0	47	25	22	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	10	10	0	0	35	0	0	35
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	10	0	0	10
38.05.01 Экономическая безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	1383	686	504	193	1423	655	543	225

В 2020 году на первый курс очного отделения зачислено 1 494 обучающихся, в том числе для обучения за счет средств федерального бюджета – 832 чел., с полным возмещением затрат – 622 чел. На заочное обучение в текущем году принято 1 866 студентов (таблицы 4 и 5).

Таблица 4 - Прием студентов очной и заочной форм обучения (2019г.)

№ п/п	Факультеты	2019 год							
		очная				заочная			
		КЦП	зачислено			КЦП	зачислено		
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего		за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего
1	Агрономии, агрохимии и экологии	150	150	9	159	102	102	49	151
2	Агроинженерный	215	215	19	234	132	132	468	600
3	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	225	225	35	260	179	179	60	239
4	Землеустройства и кадастров	75	75	3	78	50	50	87	137
5	Гуманитарно-правовой	10	10	126	136	17	17	277	294
6	Технологии и товароведения	118	118	9	127	100	100	42	142
7	Экономический	10	10	165	175	0	0	428	428
8	Отделение СПО	0	0	106	106	-	-	-	-
	ВСЕГО	803	803	472	1275	580	580	1411	1991

Таблица 5 - Прием студентов очной и заочной форм обучения (2020)

№ п/п	Факультеты	2020 год							
		очная				заочная			
		КЦП	зачислено			КЦП	зачислено		
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего		за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего
1	Агрономии, агрохимии и экологии	156	156	5	161	107	107	47	154
2	Агроинженерный	199	199	49	248	159	159	392	551
3	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	221	221	39	260	148	148	71	219
4	Землеустройства и кадастров	48	48	16	64	52	52	50	102
5	Гуманитарно-правовой	25	25	147	172	22	22	261	283
6	Технологии и товароведения	126	126	25	151	115	115	41	156
7	Экономический	17	17	263	280	28	28	373	401
8	Отделение СПО	40	40	118	158	-	-	-	-
	ВСЕГО	832	832	662	1494	631	631	1235	1866

Доля зачисленных абитуриентов по целевой квоте относительно контрольных цифр приема (КЦП) составила около 11,5%, на места с полным возмещением затрат на обучение из базовых школ привлечено и зачислено около 10 % абитуриентов от общего количества зачисленных студентов на договорной основе.

В течение всего года Центр довузовской подготовки активно занимался организацией и проведением мероприятий, способствующих повышению интереса у выпускников общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования к поступлению в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Центром довузовской подготовки совместно с индустриальными партнерами университета (компаниями «Черкизово», «АГРОЭКО», «ЭкоНива», «ДОН-АГРО», «Заречное», «МОЛВЕСТ») проведены выездные Дни открытых дверей в 35-ти муниципальных районах Воронежской и Липецкой области.

Анализируя прием студентов очной и заочной форм обучения за 2020 и 2019 год можно сделать вывод о том, что общий набор абитуриентов сократился на 125 человек за счет заочного приема обучающихся. Сокращение количества зачисленных абитуриентов заочной формы обучения в 2020 году обусловлено сложной и нестабильной финансовой обстановкой в условиях пандемии COVID-19.

Профориентационная работа в 2020 году проводилась по следующим основным направлениям:

1. Организация и проведение рекламной деятельности:

- в соответствии с условиями поступления в 2020 году, контрольными цифрами и планом коммерческого приема на новый учебный год, с учетом пожеланий потенциальных абитуриентов, подготовлен рекламно-информационный материал, в котором подробно отражены порядок и сроки приема в университет по различным уровням и формам получения образования, приведен перечень реализуемых в 2020 году направлений подготовки и специальностей;
- организовано взаимодействие с профильными рекламными изданиями Воронежской, Липецкой и Белгородской области (журналы – «Шанс», «Абитуриент», «Куда пойти учиться», «Выпускник» и другие);

- проводилось своевременное обновление подлежащей обязательному размещению информации в разделе «Абитуриент-2020» на официальном сайте университета в условиях постоянно вводимых Министерством науки и высшего образования РФ особенностей приема на 2020-2021 учебный год;
- постоянное проведение консультаций среди абитуриентов и их родителей по вопросам приема и обучения с использованием стационарных средств связи, мессенджеров WhatsApp (Viber), приема обращений через социальные сети, электронную почту и сайт приемной комиссии;
- применение элементов настраиваемой рекламы в социальных сетях, публикация объявлений на телевидении, в районных и городских печатных изданиях с целью привлечения абитуриентов и их родителей для участия в проведении Дней открытых дверей, онлайн-встреч с деканами факультетов, вебинарах на тему новых условий приема в университет.

2. Организация и проведение профориентационной работы с учащимися средних общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования Воронежской и Липецкой области:

- 10 ноября 2019 года в традиционном формате и 22 марта 2020 года в формате онлайн-трансляции были проведены «Дни открытых дверей»;
- несмотря на введение ограничительных мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции, профориентационная работа продолжилась в онлайн-формате – было организовано 7 онлайн-встреч с деканами факультетов, 1 встреча с руководством отделения среднего профессионального образования и 1 вебинар, посвященный введенным особенностям приема в университет;
- центром довузовской подготовки совместно с профориентационными группами факультетов проведены 52 встречи с выпускниками средних общеобразовательных школ муниципальных районов Воронежской и Липецкой области (в 5-ти муниципальных районах Воронежской области и все 13 выездов в Липецкую область – были организованы масштабные встречи с участием представителей районных администраций, руководством крупных сельскохозяйственных предприятий);
- активизировалась работа по проведению профориентационной работы на родительских собраниях в школах г. Воронежа (охвачено 10 городских школ); наиболее активную работу в направлении укрепления связей с городскими школами показал экономический факультет;
- с января по март 2020 года сотрудниками центра довузовской подготовки совместно с профориентационными группами факультетов и центром дистанционных образовательных технологий проведены встречи с выпускниками техникумов и колледжей по вопросам поступления в университет (Анна, Борисоглебск, Новохоперск, Таловая, Бобров, Острогожск, Россошь, Конь-Колодезь, Воронеж и другие);
- в феврале-марте 2020 года центром довузовской подготовки проведена «Региональная интернет-олимпиада по общеобразовательным предметам», в которой приняли участие более 140-ка учащихся СОШ и техникумов; помимо региональной интернет-олимпиады были проведены: «Конкурс научных работ в рамках проекта «Агрокласс», «Химия и биология – основы жизни», «Будущее агроинженерии».
- отдельным блоком профориентационной работы является профориентация, осуществляемая в рамках крупных самостоятельных проектов – «Агрокласс», «Билет в будущее», «Снежный десант», реализуемых курируемыми структурами университета. Суть каждого из них связана с ранним погружением выпускников средних общеобразовательных школ в профессию, формированием представления о сельском хозяйстве как о современной, активно развивающейся и привлекательной сфере народного хозяйства.

3. Организация довузовской подготовки:

- в 2019-2020 учебном году университет продолжил сотрудничество с базовыми школами Воронежской и Липецкой области (общее количество заключенных и действующих договоров с базовыми школами – 30);
- основное количество абитуриентов, поступивших в рамках квоты целевого приема – выпускники базовых школ, с которыми центр довузовской подготовки продолжает активное взаимодействие в направлении заключения договоров о целевом обучении;
- в период с декабря 2019 по апрель 2020 года проводились групповые подготовительные курсы для сдачи ЕГЭ, в которых приняли участие выпускники средних общеобразовательных школ: математика – 6 чел., русский язык – 7 чел., биология – 11 чел.

4. Организация набора иностранных граждан:

- ответственными сотрудниками университета проведена масштабная работа с официальными представителями республики Киргизия и Таджикистан по набору абитуриентов на 2020-2021 учебный год; несмотря на введение ограничительных мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции в число студентов очной формы обучения было зачислено 43 иностранных абитуриента из Киргизии и Таджикистана;
- своевременное обновление информации и грамотное использование ресурсов официального сайта для отбора иностранных граждан на обучение в России (RUSSIA.STUDY) позволило в 2020 году увеличить количество зачисленных иностранных студентов по квоте Правительства РФ: бакалавриат – 5 чел., специалитет – 1 чел., магистратура – 4 чел., итого – 10 чел., что на 8 человек больше, чем в 2019 году (2 чел.).

Структура подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся среднего профессионального и высшего образования в Университете по состоянию на 01.01.2021г. приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Общая численность обучающихся среднего профессионального и высшего образования в Университете

№ п/п	Показатели	Значение
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	12 211
	по очной форме обучения	4 119
	по заочной форме обучения	8 092
2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	117
	по очной форме обучения	78
	по заочной форме обучения	39
3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	245
	по очной форме обучения	245
	по заочной форме обучения	0

Общая численность обучающихся по всем формам обучения составила 12 456 чел., в том числе по очной форме – 4 364чел. (35,%) (в т.ч. 245 чел. на отделении СПО), по заочной – 8 092

чел. (65%) Из них обучаются с полным возмещением стоимости обучения 7 317 человек, что составляет 58,7% от общего контингента студентов. Структура контингента студентов Университета по формам обучения представлена в таблицах 7 и 8.

Следует отметить, что в отчетном периоде контингент обучающихся по очной форме обучения увеличился на 2,9%, по заочной форме обучения сократился на 2,9% в сравнении с показателями прошлого года.

Общее количество выбывших студентов очного отделения за 2020 год составило 1266 человек, из них: выпуск – 945 человек, отчислено из числа студентов Университета за академическую неуспеваемость – 123 человека (15,5% от всех выбывших).

Таблица 7 - Структура контингента обучающихся

Факультет	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Итого		
	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего
Агрономии, агрохимии и экологии	445	20	465	394	154	548	839	174	1013
Агроинженерный	675	70	745	678	1848	2526	1353	1918	3271
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	868	109	977	597	278	875	1465	387	1852
Гуманитарно-правовой	13	328	341	23	288	311	36	616	652
Землеустройства и кадастров	234	22	256	214	299	513	448	321	769
Технологии и товароведения	394	47	441	412	171	583	806	218	1024
Экономический	65	829	894	87	2649	2736	152	3477	3630
Отделение СПО	40	205	245	0	0	0	40	205	245
ВСЕГО	2734	1630	4364	2405	5687	8092	5139	7317	12 456

Таблица 8 - Контингент студентов с 2018/2019 по 2020/2021 гг.

Форма обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Очная	4 018	4 184	4 119
Заочная	9553	8645	8 092

В отчетном году 2687 студентов всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы и показали достаточно высокий уровень подготовки для решения профессиональных задач.

Реализуемые образовательные программы

Реализация образовательных программ в вузе осуществлялась в специалитете по 3, бакалавриате – по 19, магистратуре – по 10 направлениям, 3 специальностям СПО и 8 направлениям аспирантуры по очной и заочной формам обучения в полном соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса. Все уровни образования предусматривают преемственность образовательного процесса, возможность продолжения образования по программам более высокого уровня. Осуществляемая в Университете подготовка обучающихся по широкому спектру специальностей и направлений позволяет реагировать на потребности рынка труда, обеспечивать реализацию прав на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования.

Реализуемые образовательные программы и их содержание представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Реализуемые образовательные программы в 2019 и 2020 гг.

Образовательная программа			2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Шифр направления	Наименование образовательной программы	Краткая характеристика	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
36.02.01	Ветеринария	При освоении специальности 36.02.01 «Ветеринария» обучающийся должен уметь проводить зоотехнический анализ кормов, проводить ветеринарную обработку животных, стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и для обследования различных видов лечения животных, оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным, проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований, определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Да	Нет	Да	Нет
35.02.15	Кинология	При освоении специальности Среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология» обучающийся занимается содержанием, уходом и дрессировкой собак. В обязанности кинолога входят следующие виды деятельности: содержание собак и уход за ними; разведение и селекция собак; подготовка и применение собак по породам и видам служб; испытания и соревнования собак; управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии; выполнение работ по профессии рабочих 18621 Собаковод. Основными видами и задачами профессиональной деятельности выпускников являются: собаки всех пород и типов использования; технологии содержания, разведения и породообразования собак; методики и способы подготовки собак по породам и видам служб; инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак; процессы организации и управления работами в области кинологии; первичные трудовые коллективы.	Нет	Нет	Да	Нет
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Область профессиональной деятельности: организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов. Объектами профессиональной деятельности являются: сырье, основные и вспомогательные материалы для производства молока и молочных продуктов; готовая молочная продукция;	Да	Нет	Да	Нет

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		рецептуры молочной продукции; технологии и технологические процессы производства молока и молочных продуктов; технологическое оборудование для производства молока и молочных продуктов; процессы организации и управления производством молока и молочных продуктов; первичные трудовые коллективы.				
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: скот всех видов, птица и кролики; продукты убоя, в том числе мясное, кишечное, эндокринно-ферментное сырье, кровь, шкуры; сырье, основные и вспомогательные материалы для производства мяса и мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья; готовая мясная продукция; пищевые товары народного потребления из животного сырья, в том числе продукты из крови, клей и желатин, яйцепродукты, сухие животные корма, пищевые топленые жиры и технический жир; технологии производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья; технологическое оборудование для производства мяса, мясных продуктов, пищевых товаров народного потребления из животного сырья; процессы организации и управления производством мяса и мясных продуктов, пищевых товаров народного потребления из животного сырья; первичные трудовые коллективы.	Да	Нет	Да	Нет
Высшее образование – программы бакалавриата						
09.03.03	Прикладная информатика	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку бакалавров, способных работать в отрасли связи, информационных и коммуникационных технологий; в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом.	Да	Да	Да	Да
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья (направленность: Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов)	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний, в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья, умений и навыков организовывать технологический процесс на предприятиях отрасли с соблюдением современных нормативных требований, обеспечивать качество и безопасность выпускаемой продукции; проектировать вновь строящиеся предприятия и проводить реконструкцию уже существующих производств.	Да	Да	Да	Да
19.03.03	Продукты питания животного происхождения (направленность: Продукты	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний, в области технологии производства продуктов питания животного происхождения, умений и навыков организовывать технологический	Нет	Да	Нет	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
	питания животного происхождения)	процесс на предприятиях отрасли с соблюдением современных нормативных требований, обеспечивать качество и безопасность выпускаемой продукции; проектировать вновь строящиеся предприятия и проводить реконструкцию уже существующих производств.				
20.03.02	Природообустройство и водопользование (профиль: Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения)	Область профессиональной деятельности выпускников, включает: мелиорацию и охрану земель, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования; природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности; создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов; водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: геосистемы различного ранга; природно-техногенные комплексы.	Да	Да	Да	Да
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль: Землеустройство)	Область профессиональной деятельности выпускников, включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; мониторинг земель и иной недвижимости; проведение землеустройства. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда.	Да	Да	Да	Да
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль: Кадастр недвижимости)	Область профессиональной деятельности выпускников включает: систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования объектов недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда.	Да	Нет	Да	Нет
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство)	Область профессиональной деятельности выпускников включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.				
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение (направленность: Агрохимическая оценка и рациональное использование почв)	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель, организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов, обоснования и разработки приемов, способов сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель, реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции, разработки систем удобрения и мероприятий	Нет	Да	Да	Да
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение (направленность: Агроэкология)	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области агроэкологической оценки растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов, разработки системы удобрения и мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции, реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции, проведения экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования; почвенно-экологическое нормирование	Да	Нет	Нет	Нет
35.03.04	Агрономия (направленность: Агрономия)	Область и сфера профессиональной: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур); 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический, научно-исследовательский.	Да	Да	Да	Да
35.03.04	Агрономия (направленность: Селекция и	Область и сфера профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений,	Да	Нет	Да	Нет

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
	генетика сельскохозяйственных культур)	генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур); 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический, научно-исследовательский.				
35.03.05	Садоводство (направленность: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)	Область и сфера профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства); 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический; научно-исследовательский.	Да	Да	Да	Да
35.03.06	Агроинженерия (профиль: Технические системы в агробизнесе)	Область профессиональной деятельности выпускников, включает: эффективное использование сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве продукции растениеводства и животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: машинные технологии и системы машин для производства, продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин.	Да	Да	Да	Да
35.03.06	Агроинженерия (профиль: Электрооборудование и электротехнологии в АПК)	Область профессиональной деятельности выпускников, включает: эффективное использование средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.	Да	Да	Да	Да
35.03.06	Агроинженерия (профиль: Технологическое оборудование для хранения и	Область профессиональной деятельности выпускников, включает: эффективное использование машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и	Да	Нет	Да	Нет

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
	переработки с/х продукции)	животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий.				
35.03.06	Агроинженерия (профиль: Технический сервис в АПК)	Область профессиональной деятельности выпускников, включает: эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин.	Да	Да	Да	Да
35.03.06	Агроинженерия (профиль: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования)	Областью профессиональной деятельности выпускников является сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). К объектам профессиональной деятельности относятся: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств.	Да	Да	Да	Да
35.03.06	Агроинженерия (профиль: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок)	Областью профессиональной деятельности выпускников является сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). К объектам профессиональной деятельности относятся: электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		автоматизации сельскохозяйственного назначения.				
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический.	Да	Да	Да	Да
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	При обучении по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» изучают методики проведения различных видов санитарных и ветеринарных экспертиз, в том числе судебных, методам санитарной обработки помещений и объектов. Выпускники работают на предприятиях по переработке мясных и молочных продуктов, в компаниях сельскохозяйственного комплекса, контролирующих органах, независимых экспертных организациях. Совместно с эпидемиологами и ветеринарными врачами они выезжают в регионы и проводят соответствующую обработку при угрозе распространения инфекционных болезней у животных.	Да	Да	Да	Да
36.03.02	Зоотехния	Направление подготовки 36.03.02 "Зоотехния" включает в себя изучения всего спектра обеспечения животных оптимальными условиями для роста и развития. Специалисты, окончившие такое направление, готовят корма для животных, подбирают корма, занимаются первичной переработкой сырья, следят за соблюдением нормативов и стандартов, контролируя технологические процессы, создают новые породы, повышают производительность, выращивать и выхаживать молодняк, улучшать племенную структуру стада.	Да	Да	Да	Да
38.03.01	Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку бакалавров экономики, способных работать в бухгалтерских и аналитических службах организаций различных сфер экономической деятельности, в аудиторских и консалтинговых организациях, исследовательских организациях, государственных учреждениях, требующих привлечения профессионалов с высшим экономическим образованием.	Да	Да	Да	Да
38.03.01	Экономика (профиль: Финансы и кредит)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку бакалавров экономики, способных работать в экономических и финансовых службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования,	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		системы дополнительного образования.				
38.03.01	Экономика (профиль: Налоги и налогообложение)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку бакалавров экономики, способных работать в системе органов налоговой службы, финансовых органах, органах казначейства различных уровней, а также на предприятиях и в организациях всех форм собственности, в том числе в аудиторских и консалтинговых компаниях, финансовых отделах крупных корпораций и холдингов.	Да	Да	Да	Да
38.03.01	Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций АПК)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку бакалавров экономики, способных работать в постоянно изменяющихся условиях рыночной конъюнктуры, эндогенных и экзогенных факторов. Выпускники данной ОП способны оказывать, активное влияние на социально-экономическое развитие страны, быть конкурентоспособными на рынке трудовых ресурсов. Осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.	Да	Да	Да	Да
38.03.02	Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент в АПК)	Усвоение базовых экономических понятий и принципов, выработка навыков анализа социально-экономических ситуаций и практического применения приобретенных знаний позволит выпускнику успешно работать на предприятиях и организациях в избранной сфере деятельности. Выпускники программы способны самостоятельно вести анализ финансово-хозяйственной, инновационной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии экономической деятельности организаций.	Да	Да	Да	Да
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль: Муниципальное управление сельских территорий)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку бакалавров для государственного и муниципального управления, способных работать в государственной гражданской службе РФ, субъектов РФ, муниципальной службе; в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.	Да	Да	Да	Да
38.03.07	Товароведение (профиль: Экспертиза и управление в сфере производства и обращения сельскохозяйственной продукции)	Целью ОП ВО по направлению является подготовка бакалавров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		соответствии с требованиями ФГОС ВО, подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой в области товарного менеджмента; торгово-технологической; оценочно-аналитической.				
40.03.01	Юриспруденция	Область профессиональной деятельности выпускников включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Образовательная программа позволяет получить юридическое образование для работы в правоохранительных органах, прокуратуре, следственных органах, судебной системе, а также в корпоративных юридических службах, адвокатуре, органах власти и политической системе, в международных организациях, таможенной и налоговой системе.	Да	Да	Да	Да
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Область профессиональной деятельности выпускников включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.	Да	Да	Да	Да
Высшее образование – программы специалитета						
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях)	Область профессиональной деятельности выпускников включает: транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее профессиональное и высшее образование. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками; подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства; средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация, системы	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.				
36.05.01	Ветеринария	При освоении специальности 36.05.01 «Ветеринария» обучающийся занимается не только лечением и профилактикой заболеваний животных. В его обязанности входит осмотр, оказание медицинской помощи, вакцинация, чипирование, проведение различных процедур и операций, а также консультирование клиентов по уходу и содержанию животных. Основными видами и задачами деятельности выпускника являются профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.	Да	Да	Да	Да
38.05.01	Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Целью ОП является усвоение базовых понятий и принципов взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности, владение инструментами диагностики экономических рисков и составления прогнозов динамичного развития для предотвращения угроз экономической безопасности. Практическое применение приобретенных знаний позволит выпускнику успешно работать в области экономико-правового обеспечения социально-экономической безопасности в различных сферах экономики. Специалист, получивший подготовку по данной ОП ВО, будет конкурентоспособен на рынке труда.	Да	Да	Да	Да
Высшее образование – программы магистратуры						
19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (программа: Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения)	Целью ОП является подготовка магистров, обладающих совокупностью общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования исходя из потребностей рынка труда в области менеджмента инновационных технологий продуктов питания функционального и специализированного назначения. Миссия магистерской программы - подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих кадров для обеспечения гарантированно высоких стандартов жизнеобеспечения населения страны в рамках реализации основных положений Доктрины продовольственной безопасности России и Стратегии повышения качества пищевой продукции.	Нет	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
21.04.02	Землеустройство и кадастры (программа: Землеустройство)	Область профессиональной деятельности выпускников, включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; мониторинг земель и иной недвижимости; проведение землеустройства и т.д. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда.	Да	Да	Да	Да
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение (Направленность: Агроэкологическая оценка рациональное использование земель)	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, организация и проведение экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов, обобщения и анализа результатов исследований, их статистической обработке.	Да	Нет	Да	Нет
35.04.04	Агрономия (Направленность: Технология производства продукции растениеводства)	Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности: - 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); - 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: – производственно-технологический; – научно-исследовательский	Да	Да	Да	Да
35.04.05	Садоводство	Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); 13 Сельское хозяйство (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		технологический; - научно-исследовательский.				
35.04.06	Агроинженерия (программа: Механизация и автоматизация технологических процессов в сельскохозяйственном производстве)	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). К объектам профессиональной деятельности относятся: обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы, машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств.	Да	Да	Да	Да
35.04.06	Агроинженерия (программа: Электроснабжение)	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). К объектам профессиональной деятельности относятся: обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		методические материалы, электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.				
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Освоение направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» нацелено на фундаментальное изучение вопросов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. К выпускникам магистратуры по данному профилю для решения профессиональных задач предъявляют требования к наличию следующих умений: применения современных методов для диагностирования незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний в инструментальных и лабораторных исследованиях; проведения научных экспериментов, используя современные приборы, и оценки результатов; оформления и представления результатов выполненных работ; осуществления экспертизы и контроля качества животных препаратов и кормов, опираясь на нормы федеральных законов; проведения санитарно-ветеринарного контроля импортных рыбных и мясо-молочных товаров на таможенную территорию России; планирования и разработки мероприятий для обеспечения сохранности окружающей среды и защиты атмосферы, литосферы и гидросферы от вредных выбросов; применения на практике дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, используя современные средства и технику	Нет	Нет	Да	Да
36.04.02	Зоотехния	Направление 36.04.02 Зоотехния посвящено изучению содержания и разведения промысловых животных, организации контроля качества сельскохозяйственной продукции – мяса, молока, меда, рыбы, яиц. Выпускники должны уметь проводить научные эксперименты, используя современные приборы, оформлять результаты выполненных работ, содержать и разводить различные виды животных; создавать комфортные условия для содержания и транспортировки зверей, пчел, рыб; выращивать и выхаживать молодняк; улучшать племенную структуру стада; организовывать ветеринарный осмотр; заготавливать корм; проводить первичную обработку продукции. Кроме того, магистры, закончившие профили, связанные с разведением, занимаются селекцией и выводят новые породы.	Да	Да	Да	Да
38.04.01	Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроль)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку магистров экономики, способных работать в органах управления экономических, бухгалтерских, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.				
38.04.01	Экономика (профиль: Корпоративный финансовый менеджмент)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку магистров экономики, способных работать в органах управления экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	Да	Да	Да	Да
38.04.01	Экономика (профиль: Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса)	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку магистров экономики, способных работать в органах управления экономических, бухгалтерских, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	Нет	Да	Да	Да
38.04.01	Экономика (профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков)	ОП ВО по данному направлению имеет целью методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области основ и современных проблем функционирования фирм и отраслевых рынков, а также их составляющих. В ее рамках ведется подготовка к деятельности, требующей углубленных фундаментальных знаний в области экономики предприятий и отраслевых рынков. Реализация ОП позволяет обеспечить внедрение инновационной профессиональной подготовки обучающихся и расширить подготовку специалистов в сфере экономики фирм и отраслевых рынков, способных продвигать интересы российских производителей и российского бизнеса на отечественные и мировых рынках, а также вести исследовательскую работу в области актуальных проблем экономики	Нет	Да	Нет	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		фирм и отраслевых рынков.				
38.04.02	Менеджмент (профиль: Аграрный менеджмент)	Целью ОП ВО по данному направлению является обеспечение качественной подготовки обучающихся в области управления аграрным производством на всех уровнях управления, в том числе в сельскохозяйственных предприятиях и агропромышленных формированиях различных форм собственности и хозяйствования; активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, осуществление прикладных исследований в области аграрного менеджмента в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.	Да	Да	Да	Да
Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации						
05.06.01	Науки о Земле (направленность: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель)	Областью профдеятельности выпускников является решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере наук о Земле, а объектами: природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на различных уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; природопользование; ГИС; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности.	Да	Нет	Да	Нет
06.06.01	Биологические науки (направленность: Ботаника)	Содержанием направленности является знание закономерностей развития мира растений, его разнообразия, генезиса, распространения, строения и свойств растений и растительных сообществ, их связей со средой обитания и другими живыми организмами. Исследования по направленности Ботаника разрабатывают научные основы рационального использования и сохранения растений как необходимого условия устойчивого развития человечества. Направленность характеризует ориентацию ОП ВО на знания и виды деятельности в области биологических наук и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.	Да	Да	Да	Да
06.06.01	Биологические науки (направленность: Почвоведение)	Содержанием направленности является генезис состава и свойств почв зоны, современные методология и методики изучения процессов эволюции и деградации почв, воспроизводство почвенного плодородия. Область профессиональной деятельности выпускников: исследование живой природы и ее закономерностей; использование	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		биологических систем в хозяйственных целях, охране и рациональном использовании природных ресурсов. Объекты профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, природоохранные технологии, биосферные функции почв; оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.				
06.06.01	Биологические науки (направленность: Паразитология)	Подготовки кадров высшей квалификации по направленности Паразитология представляет собой получение знаний в области биологии, медицины и ветеринарии, связанные с изучением мира паразитов вместе с его биотическими связями и процессами, общих вопросов паразитизма, а также частных проблем болезней, вызываемых у человека и животных. Кроме того, она заключается в разработке научных основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями человека и животных, наносящими ущерб здоровью людей, экономический ущерб животноводству.	Да	Да	Да	Да
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии (направленность: Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания)	Целью ОП ВО является подготовка кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению с учетом содержания научной специальности Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания. ОП ВО имеет своей целью формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы аспирантуры.	Нет	Нет	Да	Нет
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии (направленность: Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств)	ОП ВО ориентирована на знания и виды деятельности в области технических наук. Содержанием ОП ВО является анализ, систематизация и развитие теоретических и практических основ технологии пищевых производств (мясных, молочных, рыбных и холодильных), методов их моделирования, оптимизации процессов, обеспечивающих получение биологически безопасных пищевых продуктов с заданными качественными характеристиками.	Да	Нет	Да	Нет
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии (направленность: Технология обработки, хранения и переработки злаковых,	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области промышленных биотехнологий и экологии; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	Нет	Нет	Нет	Нет

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
	бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства)					
35.06.01	Сельское хозяйство (направленность: Агрохимия)	Объектами профессиональной являются: - сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие; посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных культур и винограда. Содержанием направленности является – анализ, систематизация и развитие теоретических и практических аспектов агрохимии, методов агрохимических исследований, способов регулирования плодородия почвы, количества и качества урожая различных сельскохозяйственных культур при помощи различных агрохимических приемов.	Да	Да	Да	Да
35.06.01	Сельское хозяйство (направленность: Защита растений)	Содержанием направленности является разработка, обоснование и совершенствование способов учета численности вредных организмов, прогноз появления и развития вредителей и болезней; фитосанитарный мониторинг агроценозов, карантинные мероприятия, разработка и совершенствование интегрированных систем защиты растений применительно к различным агробиоценозам и новым технологиям; физико-биохимические, иммунологические, токсикологические и другие свойства новых перспективных химических, биологических и других средств защиты растений, изучение их действия и опасности для окружающей среды; пути преодоления резистентности; экологизация защиты растений.	Да	Да	Да	Да
35.06.01	Сельское хозяйство (направленность: Общее земледелие)	Содержанием направленности является разработка, обоснование и совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур, повышение плодородия почвы; совершенствование систем земледелия; механизмы устойчивости растений к неблагоприятным факторам внешней среды; разработка новых технологий ведения сельского хозяйства с использованием элементов точного и органического земледелия; разработка и совершенствование интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур их адаптация к условиям внедрения; расширенное воспроизводство плодородия почвы с применением биологических приемов воспроизводства.	Да	Да	Да	Да
35.06.01	Сельское хозяйство (направленность: Плодоводство, виноградарство)	Содержанием направленности является анализ, систематизация и развитие теоретических и практических основ технологии возделывания плодовых культур и винограда, методов их моделирования, оптимизации процессов, обеспечивающих получение	Да	Да	Да	Да

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
		биологически безопасных продуктов питания с заданными качественными характеристиками.				
35.06.01	Сельское хозяйство (направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)	Содержанием направленности является современные методы селекции и семеноводства, методики воспроизводства оригинальных сортов семян, методы оценки результатов селекционно-семеноводческих исследований, биотехнологические приемы в селекции растений.	Да	Да	Да	Да
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность: Технологии и средства механизации сельского хозяйства)	Содержанием направленности является анализ, систематизация и развитие теоретических и практических основ в области технических наук, методов их моделирования, оптимизации процессов, обеспечивающих получение достижений научно-технического прогресса в области средств механизации сельского хозяйства.	Да	Нет	Да	Нет
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность: Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве)	Содержанием направленности является анализ, систематизация и развитие технологий, методов и средств технического обслуживания и использования, восстановления изношенных деталей, ремонта и повышение надежности сельскохозяйственной техники, улучшение условий труда, технического сервиса в агропромышленном комплексе.	Да	Нет	Да	Нет
36.06.01	Ветеринария и зоотехния (направленность: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных)	Подготовки кадров высшей квалификации по направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных обеспечивает изучение связанных с беременностью и родами процессов, протекающие в организме матери и плода, патологию этого периода, анатомо-физиологические особенности строения половой системы у самок различных видов животных, а также разрабатывает и внедряет в практику методы родовспоможения, профилактики, прогнозирования и лечения различных форм патологии беременности.	Да	Да	Да	Да
36.06.01	Ветеринария и зоотехния (направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)	Подготовки кадров высшей квалификации по направленности Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства способствует изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства животноводческой продукции; обеспечивает разработку методов выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывает прогрессивные технологии производства продуктов животного происхождения.	Да	Да	Да	Да

Окончание таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
38.06.01	Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство))	Образовательная программа позволяет обеспечить комплексную подготовку кадров для научно-исследовательской деятельности в области экономики; планирования, организация и управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов с целью их рационализации; анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, определения научно-обоснованных организационно-экономических форм деятельности; преподавательской деятельности; разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работы по областям профессиональной деятельности; ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.	Да	Да	Да	Да
46.06.01	Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)	Целью образовательной программы «Исторические науки и археология», направленности – Отечественная история является подготовка кадров высшей квалификации. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.	Да	Да	Да	Да

Качество подготовки обучающихся и их трудоустройство

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС. Формами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете, являются государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы (проекта), бакалаврской работы, магистерской диссертации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в 2020 году были сформированы Государственные экзаменационные комиссии во главе с Председателями.

Состав Председателей Государственных экзаменационных комиссий по направлениям и специальностям подготовки утвержден директором Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России 20 ноября 2019г. (№9). Председателями Государственных экзаменационных комиссий были утверждены высококвалифицированные специалисты, в том числе 21 доктор наук, 5 кандидатов наук, из которых 10 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, а также 2 ведущих специалиста - представителя работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности не имеющие ученой степени и ученого звания.

Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно утвержденному графику.

В течение 2020 года было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 2248 выпускников (из них дипломы с отличием получили 315 чел. (14.01%), что на 531 выпускника больше, чем в 2019г. Из них:

- по очной форме обучения - 986 человек, в том числе получили дипломы с отличием - 269 чел. (27,28%). В 2019г. доля выпускников, получивших диплом с отличием составила 32 %;
- по заочной форме обучения - 1262 человека, в том числе получили дипломы с отличием - 46 чел. (3,65%). В 2019г. доля выпускников, получивших диплом с отличием составила 6%.

По программам подготовки бакалавров выпуск составил:

- по очной форме обучения - 730 человек (дипломы с отличием - 21,64%);
- по заочной форме обучения - 1079 человек (дипломы с отличием - 1,2%).

По программам специалитета выпуск составил:

- по очной форме обучения - 110 человек (дипломы с отличием - 15,45%);
- по заочной форме обучения - 66 человек (дипломы с отличием - 0%).

По программам подготовки магистров выпуск составил:

- по очной форме обучения - 146 человек (дипломы с отличием - 64,38%);
- по заочной форме обучения - 117 человек (дипломы с отличием - 28,2%).

Таким образом, в отчетном году 2248 студентов Воронежского ГАУ всех форм обучения по результатам Государственной итоговой аттестации получили дипломы бакалавров, магистров, специалистов.

В таблице 10 приведены сведения о количестве выпускников, средний балл сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. По очной и заочной формам обучения в среднем по Университету по итогам сдачи государственного экзамена средний балл составил соответственно 4,29 и 3,59. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по очной и заочной формам обучения в среднем по Университету несколько выше и составляют соответственно 4,43 и 3,88 балла.

Таблица 10 - Выпуск 2020 года

Факультеты	Всего , чел.	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		кол-во чело- век	средний балл		кол-во чело- век	средний балл	
			экзамен	защита ВКР		экзамен	защита ВКР
Агрономии, агрохимии и экологии	176	88	-	4,56	88	3,5	3,7
Агроинженерный	523	172	-	4,54	351	-	4,18
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	282	155	4,40	4,68	127	3,78	4,28
Гуманитарно-правовой	569	116	4,29	4,19	453	3,26	3,67
Землеустройства и кадастров	237	113	4,31	4,36	124	3,78	3,84
Технологии и товароведения	216	91	-	4,45	125	-	3,63
Экономический	684	210	4,18	4,25	474	3,63	3,86
ВСЕГО	2687	945	4,29	4,43	1742	3,59	3,88

Сравнение среднего балла выпускников за весь период их обучения и результатов приема государственного экзамена и защиты ВКР в 2020 г. представлено по направлениям подготовки/специальностям в разрезе очной и заочной форм обучения (рисунки 1-4).

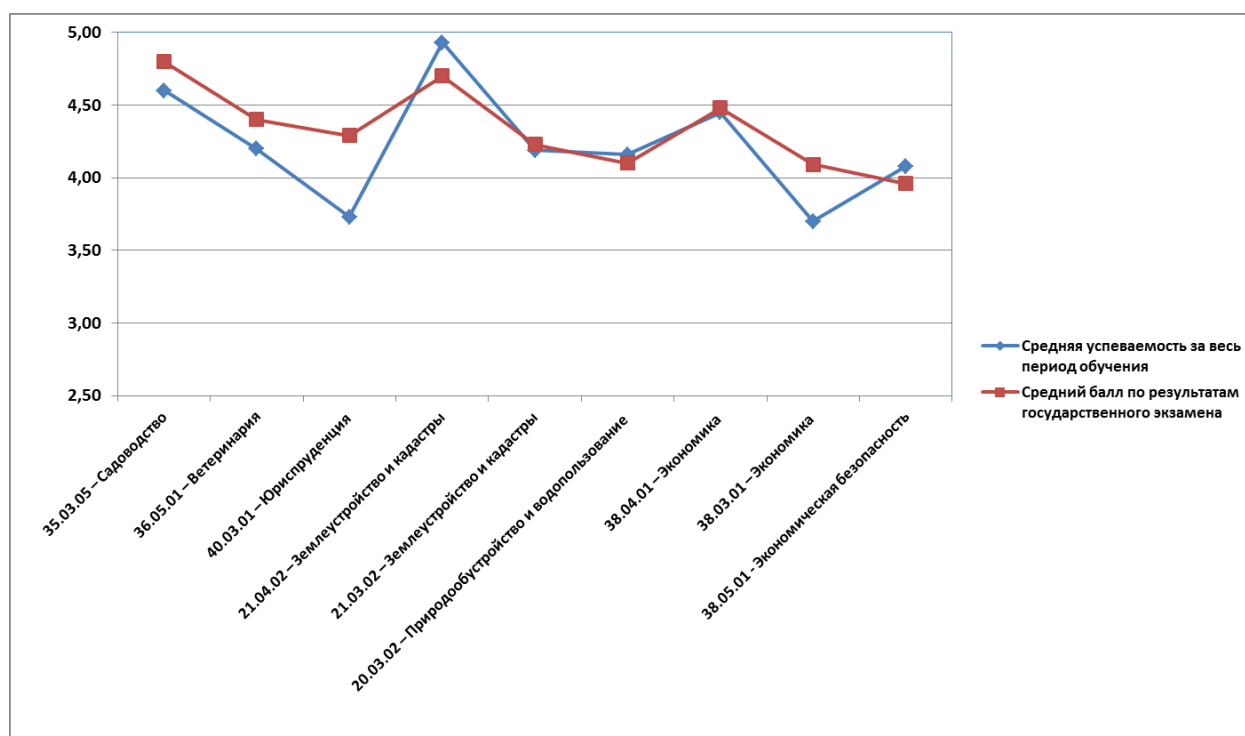


Рисунок 1 - Сравнение среднего балла выпускников за весь период обучения и результатов приема государственного экзамена в 2020 году, очная форма обучения

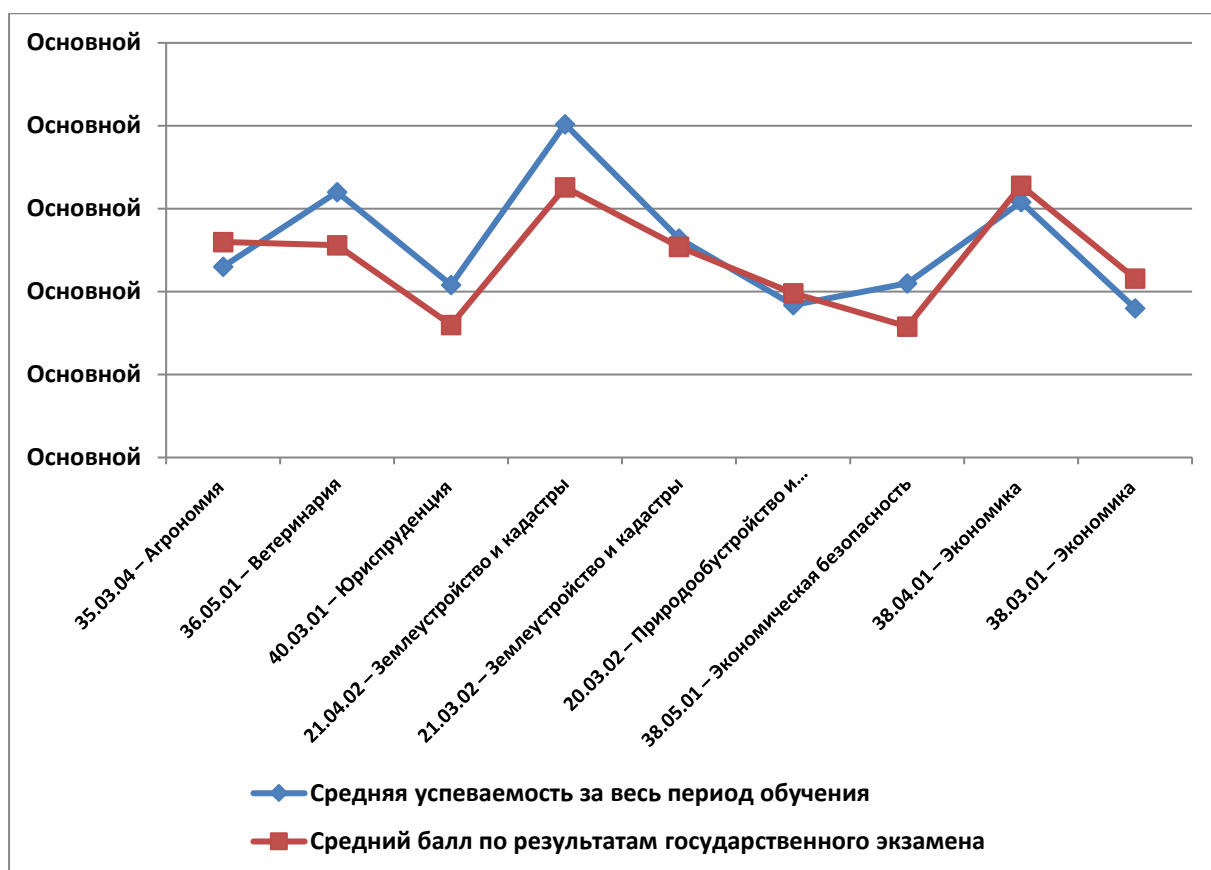


Рисунок 2 - Сравнение среднего балла выпускников за весь период обучения и результатов приема государственного экзамена в 2020 году, заочная форма обучения

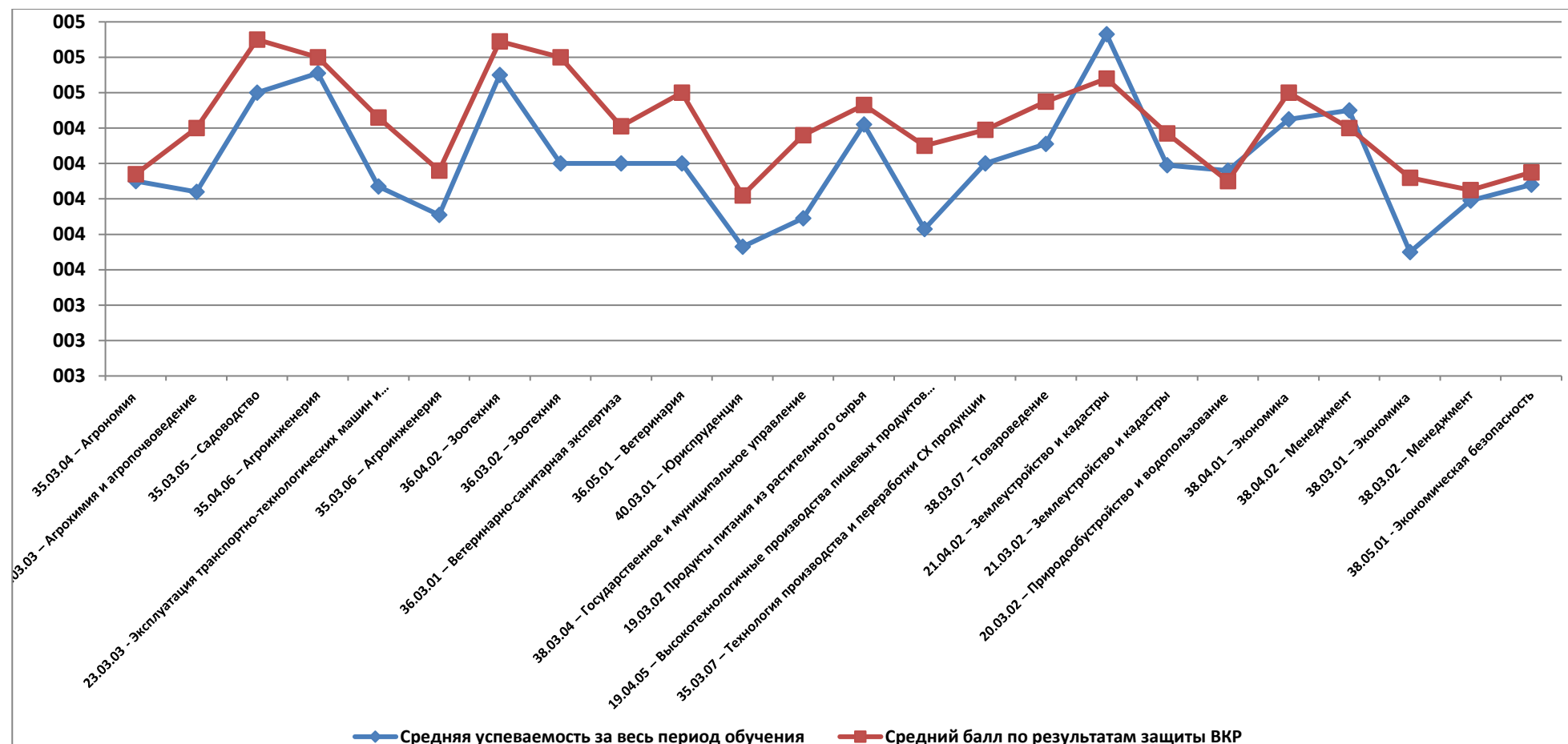


Рисунок 3 - Сравнение среднего балла выпускников за весь период обучения и результатов защиты ВКР в 2020 году очная форма обучения

Как видно, средний уровень подготовки выпускников практически по всем направлениям подготовки / специальностям несколько выше, чем их средний балл за весь период обучения.

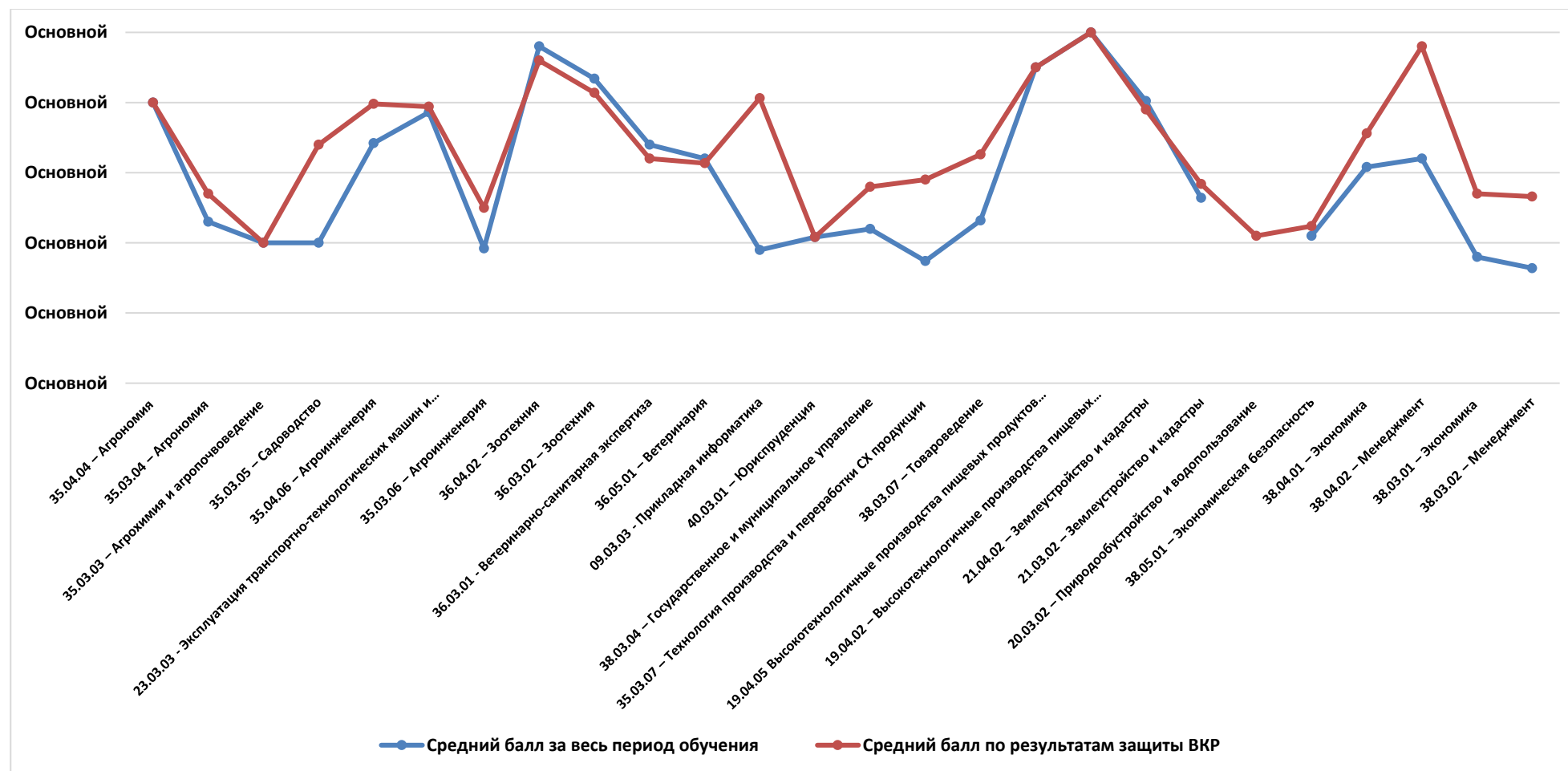


Рисунок 4 - Сравнение среднего балла выпускников за весь период обучения и результатов защиты ВКР в 2020 году
заочная форма обучения

Как видно, средний уровень подготовки выпускников практически по всем направлениям подготовки / специальностям несколько выше, чем их средний балл за весь период обучения. По некоторым направлениям подготовки при сдаче государственного экзамена обучающиеся заочной формы продемонстрировали несколько худший уровень подготовки (освоения компетенций), чем в среднем за весь период обучения.

Необходимо отметить, что все обучающиеся успешно прошли Государственные итоговые испытания и получили дипломы с присвоением им соответствующей квалификации. Апелляций по результатам работы Государственных экзаменационных комиссий не поступало. Нарушений со стороны работы Государственных экзаменационных комиссий не установлено.

Анализ содержательной части отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий показал следующее.

Государственные экзамены. В целом Председатели ГЭК не выразили принципиальных замечаний по процедуре проведения государственных экзаменов, содержанию и формулировке экзаменационных билетов. Председатели отмечают, что вопросы экзаменационных билетов сформулированы в соответствии с требованиями к выпускнику, предъявляемыми ФГОС ВО. Выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументированно излагать материал.

Государственные экзаменационные комиссии отметили соответствие фондов оценочных средств областям и объектам профессиональной деятельности выпускников, видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Защита выпускных квалификационных работ. При оценке защит выпускных квалификационных работ Председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты выпускников.

В качестве положительных моментов Председатели ГЭК отметили практическую значимость ряда выпускных квалификационных работ, возможность использовать данные проведенных исследований в производственной деятельности и учебном процессе.

Результаты ряда работ апробировались студентами на конференциях различного уровня (от внутривузовских до международных), рекомендованы Государственными экзаменационными комиссиями к внедрению и опубликованию.

Наряду с этим в отчетах Председателей ГЭК прозвучали следующие замечания и рекомендации:

- ГЭК отмечает недостаточное количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий реального сектора, и рекомендует шире практиковать выполнение ВКР по заказам работодателей;
- рекомендовано привлечение к консультированию и руководству ВКР ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;
- отмечается использование при написании ВКР устаревших источников информации, рекомендуется увеличить долю зарубежных источников, источников периодической печати, более активно использовать профессиональные базы данных, в том числе аналитические материалы Минсельхоза России;
- ГЭК отмечает случаи несоблюдения требований к оформлению ВКР;
- при представлении результатов своих исследований обучающимися комиссии рекомендуют больше уделять внимание специальной, практической, экспериментальной части ВКР, личному вкладу выпускника, повысить конкретность выводов и предложений;
- отмечены случаи поверхностных и формальных отзывов на ВКР со стороны руководителей;
- ГЭК рекомендует продолжить совершенствование тематики выпускных работ;
- отмечено, что в отдельных работах отсутствует экономическое обоснование предлагаемых выпускниками мероприятий, не достаточно экономически обоснованы предлагаемые меры, непосредственно относящиеся к цели исследования.

Несмотря на замечания и рекомендации, в целом, по итогам проведения Государственной итоговой аттестации Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что в рамках реализации образовательных программ высшего образования Университет осуществляет подготовку бакалавров, специалистов и магистров на достаточно высоком уровне. Выпускники продемонстрировали успешное освоение образовательных программ, показали достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков решения задач на современном уровне в рамках областей, объектов и видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ структуры отчетов о работе ГЭК показал, что не все кафедры придерживаются утвержденной Университетом формы отчета (П ВГАУ 1.1.01 – 2016 «ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»). При анализе отчетов о работе ГЭК выявлены несоответствия содержательной части самих отчетов фактическому образовательному процессу, например: при отсутствии государственного экзамена в составе ГИА некоторые отчеты содержат сведения о подготовке программы государственного экзамена, критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена и т.д.

В соответствии с письмом от 30.03.2020 г. №МН-3/715-МБ Минобрнауки России, о проведении опроса выпускников образовательных организаций и представителей объединений работодателей, с целью получения информации об удовлетворенности качеством получения образования и об удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» проведено анкетирование выпускников и работодателей с 27.04.2020г. по 22.05.2020г. в соответствии с приказом ректора №150 от 28.04.2020 г.

Выборочная совокупность выпускников формировалась из числа лиц, обучавшихся в Университете по образовательным программам высшего образования и успешно прошедших итоговую аттестацию в 2017, 2018 и 2019 году.

Анкеты были сформированы в google-форме. Анкетирование проводилось в режиме онлайн.

В опросе приняли участие 347 выпускников, которые представляли все укрупненные группы специальностей и направлений, реализующиеся в университете (таблица 11).

Таблица 11 – Количество выпускников, прошедших анкетирование

Код УГСН	Укрупненные группы специальностей, направлений	Количество выпускников, принявших участие в опросе
1	2	3
21.00.00	Магистратура	8
35.00.00		15
36.00.00		7
38.00.00		5
19.00.00	Бакалавриат	11
20.00.00		6
21.00.00		30
23.00.00		15
35.00.00		153
36.00.00		22
38.00.00		3
44.00.00		3

Продолжение таблицы 11

1	2	3
23.00.00	Специалитет ВО	4
36.00.00		65
ИТОГО		347

Центр содействия трудоустройству, в работу которого включены 7 заместителей деканов по профориентационной работе и трудоустройству факультетов.

В 2020 году выпуск обучавшихся на очном отделении за счет средств федерального бюджета составил 607 человек, из них 60,3% – трудоустроено, 22,4% – продолжили обучение на следующем уровне образования, 14,5% – призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 2% – находятся в отпуске по уходу за ребенком, 0,8% (5 чел.) – состоят на учете в службах занятости населения.

Из общего числа трудоустроившихся: 56,3% выпускников трудоустроились в сельскохозяйственные, землеустроительные и ветеринарные организации, 27,6% – в другие организации, относящиеся к сфере АПК, 16,1% – в отрасли, не относящиеся к АПК. География: 71,6% трудоустроились в Воронежской области, 10,5% – в Липецкой, 4,3% – в Белгородской, 1,7% – в Тамбовской, 11,8% – в других регионах РФ и странах.

В отчетном году Центром содействия трудоустройству организовано 168 профориентационных мероприятий с участием работодателей, из них 132 – онлайн. Студенты Университета активно участвовали во всероссийских конкурсах: «Я профессионал» (13 финалистов, 2 победителя), «Мираторг» (2 победителя), «Каргилл», «Байстади», «Эконива-Студент», Россельхозбанк (7 стипендий), EFKOSTART, SberSeasons, «Путь к карьере» (с ОВЗ, 2-е место) и др.

Для выпускников на платформе «Факультетус» создана Цифровая карьерная среда Университета – <https://www.facultetus.ru/vsau>, в которой была проведена масштабная всероссийская «Онлайн-Ярмарка вакансий» с участием 115 групп компаний и организаций, включая крупнейших партнеров-работодателей: «ЭкоНива-АПК Холдинг», «МИРАТОРГ», «ЭФКО», «РусАгро», «Черкизово», «Молвест», «Авангард-Агро», «Агрокультура», «ПРОДИМЕКС», «АгроЭко», «Каргилл», «ПепсиКо Холдинг», «Волго-Дон АгроИнвест», «Заречное», «Дон-Агро», Россельхознадзор, Управление ветеринарией, ДИЗО, Росреестр, Кадастровая палата и др.

Для эффективного содействия трудоустройству выпускников используется сайт <http://kadragro.vsau.ru/>, группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ctv_vsau и факультетские сообщества. В отчетном году размещено более 500 публикаций с актуальными вакансиями и информацией о работодателях. Поиск и подбор работы производится с помощью Общероссийской базы вакансий «РАБОТА В РОССИИ» – <https://trudvsem.ru/> и платформы "СВОЁ | ФЕРМЕРСТВО" от «Россельхозбанка» – <https://svoefarmerstvo.ru/recruitment>

В таблице 12 показано трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2021 г.)

Таблица 12 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2021 г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустро- ено в орга- низации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в Вооруженные Силы Российской Федерации, %	Обучают-ся на следую- щем уровне, %	В отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
	всего	в том числе						
		с.х. организац ии	другие организац ии АПК					
607	50.6	33.9	16.6	9.7	14.5	22.4	1.98	0.8

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательные программы направлений и специальностей включают в себя учебные программы дисциплин, программы всех видов практик. По всем учебным дисциплинам направлений и специальностей разработаны рабочие программы. Содержание программ соотносится также с современными методическими требованиями и современным уровнем развития науки. Рабочие программы и другие методические материалы находятся на сайте университета в открытом доступе для преподавателей и студентов. Они ориентируют студентов на достижение конечной цели обучения, отражают последовательность изучения тем и разделов курса дисциплин, содержание самостоятельной работы, дают методические рекомендации студенту. Рабочие программы содержат цели и задачи дисциплин, место в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, объем дисциплины и виды работ, содержание дисциплины (тематический план), виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, междисциплинарные связи. Программы учитывают необходимость профессиональной ориентации студентов разных направлений и специальностей, направленность вуза. Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах университета. Рабочие программы ежегодно актуализируются в соответствии с развитием науки.

На кафедрах университета разработаны учебно-методические материалы, которые включают в себя рабочую программу дисциплины, вопросы к экзамену или зачету, вопросы для самопроверки, задания для контрольных работ, темы рефератов, курсовых работ, список литературы, методические указания к самостоятельной работе студентов, методические указания по написанию курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

Анализ рабочих программ дисциплин показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части компетенций «знать», «уметь», «иметь навыки практической деятельности» для определенного блока и для формирования специалиста в целом; их содержательная часть соответствует требованиям ФГОС и учитывает последовательность освоения отдельных дисциплин и, соответственно, их преемственность; объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности соответствуют учебным планам основных образовательных программ; рабочие программы дисциплин носят авторский характер, но разработаны по унифицированному в рамках университета макету; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература, в основном, отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования.

Для проведения различных видов занятий университет располагает поточными лекционными аудиториями вместимостью до 160 чел., аудиториями для проведения практических занятий, в т.ч. закрепленными за кафедрами, специализированными лабораториями по профилю кафедр, компьютерными классами, спортивными залами. Ряд выпускающих кафедр используют для проведения занятий лаборатории, расположенных на ведущих региональных предприятиях отрасли.

Основные направления учебно-методической работы:

- разработка и использование в учебном процессе новых информационных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения;
- создание учебников, учебных и методических пособий;
- интеграция учебного процесса с наукой и производством;

- компьютеризация учебного процесса;
- совершенствование планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов;
- фундаментализация и индивидуализация учебного процесса;
- гуманитаризация образования;
- совершенствование экономической и практической подготовки студентов.

В настоящее время в учебном процессе задействовано свыше 40 компьютерных классов и свыше 70 классов оборудовано презентационными комплексами. Кроме того, на кафедрах университета в учебном процессе и НИРС используется ПЭВМ. В целом уровень оснащённости университета вычислительной техникой составляет свыше 1400 компьютеров.

Воронежский ГАУ имеет аудитории, оснащенные мультимедийной и телевизионной аппаратурой. Широко используются приобретенные видеофильмы, а также подготовленные преподавателями кафедр и сотрудниками ЦИТ.

В ряде лабораторий университета успешно применяют электронные телемикроскопы. Различные методы демонстрации учебного материала способствуют не только повышению внимания аудитории и лучшему усвоению предлагаемого материала, но и развитию зрительной памяти, умения сравнивать и сопоставлять, размышлять.

В университете ведется научно-методическая работа по совершенствованию учебного процесса:

- разработка средств активизации обучения студентов (изучаются проблемы адаптации студентов в вузе, самостоятельной работы студентов, межпроблемных связей и др.);
- исследование бюджета времени студентов на самостоятельную работу и организацию учебного труда.

Производственное обучение в Университете осуществляется с целью формирования, закрепления, развития умений, практических навыков и опыта работы, связанных с будущей деятельностью, и практического закрепления знаний, полученных обучающимися в рамках освоения образовательных программ. Реализации целей практического обучения способствует учебно-производственная база вуза, в структуру которой входят: учебно-научно-технологический центр «Агротехнология»; учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка»; учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг»; слесарная мастерская; учебный тракторный полигон; ветеринарная и юридическая клиники; ботанический и помологический сады; учебный банк; демонстрационные площадки KUNN, Ростсельмаш и др.

За первую половину 2020 года заключено 39 долгосрочных соглашений о взаимном стратегическом сотрудничестве. В настоящее время практическая база Университета насчитывает 377 организаций-партнеров. Общее количество предприятий, принявших студентов Университета на практику, составило 713 организаций как по долгосрочным, так и по индивидуальным договорам.

Производственная практика обучающихся в отчетном году проводилась на предприятиях, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, в которых используются инновационные технологии и работают высококвалифицированные кадры: ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ООО УК «ДОН-АГРО», АО «Молвест», ООО «АПК АГРОЭКО», ООО НПКФ «Агротех-Гарант», ПАО «Группа Черкизово», ООО «АВАНГАРД-АГРО», ООО УК «Агрокультура», ГК «АПРОТЭК», ЗАО «Агрофирма Павловская нива», ГК «Заречное», ООО «Воронежкомплект», ООО «Ряба», АО «Россельхозбанк», Bayer AG, ООО «СИНГЕНТА», ГК «ЭФКО», ГК «Продимекс», Агропромышленный холдинг «Мираторг», ООО «Воронежсельмаш», ООО «Бунге СНГ», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» и др.

В связи с выходом приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в Университете разработано и утверждено положение «О практической подготовке обучающихся», а также внесены соответствующие изменения в положение «О порядке проведения практики обучающихся». Утверждена новая форма договора о практической подготовке с предприятиями. В настоящее время ведется активная работа по заключению договоров о практической подготовке с основными стратегическими партнерами и профильными организациями.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в Научной библиотеке ВГАУ в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом.

Научная библиотека обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов в Университете путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование работникам и обучающимся Университета в условиях использования современных технологий.

Основные статистические показатели деятельности Библиотеки:

- объем библиотечного фонда на материальных носителях – 960 540 ед. хранения;
- объем библиотечного фонда в удаленном доступе – 92 432;
- количество новых поступлений – 93 435;
- количество наименований периодических изданий, получаемых по подписке – 134;
- используемая автоматизированная библиотечно-информационная система (далее – АБИС) – сетевая версия РУСЛАН;
- количество записей в библиографических базах данных, генерируемых Библиотекой – 516 071;
- компьютерный парк – 108, в т.ч. количество АРМ для читателей – 62;
- количество мест в читальных залах – 300;
- количество посадочных мест для пользователей со специальными потребностями – 7;
- в структуре Библиотеки 5 отделов;
- общая площадь Библиотеки – 2632,7 м².

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями государственных образовательных стандартов и содержит свыше одного миллиона экземпляров изданий, в т.ч.:

- научной литературы – 339 772 экз.;
- учебной литературы – 648 309 экз.;
- художественной литературы – 45 159 экз.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы, имеющейся в библиотечном фонде, представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных образовательных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Таблица 13 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора
1.	ЭБС «ЛАНЬ»	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020.	14.09.2020 – 13.09.2021
2.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019.	01.01.2020 – 31.12.2020
3.	ЭБС ЮРАЙТ – (СПО)	Контракт № 391 от 03.07.2020.	01.08.2020 – 31.07.2021
4.	ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)	Контракт № 392 от 03.07.2020.	01.08.2020 – 31.07.2021
5.	ЭБС IPRbooks	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС	01.08.2020 – 31.07.2021
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020	21.10.2021 – 31.12.2021
7.	«Электронные полнотекстовые версии научных журналов на русском языке на платформе eLIBRARY.RU»	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020	01.01.2021-31.12.2021
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017	28.03.2017 -28.03.2022
9.	Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019,	17.06.2019 – 16.07.2022
10.	Электронная библиотека издательства «Академия» (СПО)	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019	02.07.2019 – 01.07.2022
11..	Электронные формы учебников издательства «Просвещение» (СПО)	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019	17.10.2019 – 16.10.2022

В Университете формируется электронная библиотека изданий ВГАУ, которая насчитывает более восьми тысяч наименований и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте Библиотеки.

Таблица 14 - Обеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями

Код УГСН	Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	ИТОГО
04.00.00	Химия	774
05.00.00	Наука о земле	2087
06.00.00	Биологические науки	1062
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2656
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	2496
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2030
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3025
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	3064
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	5949
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	2884
38.00.00	Экономика и управление	18277
40.00.00	Юриспруденция	8421
44.00.00	Образование и педагогика	7352
46.00.00	Исторические науки и археология	2136
	ВСЕГО	62213

Обязательная литература, включенная в рабочие программы учебных дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество официальных, справочно-библиографических, периодических изданий, научной литературы по профилю основных образовательных программ.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса Научная библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

- Электронный каталог «Книги»;
- Электронный каталог «Периодические издания» - содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и местах их хранения;
- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- Электронная картотека «Труды сотрудников ВГАУ» – содержит информацию о печатных работах сотрудников Университета, начиная с 1992 г.;
- База данных «Выпускные квалификационные работы»;
- База данных «Заказанные издания».

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам [свободного доступа](#).

В Университете созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (<http://library.vsau.ru/?p=9443>).

При реализации основных профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в БД Книгообеспеченность, которая доступна в интрасети Университета.

Посредством автоматизированной картотеки книгообеспеченности проводится мониторинг обеспеченности дисциплин, направлений, специальностей библиотечно-информационными ресурсами.

БД Книгообеспеченность ежегодно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в Библиотеку.

Материалы, необходимые факультетам при подготовке сведений об обеспеченности дисциплин образовательных программ основной и дополнительной литературой, размещены и регулярно обновляются в разделе сайта библиотеки [«Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ»](#).

Учебные документы библиотечного фонда сосредоточены в отделах обслуживания учебной литературой, организованных по факультетскому принципу. Библиотечное обслуживание осуществляется на 5 абонементов, в 4-х читальных залах, в которых обеспечивается постоянный доступ к электронному каталогу и к электронным образовательным ресурсам.

Библиотека стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают на основе открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и др.) предоставляются читателям как в печатной, так и в электронной форме. В Библиотеке созданы условия, необходимые для работы с электронными ресурсами:

- все читальные залы, зал каталогов оснащены новой компьютерной техникой;
- компьютерный парк Библиотеки увеличился до 108 АРМов;

- все читальные залы имеют оборудованные автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей. Количество АРМов для читателей – 62;
- читальный зал студентов предоставляет пользователям доступ в Интернет с использованием технологий Wi-Fi.

Библиотека обслуживает читателей в режиме автоматизированной выдачи документов библиотечного фонда с использованием электронных пропусков в качестве читательских билетов и технологии штрихового кодирования.

С целью представления сведений о Библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном потенциалах Библиотеки организована работа [сайта библиотеки](#). Содержание сайта ориентировано, прежде всего, на информационные потребности и запросы обучающихся и научно-педагогических работников университета.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.01.2021г. в университете работает 1002 человека (892 человека - основные работники и 110 - внешние совместители), в том числе:

* научно-педагогические работники - 457 человек (414 основных работников и 43 внешних совместителя), их них:

- научные сотрудники – 5 человек;
- профессорско-преподавательский состав - 452 человека;
- * работники, занимающие иные должности - 545 человек.

Численность сотрудников университета по категориям занимаемых ими должностей (включая внешних совместителей) составляет:

- руководящий состав - 37 человек;
- профессорско-преподавательский состав - 452 человека;
- инженерно-технический персонал - 72 человека;
- административно-хозяйственный - 40 человек;
- производственный персонал - 30 человек;
- учебно-вспомогательный - 196 человек;
- обслуживающий персонал - 170 человек.

Из общего числа научно-педагогических сотрудников (457) имеют ученую степень или звание кандидата наук и доктора наук 396 человек или 86,7%, в том числе:

кандидатов наук – 301 человек, их них 275 человек – основные работники и 26 – внешние совместители;

докторов наук – 95 человек, их них 83 - основные работники и 12 - внешние совместители.

В течение 2020 года получили ученые степени кандидата наук – 2 человека, доктора наук – 1 человек, а также были присвоены ученые звания доцента 9 сотрудникам, профессора – 1 сотруднику.

12% от общего числа профессорско-преподавательского состава имеют педагогический стаж до 10 лет, 38% - от 10 до 20 лет и 47% - более 20 лет.

Средний возраст сотрудников ВГАУ – 46 лет. При этом в возрасте до 50 лет насчитывается 623 чел., или 62% от общей численности сотрудников. В возрасте от 50 лет и старше – 378 чел, или 38%.

Наибольшее число работников – 61,7 % от общей численности составляют женщины

Дополнительное образование и профессиональное обучение в Университете

Дополнительное образование и профессиональное обучение в Университете осуществляют следующие структурные подразделения:

- Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК;

- Школа повышения квалификации специалистов АПК;
- Автошкола;
- Учебно-методический Лингвистический центр;
- Учебно-методический центр по информационному сопровождению инженерной деятельности;
- Учебно-методический центр по бухгалтерскому учету и аудиту;
- Учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг».

Все подразделения, за исключением Учебно-инжинирингового центра «Сервис-Инжиниринг», входят в структуру управления дополнительного образования (УДО). Все подразделения УДО являются хозрасчетными.

За отчетный период согласно календарному учебному графику, составленному в соответствии с заявками юридических и физических лиц, а также по заказу органов исполнительной власти Воронежской, Белгородской, Курской, Тульской, Тамбовской областей, прошли обучение следующие категории работников: работники органов управления АПК, руководители сельскохозяйственных предприятий, специалисты инженерной, бухгалтерской, экономической, агрономической, ветеринарной, зоотехнической служб, руководители среднего звена, преподаватели вузов, техникумов, колледжей, обучающиеся и сотрудники Воронежского ГАУ.

В 2020 году по всем программам дополнительного образования и профессионального обучения обучено 2139 человек, из них 113 человека – по программам профессиональной переподготовки.

1450 человек обучено в Центре дополнительного профессионального образования специалистов АПК, 39 – в Школе повышения квалификации специалистов АПК, 56 – в Учебно-методическом центре бухгалтерского учета и аудита, 86 – по программе «Водитель автомобиля категории «В» в автошколе ВГАУ, 211 – в Учебно-методическом лингвистическом центре, 297 чел. – в Учебно-методическом центре по информационному сопровождению инженерной деятельности».

За 2020 года по программам повышения квалификации обучено 1655 человек, по программам профессиональной переподготовки 113 человека, по программам профессионального обучения 86 человек, по программам дополнительного образования – 285 человек.

За отчетный период наиболее востребованными являлись следующие программы повышения квалификации:

- «Правила отбора проб пищевой продукции, кормов, патматериала и объектов окружающей среды»;
- «Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»;
- «Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих объектов»;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза и лабораторный контроль при производстве, хранении, переработке и реализации продукции животного происхождения в рамках действия нормативно-правовых документов ВТО и Таможенного союза»;
- «Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных и птиц. Принципы обеспечения биологической безопасности при работе с патогенными агентами II-IV групп патогенности».

Общее количество реализуемых программ профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования составляет 7, дополнительных общеобразовательных программ – 6, программ повышения квалификации – 39 и 2 программы профессионального обучения.

В университете осуществляется реализация профессионального обучения по рабочим профессиям (таблица «Образовательные программы профессионального обучения»).

Таблица 15 - Образовательные программы профессионального обучения

Код	Образовательные программы профессионального обучения
	наименование профессии
11442	Водитель транспортных средств категории «В»
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «Е», «F»

В 2020 году 787 сотрудника Университета прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в Центре дополнительного профессионального образования специалистов АПК и в Учебно-методической Лингвистическом центре:

- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» (258 чел.);
- «Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования» (319 чел.);
- «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» (19 чел.);
- «Управление проектами в агропромышленном комплексе» (12 чел.);
- «Современные подходы обеспечения качества, безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения» (10 чел.);
- «Методология и организация экономических исследований» (27 чел.);
- «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования» (8 чел.);
- «Педагогика и психология профессионального образования» (58 чел.);
- «Современные проблемы науки и образования в области химии» (8 чел.);
- «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» (24 чел.);
- «Органическое агропроизводство» (4 чел.);
- «Иностранный язык для академических и научных целей» (40 чел.).

Таблица 15 - Повышение квалификации преподавателей и сотрудников в структурных подразделениях управления дополнительного образования за 2016-2020 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	-	77	196	166	258
Иностранный язык для академических целей	9	16	12	47	40
Повышение квалификации по иным программам	129	938	614	329	489

3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в отчетный период проводилась в соответствии с «Перспективным планом научно-исследовательских работ на 2016-2020 гг.», утвержденным научно-техническим советом 29 января 2016 г. по 10 комплексным госбюджетным темам, включающим 59 разделов.

Профессорско-преподавательский состав университета проводил исследования по следующим комплексным межкафедральным темам.

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

1. Разработать научные основы формирования устойчивых агроэкосистем Центрального Черноземья.

2. Разработать новые методы получения исходного материала и на их основе создать новые высокопродуктивные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, устойчивые в условиях ЦЧР.

3. Агроэкологический мониторинг при длительном применении агрохимических средств в севооборотах лесостепи ЦЧР.

Агроинженерный факультет

4. Инновационные направления совершенствования процессов и технических средств механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.

Факультет землеустройства и кадастров

5. Кадастровое и эколого-ландшафтное обеспечение землеустройства сельских территорий в условиях Центрального Черноземья РФ.

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

6. Разработка, совершенствование и внедрение ресурсосберегающих технологий в животноводстве, методов диагностики, профилактики и лечения сельскохозяйственных животных.

Факультет технологии и товароведения

7. Разработка инновационных технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственного сырья, оценка качества и безопасности продовольственных товаров и объектов окружающей среды.

Экономический факультет

8. Разработка учетного, финансового и контрольно-аналитического обеспечения функционирования организаций АПК в условиях трансформации экономической системы.

9. Разработка научных основ современного организационно-экономического механизма стабилизации и повышения эффективности функционирования АПК.

Гуманитарно-правовой факультет

10. Социально-политические, правовые и духовно-нравственные проблемы российского села: история и современность.

Научный потенциал вуза составляет 457 научно-педагогических работников, в том числе: 1 член-корреспондент РАН, 92 доктора наук, 301 кандидата наук.

Наиболее значимые события 2020 года

В 2020 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ принял участие в реализации подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства сахарной свеклы в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 годы.

В рамках XXII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2020» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ принял участие в отраслевых конкурсах Минсельхоза

России по направлению «Научно-технологическая политика и образование», в которых был награжден 3 серебряными медалями и 3 дипломами II степени: за разработку комплекса озонирования зерна; за монографию «Стратегическое планирование развития зернового производства»; за освещение актуальных вопросов АПК в теоретическом и научно-практическом журнале «Вестник Воронежского государственного аграрного университета».

В конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре, аспирант Мешкова Светлана Сергеевна выиграла грант РФФИ за «Разработку интеллектуальной системы управления сельскохозяйственным производством и программно-аппаратного комплекса для высоко-производительных расчетов по прогнозированию потребности и потреблению ресурсов в онлайн режиме (на примере выполнения уборочно-транспортных процессов в сельском хозяйстве)».

Премиями правительства Воронежской области с присвоением звания «Лауреат премии правительства Воронежской области» награждены ученые ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- Дедов А.В., д-р с.-х. наук, профессор кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений за научно-техническую разработку «Формирование плодородия почвы при внедрении севооборота с экологической направленностью и за научно-техническую разработку «Органическое земледелие Воронежской области»;
- Никулин И.А., д-р ветеринар. наук, профессор кафедры терапии и фармакологии за учебное пособие «Ветеринарная рентгенология»;
- Павленко О.Ю., д-р биол. наук, профессор кафедры акушерства, анатомии и хирургии за монографию «Морфология молочной железы у коров»;
- Сулейманов С.М., д-р ветеринар. наук, профессор кафедры акушерства, анатомии и хирургии за монографию «Морфология молочной железы у коров»;
- Оробинский В.И., декан агроинженерного факультета, заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин, профессор, доктор сельскохозяйственных наук;
- Чернышов А.В., канд. техн. наук, доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей за монографию «Повышение эффективности процессов послеуборочной подготовки семян пшеницы»;
- Несмеянова М.А., канд. с.-х. наук, ассистент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений за научно-техническую разработку «Формирование плодородия почвы при внедрении севооборотов с экологической направленностью»;
- Шумилин Ю.А., канд. ветеринар. наук, доцент кафедры терапии и фармакологии за учебное пособие «Ветеринарная рентгенология»

Студентка Сотникова Е.Б. награждена дипломом 2 степени за участие в III туре Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России в номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции».

Исаева Анастасия Юрьевна, обучающаяся 4 курса факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства заняла 2 место в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», компетенция Зоотехния.

Объёмы НИР

В ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ сложились разнообразные формы внедрения научных достижений и инновационной деятельности коллектива ученых и научных сотрудников. К числу важнейших форм инновационной деятельности, связанной с реализацией результатов исследований, имеющих важный экономический, информационный и социальный эффект, следует отнести следующие:

- внедрение научных разработок в производство на основе решений НТС системы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, департамента аграрной политики Воронежской области и хозяйственных договоров с предприятиями и организациями;
- научно-методическая и практическая помощь в разработке и внедрении научно-обоснованных систем земледелия и животноводства, рыночных форм организации производства в хозяйствах ЦЧР, реализация сельскохозяйственным предприятиям, организациям пакетов документов и рекомендаций по вопросам развития сельскохозяйственного производства;
- проведение исследований непосредственно в производственных условиях с участием специалистов хозяйств, разработка на этой основе рекомендаций конкретного практического характера и участие в их внедрении;
- выступление ученых госагроуниверситета с докладами на научно-практических конференциях и семинарах разных уровней, симпозиумах и совещаниях, активах и проведение консультаций по вопросам внедрения научных достижений госагроуниверситета и передового опыта;
- публикация результатов исследований и рекомендаций в монографиях, учебниках и учебных пособиях, в научных трудах, брошюрах, научных журналах, газетах, информационных листах и других изданиях;
- обмен мнениями на учебных занятиях со студентами и слушателями факультета повышения квалификации на основе научных достижений ученых госагроуниверситета и передового опыта.

В 2020 году сотрудники агроинженерного факультета, факультета агрономии, агрохимии и экологии и факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства осуществляли научную деятельность по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета. Общий объем финансирования составил 5646,5 тыс. руб.

Сотрудники кафедры сельскохозяйственных машин и тракторов проводили исследования тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательской работы по заказу Минсельхоза России «Разработка и внедрение альтернативной одноэтапной технологии и технических средств получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, возделываемых с использованием инновационных биологических средств защиты, как необходимого условия перехода к системе органического земледелия и экологизации», руководитель Орбинский В.И. Финансирование в 2020 г. составило 2755 тыс. руб.

Сотрудники кафедры общей зоотехнии проводили исследования тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательской работы по заказу Минсельхоза России «Разработка и использование сорбционно-пробиотической кормовой добавки в рационах коров для повышения их продуктивности и получения органического, экологически чистого молока и продуктов его переработки», руководитель Аристов А.В. Финансирование в 2020 г. составило 2200 тыс. руб.

Сотрудники агроинженерного факультета, факультета технологии и товароведения, факультета агрономии, агрохимии, экологии и факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства проводили исследования тематического плана-задания на

выполнение научно-исследовательской работы по заказу Минсельхоза России «Применение технологий независимой оценки квалификаций (НОК) при разработке фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников аграрных вузов», руководитель Дерканосова Н.М. Финансирование в 2020 г. составило 691,5 тыс. руб.

Основные гранты, полученные научно-педагогическими работниками и аспирантами ВГАУ в 2020 г.:

- Грант РФФИ «Исследование физико-химического механизма и создание математической модели для приборов типа "электронный нос", основанных на временном разделении хемосорбционных и электрофизических процессов». Исполнитель – Шапошник А.В. Финансирование на 2020 год в размере – 3000 тыс. руб.;
- Грант РФФИ «Разработка интеллектуальной системы управления сельскохозяйственным производством и программно-аппаратного комплекса для высокопроизводительных расчетов по прогнозированию потребности и потреблению ресурсов в онлайн режиме (на примере выполнения уборочно-транспортных процессов в сельском хозяйстве)». Исполнитель – Пухов Е.В. Финансирование на 2020 год в размере – 1200 тыс. руб.

Подготовка кадров высшей квалификации

В аспирантуре университета на 1 января 2021 года обучалось 117 аспирантов: 78 человека по очной форме и 39 человек по заочной.

Таблица 16 - Численность аспирантов и соискателей за 2016-2020 гг.

Год	Контингент аспирантов		Всего	Контингент соискателей (экстернов)
	очно	заочно		
2016	69	38	107	-
2017	69	29	98	2
2018	65	34	99	3
2019	74	39	113	2
2020	78	39	117	4

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в 2020 г. по Федеральным государственным образовательным стандартам осуществлялась по 9 направлениям и 19 направленностям.

Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляли 30 профессоров.

В отчетном году в аспирантуру было принято 36 обучающихся, в том числе 27 человек на очную форму обучения, 3 человека по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Таблица 17 - Контрольные и фактические цифры приема в аспирантуру за 2016-2020 гг.

Год	План приёма		Фактический приём	
	очно	заочно	очно	заочно
2016	17	-	18	13
2017	13	-	17 (4к)	10
2018	14	-	28 (3 квота, 11 комм)	9
2019	18	-	28	14
2020	18	-	27	9

Выпуск аспирантов в 2020 году составил 19 человек, из них 11 человек по очной форме, в том числе с защитой кандидатской диссертации – 2 человек. Эффективность аспирантуры составляет – 11%.

Таблица 18 - Эффективность аспирантуры за 2016-2020 гг.

Год	Число защитившихся и представивших к защите диссертации в плановые сроки	Эффективность работы аспирантуры, %
2016	7	26
2017	8	28
2018	8	32
2019	7	47
2020	2	11

В 2020 году отмечено резкое снижение эффективности аспирантуры в вузе, что связано отчасти с приостановкой защит в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

Работа диссертационных советов

В 2020 году в Воронежском государственном аграрном университете работали 5 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- Д 220.010.02, специальность 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (специализация – экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) (экономические науки);

- Д 220.010.03, специальности 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки); 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки);

- Д 220.010.04, специальности 05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки, сельскохозяйственные науки), 05.20.03 – технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки).

- Д 220.010.07, специальности 03.02.14 – биологические ресурсы (сельскохозяйственные науки), 06.01.04 – агрохимия (сельскохозяйственные науки);

- Д 999.062.03, специальности 06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки), 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

За отчетный период защищены 13 диссертаций, из них 2 докторских, 11 кандидатских, в том числе 2 докторские и 5 кандидатских диссертаций защищены сотрудниками университета, в том числе:

- Д 220.010.02 – 8 кандидатских;
- Д 220.010.03 – защиты не проводились;
- Д 220.010.04 – 1 докторская, 2 кандидатских;
- Д 220.010.07 – защиты не проводились;
- Д 999.062.03 – 1 докторская, 1 кандидатская.

Кроме того, преподаватели, сотрудники и аспиранты университета защитили 2 докторских и 2 кандидатских диссертаций в диссертационных советах других организаций.

Анализ деятельности диссертационных советов показал высокую эффективность их работы, в основном были достигнуты все требуемые показатели Минобрнауки РФ. Вместе с тем, у некоторых членов советов Д 220.010.02, Д 220.010.03 и Д 220.010.07 отсутствуют рецензируемые монографии и участие в международных конференциях.

Так, в диссертационном совете Д 220.010.02 из 21 членов ДС 3 человека не выполнили требуемые показатели. Эффективность работы совета составляет – 86%.

В диссертационном совете Д 220.010.03 из 19 членов ДС у одного нет статьи в журналах, индексируемых в Scopus или WoS. Эффективность работы совета составляет – 95%.

В диссертационном совете Д 220.010.04 в 2020 г. выполнили все требуемые показатели. Эффективность работы совета составляет – 100%.

В диссертационном совете Д 220.010.07 из 21 членов ДС 1 человек не участвовал в международных конференциях и у 1 человека нет статьи в журналах, индексируемых в Scopus или WoS. Эффективность работы совета составляет – 90%.

В 2021 г. нам необходимо обеспечить достижение критериев оценки результативности научной деятельности организаций и членов диссертационных советов, утвержденных решением ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Публикации научного характера

В 2020 г сотрудниками Университета подготовлено и опубликовано: 19 монографий, 25 сборников научных трудов. Издано более 2494 научных статей, в т.ч. Scopus – 99 шт., Web of Science – 26 шт.

Продолжен выпуск периодических изданий ВГАУ. За 2020 год опубликовано:

- 4 выпуска теоретического научно-практического журнала «Финансовый вестник»;
- 2 выпуска теоретического научно-практического журнала «Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции».
- 2 выпуска журнала "Модели и технологии природообустройства (региональный аспект)".

Все издания зарегистрированы в научной электронной библиотеке на сайте www.elibrary.ru и входят в Российский индекс цитирования (РИНЦ).

Издано 4 выпуска теоретического и научно-практического журнала «Вестник Воронежского государственного аграрного университета».

Журнал входит в перечень изданий, размещённых в базе данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science. Журнал включен в список ВАК по 14 специальностям. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ составляет 0,577.

Среди аграрных вузов МСХ РФ по общему числу публикаций ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в РИНЦ находится на 4 месте. В этой связи есть запас по увеличению индекса Хирша вуза. Здесь необходима работа всего коллектива университета. За последний год нам удалось увеличить ИХ с 79 до 84 – 9 место среди аграрных вузов. По числу цитирований в РИНЦ по сравнению с прошлым годом университет поднялся на 1 позицию и в настоящее время занимает 4-е место.

Таблица 19 - Издательская деятельность за 2016-2020 гг.

Вид издания	Издание по годам, шт.				
	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6
Вестник ВГАУ	4	4	4	4	4
Финансовый вестник	3	4	4	4	
Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции (издается с 2013 г.)	2	2	2	2	2
Модели и технологии природообустройства	3	2	2	2	2

1	2	3	4	5	6
(региональный аспект)					
Сборники научных трудов	32	23	25	36	25
Монографии	34	34	33	33	19
Научные статьи	1617	1663	2990	3024	2494

Патентно-лицензионная деятельность университета

Деятельность сектора защиты интеллектуальной собственности за отчетный период была направлена на выявление создаваемых в университете объектов промышленной собственности, анализ и отбор создаваемых в университете технических решений, подлежащих защите в изобретательском праве, закрепление за университетом приоритета и прав на продукты интеллектуальной деятельности, предотвращение несанкционированной утечки коммерчески значимой для университета информации, информационно-аналитическое обеспечение научно-исследовательских работ, выполняемых по охраноспособной тематике, с целью эффективного выявления изобретений уже на начальном этапе выполнения НИР.

Таблица 20 - Патентная деятельность

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
1. Подано заявок в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели, шт.	26	14	17	29	20
2. Получено положительных решений о выдаче патентов на изобретения и полезные модели, шт.	13	18	15	17	23
3. Получено патентов на изобретения, полезные модели, селекционное достижение, шт.	22	25	26	40	24
4. Подано заявок в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) на официальную регистрацию программы для ЭВМ и БД, шт.	5	2	10	8	6

В отчетном году было подано 26 заявок на регистрацию и получение охранных документов на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных. Получено 24 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) университета, включая 15 патентов на изобретения (ИЗ) и полезные модели (ПМ), 4 свидетельства об официальной регистрации программ для ЭВМ (ПрЭВМ) и 5 свидетельств о регистрации базы данных (БД).

Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

В 2020 гг. научно-техническое творчество молодежи реализовывалось по двум основным направлениям: научно-исследовательская работа студентов и работа молодых ученых и специалистов.

В 2020 г. активно велась НИРС и научная работа среди молодых ученых. Свыше 2677 студентов очной формы обучения участвуют в НИР, что составляет 65% от числа обучающихся очной формы. Более 70% преподавателей участвуют в руководстве НИР студентов. Студенты и молодые ученые задействованы в научно-исследовательской работе, интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В марте – апреле 2020 г. была проведена 71-я научная студенческая конференция Воронежского ГАУ, на которой было сделано более 932 докладов. По итогам работы конференции лучшие доклады по секциям были отобраны для опубликования в сборнике (издано восемь частей сборника общим объемом 163 п. л.).

Кроме этого молодые ученые активно участвуют в научных мероприятиях в других аграрных вузах страны (Москва, Санкт-Петербург, Брянск, Орел, Курск, Белгород, Мичуринск и т.д.).

В 2020 г. на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ проведены:

1. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов на иностранных языках «Актуальные проблемы аграрной науки, производства и образования», март-апрель 2020г.

2. II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, номинация «Землеустройство и кадастры», 20-21 апреля 2020 г.

3. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Инновационные технологии и технические средства для АПК», 12-13 ноября 2020г.

4. Участие в организации и проведении «Проектно-образовательный интенсив университета 20.35 – Школа интенсива», проходившая с 05.10.20 г. по 24.12.20 г.

В 2020 г. работники и обучающиеся университета принимали участие в целом ряде научных конкурсов. Особо можно выделить следующие.

Аспирант кафедры плодоводства и овощеводства Непушкина Екатерина Владимировна стала обладателем Президентской стипендии.

Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Куксин С.В. на Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2020» принял участие в конкурсе «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» и был удостоен диплома и серебряной медали.

В конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты») за проект «Разработка интеллектуальной системы управления сельскохозяйственным производством и программно-аппаратного комплекса для высокопроизводительных расчетов по прогнозированию потребности и потреблению ресурсов в онлайн режиме (на примере выполнения уборочно-транспортных процессов в сельском хозяйстве)» аспирант Мешкова Светлана Сергеевна выиграла грант Российского фонда фундаментальных исследований.

Аспирант Айрапетян А.А. награжден дипломом за участие в ежегодном межвузовском конкурсе инновационных проектов «Кубок инноваций» за проект «Разработка технологии вареной колбасы функционального назначения на основе комбинаторики сырья растительного и животного происхождения».

Аспирант Тихонов Г.С. награжден дипломами «Международного студенческого научного форума 2020» за лучшую научную публикацию «Разработка сухого белкового продукта на основе мембранного фракционирования молочного сырья» и за лучшую научную публикацию «Разработка сухого концентрата напитка с биопротекторным действием в отношении суставно-связочного аппарата». Награжден дипломом 1 степени в номинации «Научные статьи по техническим наукам» в VIII Международном конкурсе научных работ PTScience 2020 за представленную работу «Подходы к расширению ассортимента сухих белковых продуктов для здорового питания».

На III этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в номинации «Садоводство» студент Тужилкина А.Н. удостоена диплом за 1 место; в номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции». студентка Сотникова Е.Б. награждена дипломом 2

степени; в номинации «Менеджмент» студент Бондаренко Т.В. получил диплом за 4 место.

В VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в компетенции Зоотехния, обучающаяся 4 курса факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства Исаева А.Ю. заняла 2 место.

Студент Сапёнова Л.А. награждена золотой медалью XIV Агропромышленной выставки «Агросезон 2020» за разработку технологии «Концентрат биологически активных веществ козьего молозива сублимационной сушки».

Студент Брекало Е.Р. награждена дипломом 2 степени в номинации «Научные статьи по техническим наукам» в VIII Международном конкурсе научных работ PTScience 2020 за представленную работу «Применение специй при мариновании мясной продукции».

Студент Московская О.С. награждена дипломом «Международного студенческого научного форума 2020» за лучшую научную публикацию «Перспективные натуральные ингредиенты для разработки продуктов для детерминированных групп потребителей».

Научные школы университета

Активная работа по проведению научных исследований является неременной обязанностью преподавателей ВУЗов, так как без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов аграрного производства на уровне требований современной науки, немыслима подготовка научно-педагогических кадров и повышения их квалификации. Особое значение при этом приобретает формирование и поддержка Научных школ.

Целью деятельности Научной школы является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Университета, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ Университета по организации научно-исследовательской работы, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

Таблица 21 - Сведения о работе научных школ ВГАУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	2	3	4	5
1	Разработка научных основ формирования устойчивых агроэкосистем Центрального Черноземья	А.И. Илларионов	почвоведение; ботаника, агрохимия, защита растений, биологические ресурсы	Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 9; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 8; привлечено внебюджетных средств - 600 тыс. руб.
2	Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в ЦЧР	А.В. Дедов	общее земледелие, растениеводство; селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; плодоводство и виноградарство	Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 9; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 9; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 1; привлечено внебюджетных средств - 1135 тыс. руб.

1	2	3	4	5
3	Построение и реализация математических моделей физических процессов в АПК	В.П. Шацкий	Математическое моделирование физических процессов в АПК	Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 12; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 7; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 1; привлечено внебюджетных средств - 1112,5 тыс. руб.
4	Создание и эффективное использование технических средств для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В.И. Орбинский	Совершенствование технологий и технических средств для уборки, послеуборочной обработки и хранения урожая сельскохозяйственных культур.	Защищено диссертаций: докторских - 1; опубликовано: монографий - 1; статей в рецензируемых научных изданиях - 8; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 2; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 1; привлечено внебюджетных средств - 1225 тыс. руб.; Получено патентов - 7.
5	«Разработка интеллектуальных производственных технологий при эксплуатации, ремонте и утилизации машин и оборудования в агропромышленном комплексе» профессора Пухова Е.В.	Е.В. Пухов	Совершенствование процессов управления и технических средств в производственно-транспортно-логистических системах агропромышленного комплекса	Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 2; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 1; привлечено внебюджетных средств - 1200 тыс. руб.; Получено патентов - 1.
6	Социально-политические и правовые проблемы российского села: история и современность	В.Н. Плаксин	«Проблемы аграрной истории России»	Защищено диссертаций: кандидатских - 1; опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 5.
7	История Российской военной и гражданской государственной службы	Д.В. Ливенцев	"Военная история", "История государственной и гражданской службы"	Защищено диссертаций: кандидатских - 1; опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 14.
8	Экология землепользования	М.И. Лопырев	Землеустройство и разработка новых агроландшафтов для сохранения плодородия почв и	Опубликовано: монографий - 1; статей в рецензируемых научных изданиях - 8; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 7; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 1; привлечено

1	2	3	4	5
			экологической стабилизации систем земледелия с учетом природных аномалия в Центральном Черноземье	внебюджетных средств - 750 тыс. руб.
9	Разработка методов экологического мониторинга окружающей среды, методов очистки воды и природных объектов от примесей	А.В. Шапошник	Химия синтетических и природных ионообменных материалов и полимерных мембран	Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 2; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 3; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 3; привлечено внебюджетных средств - 3000 тыс. руб.
10	Научные основы экологически безвредных, высокотехнологичных способов хранения и комплексной переработки с.-х. продукции	В.И. Манжесов	Разработка современных технологий хранения с.-х. продукции, производство продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности	Опубликовано: монографий - 1; статей в рецензируемых научных изданиях - 21; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 20; привлечено внебюджетных средств - 700 тыс. руб.
11	Научная школа профессоров А.П. Курносова и А.В. Улезько «Оптимизация параметров развития агроэкономических систем различного уровня. Развитие системы информационного обеспечения управления развитием хозяйствующих субъектов аграрной сферы»	А.П. Курносов, А.В. Улезько	Оптимизация процессов наращивания экономического потенциала предприятий регионального АПК	Опубликовано: монографий - 5; статей в рецензируемых научных изданиях - 17; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 8; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 6; привлечено внебюджетных средств - 240 тыс. руб.
12	Научная школа по разработке инновационного организационно-экономического	К.С. Терновых	Разработка инновационного организационно-экономического механизма	Опубликовано: монографий - 1; статей в рецензируемых научных изданиях - 15; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 9.

1	2	3	4	5
	механизма развития предпринимательства в АПК профессора К.С. Терновых		развития предпринимательства в АПК	
13	Научная школа управления отраслями и предприятиями АПК, регулирование агропродовольственных рынков профессора Е. В. Закшевской	Е.В. Закшевская	Совершенствование управления инновационным развитием агропродовольственной системы на региональном уровне	Опубликовано: монографий - 1; статей в рецензируемых научных изданиях - 10; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 2; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 8.
14	Научное обеспечение экономического предвидения и прогноза динамики общественного воспроизводства	И.Б. Загайтов, А.Г. Буховец	Теория и практика научного предвидения и прогноза, динамики условий воспроизводства, в интересах совершенствования управления развитием народного хозяйства	Опубликовано: монографий - 2; статей в рецензируемых научных изданиях - 4; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 5.
15	Природно-очаговые болезни в условиях Центрального Черноземья	Б.В. Ромашов	Изучение закономерностей и особенностей циркуляции природно-очаговых болезней в Центральном Черноземье: экология и эпизоотология, мониторинг и профилактика	Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 7; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 1; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 1
16	Эколого-токсическое аудирование объектов животноводства, разработка и внедрение средств и способов для реализации физиологического потенциала	М.Н. Аргунов	Ветеринарная экотоксикология	Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 4; получено 2 положительных решения на патент

1	2	3	4	5
	животных			
17	Разработка и внедрение рациональных технологий производства и переработки животноводческой продукции	А.В. Востроилов	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Защищено диссертаций: докторских - 1; Опубликовано: монографий - 1; Опубликовано: статей в рецензируемых научных изданиях - 47; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 11; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 3; привлечено внебюджетных средств - 750 тыс. руб.
18	Научная школа по совершенствованию организационно-экономического механизма развития сельского хозяйства профессора З.П. Медеяева	З.П. Медеяева	Совершенствование организационно-экономического механизма АПК	Защищено диссертаций: кандидатских - 1; опубликовано статей в рецензируемых научных изданиях - 3; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 1; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 3; привлечено внебюджетных средств - 314 тыс. руб.
19	Научная школа по повышению эффективности использования трудовых ресурсов сельской местности профессора И.М. Четвертакова	И.М. Четвертаков	Повышение эффективности использования трудовых ресурсов как фактор развития АПК.	Опубликовано: монографий - 4; статей в рецензируемых научных изданиях - 7; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 3; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 3; привлечено внебюджетных средств - 750 тыс. руб.
20	Учетное, финансовое и контрольно-аналитическое обеспечение функционирования организаций АПК	В.Г. Ширококов	Активно-адаптивная система бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК	Защищено диссертаций: кандидатских - 1; Опубликовано: монографий - 1; статей в рецензируемых научных изданиях - 31; научных статей в изданиях, рекомендованных Scopus - 13; научных статей в изданиях, рекомендованных Web of Science - 27; привлечено внебюджетных средств - 2972 тыс. руб.

Работа малых инновационных предприятий

Малое инновационное предприятие ООО «ВГАУ-сенсор»

Сотрудниками МИПа разработан опытный образец прибора для диагностики состояния кетоза у больных сахарным диабетом. Прибор прошел первую стадию

клинических испытаний. Начата разработка многоканального прибора типа «электронный нос», предназначенного для диагностики онкологических заболеваний.

Руководитель МИПа «ВГАУ-сенсор» профессор Шапошник А.В. получил продолжение финансирования по гранту РФФИ «Исследование физико-химического механизма и создание математической модели для приборов типа "электронный нос", основанных на временном разделении хемосорбционных и электрофизических процессов», на сумму 3 000 тыс. руб.

Малое инновационное предприятие ООО «ЗООВЕТЬ»

В 2020 г. реализован совместный (с ГК «МегаМикс», ООО «ЭкоНиваАгро» и кафедрой общей зоотехнии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ имени императора Петра I») проект по созданию рецептуры сорбционно-пробиотической кормовой добавки для крупного рогатого скота, изучению её эффективности в условиях органического производства;

Результаты НИР апробированы на Национальной научно-практической конференции «Теория и практика инновационных технологий в АПК», (23-27 марта 2020 г., Воронеж); II международном симпозиуме «Innovations in life sciences», (20 мая 2020 г., г. Белгород); Научно-практической конференции «Органическое сельское хозяйство и агротуризм - синергия и перспективы» (29 сентября 2020 г., Калуга); Всероссийской научно-практической конференции «Химическая кинетика и цепные реакции: теория и практика» (27 ноября 2020 г., г. Орёл).

По результатам исследований опубликовано 7 статьи в изданиях входящих в базу РИНЦ; одна в WoS; подана 1 заявка на патент. Разработаны методические рекомендации для управления ветеринарии Липецкой области.

Деятельность научных подразделений университета

УНТЦ «Агротехнология»

В 2020 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в целях исполнения Федерального закона от 03.08.2018 г. № 280-ФЗ "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", на базе УНТЦ Агротехнологии на площади 13,48 га были выделены земельные участки для введения в органический севооборот.

В 2020 году на базе УНТЦ «Агротехнология» проводились полевые работы в рамках научно-исследовательских работ факультета агрономии, агрохимии и экологии. Для поддержания стационарных севооборотов было засеяно 8,97 га. сахарной свеклы. По результатам 2020 года валовый сбор свёклы составил 183,16 тонны. Весь урожай корнеплодов сахарной свёклы был реализован на Хохольский сахарный комбинат, выручка от продажи составила 585 232 руб.

В 2020 г. была получена и реализована растениеводческая продукция на сумму 1 201 514 руб. Кроме того 88,15 тонн товарного зерна озимой пшеницы были переданы для переработки на мельничный комплекс УНПК «Агропереработка», а также было передано на виварий факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства корма: сено – 8,65 тонн; зелёный корм – 48,5 тонн; зерно – 50,4 тонны.

За 2020 г. было приобретено 4 единицы сельскохозяйственной техники по программе Министерства сельского хозяйства на сумму 6 956 291 руб.

В составе УНТЦ «Агротехнология» продолжает работу отдел первичного семеноводства. В начале 2020 года сотрудниками отдела совместно с кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии была реализована 1 т. семенного материала сои сорта «Воронежская 31» на сумму 30 тыс. рублей и исполнен хоз. договор на сумму 45 тыс. рублей с ИП – Глава КФХ Синяков С.М.

В течение года были получены оригинальные семена сои питомника размножения 2-го года сорта «Воронежская 31» и озимой пшеницы питомника размножения 1-го года

сорта Алая Заря. Кроме того, проведены отборы элитных растений сои и озимой пшеницы для закладки питомников размножения 1-го года.

В ходе осенней посевной компании осуществлен посев нового перспективного сортообразца озимой пшеницы, планируемого к передаче в Государственное испытание в 2021 г.

Учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка»

В течение года в мельнице ведется переработка озимой пшеницы сорта «Алая Заря». В июле 2020 года, в результате уборки и послеуборочной обработки озимой пшеницы с полей университета, было заложено на хранение 88,15 т зерна продовольственной пшеницы с целью дальнейшей переработки. Размол заготовленного зерна позволяет получать муку пшеничную первого сорта, соответствующую требованиям ГОСТ Р 26574-2017 «Мука пшеничная. Технические условия».

За отчетный период работы переработано 74,9 т продовольственной пшеницы урожая 2020 года. В результате переработки получено: мука пшеничная первого сорта – 40,55 т, отруби – 20,6 т. В течение года осуществлялась реализация муки и отрубей на общую сумму 470,55 тыс. руб. Частично (4,2 т) отруби переданы в виварий ВГАУ для скармливания животным.

Учебно-методический центр фармакологии, токсикологии и экологии

В 2020 году на базе Центра проведена разработка методики оценки безопасности среды обитания животных для сохранения продуктивного здоровья, токсико-экологическое аудирование объектов животноводства и их классификация по степени опасности. Разработаны и изучены фармако-токсикологические свойства новых лекарственных средств и кормовых добавок: препарата СГОЛ – АрД для профилактики воздействия различных стрессов-факторов на организм при выращивании птиц и свиней; препарат «БАО» и методики оценки безопасности среды обитания для сохранения продуктивного здоровья животных; разработка и внедрение препаратов ДЕФ-1 и ДЕФ-2 для коррекции обмена веществ и сохранения продуктивного здоровья; разработка БЛАО на основе БЛК из личинок мух

Центр биотехнологических исследований

В 2020 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на базе Центра биологических исследований принял участие в реализации подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства сахарной свеклы в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 годы.

В 2020 г. проводились исследования по хоздоговорам на сумму 1 млн. 660 тыс. руб. с предприятиями: ОАО «Верхнехавский элеватор» х/д «Разработка биотехнологического способа переработки подсолнечного шрота в кормовые продукты с высокой питательной ценностью и усвояемостью» (600 000 руб.) и «Молекулярно-генетический анализ селекционных материалов сахарной свеклы» (260 000 руб.) и ООО ПК «МИВОК» договор на сумму 800 000 руб. «Получение микробиологических препаратов для растениеводства; лабораторные и полевые исследования их действия на с/х культуры».

В 2020 г. сотрудниками центра опубликовано 28 печатных трудов, из них 9 – в Scopus и Web of Science, 4 – входят в перечень ВАК, 4 патента РФ.

Лаборатория биологических анализов

За 2020 год в лаборатории биологических анализов было выполнено 1857 анализа, в том числе студентами и магистрами – 1330 анализа, аспирантами – 471 анализ, сотрудниками – 56 анализов:

- факультет технологии и товароведения – 1497 анализов;
- факультет агрономии, агрохимии и экологии – 274 анализа;
- агроинженерный факультет – 86 анализов.

Кроме того, проводились лабораторно-практические занятия со студентами факультета технологии и товароведения, в ходе которых сотрудники лаборатории

знакомили студентов, магистров и аспирантов с работой имеющихся лабораторных приборов и оборудования, отрабатывали как уже изученные, так и новые гостированные методики для выполнения необходимых исследований.

Лаборатория долгосрочных прогнозов

В 2020 году сотрудниками Лаборатории долгосрочных прогнозов ВГАУ были продолжены теоретические и прикладные исследования в части развития прогностических цифровых технологий, ориентированных на использование в прогнозах экономически значимых событий, стохастически развивающихся под влиянием колебаний метеоусловий сельскохозяйственного производства.

Выполнена натурная оценка качества прогнозов природных условий урожая, разработанных в Лаборатории для Воронежской области, РФ и штатов США в 2019-2020 гг.

Продолжаются исследования по экспериментальной оценке возможности расширения потенциала многоаспектности прогнозов помесячных колебаний метеоусловий, за счет трансформации базы исходных данных – в показатели гидротермических коэффициентов для пунктов наблюдения РФ и США.

Продолжаются исследования по моделированию процессов динамики вегетационных индексов и построению адаптивного варианта модели.

Ботанический сад им. Б.А. Келлера

Для озеленения Ботанического сада и прилегающих территорий ВГАУ в 2020 году было выращено рассады цветочно-декоративных культур (петуния, алиссум, агератум, цинерария, бархатцы, львиный зев, лобелия, сальвия, цинния, колеус и др.) – 3900 шт.

При размножении многолетних растения – хоста, лаванда, георгины, хризантемы, розы, гладиолусы, тюльпаны, и др. на территории Ботанического сада было высажено в количестве – 170 шт.

В парковой зоне Ботанического сада, дендропарке им. К.Д. Глинки были высажены – дуб красный (11 шт.), рябина обыкновенная (25 шт.), арония черноплодная (3 шт.), катальпа (70 шт.), орех грецкий (7 шт.), орех маньчжурский (11 шт.).

При организации аллеи землеустроителей Ботаническим садом было выделено 38 шт. катальп. На фасаде главного корпуса были оформлены цветочные композиции и посажено по 10 шт. туи западной ф. шаровидная, самшитов, спирей, гейхеры и 120 шт. живучка.

При взаимодействии с Департаментом природных ресурсов Воронежской области проводилась санитарная обрезка деревьев и кустарников, удаление аварийных деревьев в парковой зоне – 120 шт. деревьев. Для компенсационной посадки в дендропарке было высажено липа (19 шт.), орех грецкий (10 шт.), орех маньчжурский (11 шт.).

В 2020 г. был заложен питомник декоративных растений, где было высажены – можжевельник казацкий, бирючина, кизильник, катальпа, гортензия, чубушник, пузыреплодник, самшит, лаванда.

Осенью 2020 г. Ботанический сад принял участие в X Воронежском международном фестивале садов и цветов «Город-Сад», «Воронежская усадьба. Дача. Сад. Огород – 2020».

Учебно-инжиниринговый центр «СЕРВИС-ИНЖИНИРИНГ»

Учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг» выполняет научно-исследовательские работы и оказывает услуги по дополнительному образованию в сфере эксплуатации автомобильного транспорта, а также поддерживает функционирование пяти стоянок транспорта на улице Ломоносова.

Доход от научно-исследовательских работ в сфере эксплуатации автомобильного транспорта в 2020 году составил 10 000 тыс. руб.

Центр эколого-ландшафтных систем земледелия

В Центре эколого-ландшафтных систем земледелия в 2020 году разработана новая агроцелевая эколого-экономическая структура агроландшафтов и определен их

энергетический потенциал («сила ландшафтов») на уровне современных требований земельной реформы, нового уклада в земледелии и землеустройстве (издано пособие для НИИ и магистратуры).

Разработана преемственность традиционных (техногенных) и новых ландшафтных систем земледелия.

Издано пособие для фермеров «Естественный сукцессионный метод борьбы с оврагами (незатратный лесолуговой)».

Ветеринарные клиники ВГАУ

За 2020 год проведено: 63 приема животных с патологией желудочно-кишечного тракта, 166 хирургических манипуляций, 54 приема животного с патологией мочевой системы, 30 приемов животных с патологией дыхательной системы, 62 приема животных с акушерской патологией, 2 приема животных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, 7 приемов животных с патологией нервной системы, сделано 70 рентгеновских обследований, и 59 ультразвуковых обследований, 89 животных привили от вирусных заболеваний.

За отчетный период доход ветеринарной клиники составил 443467 рублей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в образовательных и научных программах.

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве в сфере образования и науки, договорами об организации практики с зарубежными образовательными и научными учреждениями, сельскохозяйственными организациями ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ реализует научные проекты, принимает участие в совместных научных исследованиях, программах академической мобильности, студенческих обменах, в том числе на базе онлайн-платформ.

В рамках сотрудничества с ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко» на базе агротехнического факультета вышеуказанного вуза и инженерно-технического института г. Тирасполь проведены совместные исследования по применению высеивающих аппаратов различного типа. В соответствии с заключенным в 2020 году договором о научно-техническом сотрудничестве с ГНУ «Институт генетики и цитологии НАН Беларуси» учеными вузов-партнеров проводятся совместные исследования в области селекции и семеноводства сои в условиях лесостепи Центрального Черноземья.

На основании соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки осуществляется научное соруководство докторантов зарубежных вузов. Так, в 2020 году с Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан) осуществлялось научное соруководство д.э.н., профессором Е.В. Закшевой работой докторанта вышеуказанного вуза, который успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора PhD. В апреле 2021 года для докторанта Алматинского технологического университета (Республика Казахстан) в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ организована научная стажировка по разработке и комплексной оценке безопасности мясных продуктов для детского питания под руководством профессора кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции д.т.н., профессора И.А. Готовой.

Обучение иностранных студентов. В ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучается 669 иностранных студентов из 36 стран.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом)

С целью повышения качества образования, в соответствии с соглашениями о сотрудничестве в сфере образования и науки студенты Воронежского ГАУ проходят обучение по обмену в следующих зарубежных университетах:

- Аграрный университет г. Нитра (Словакия)
- Университет Восточного Сараево (Босния и Герцеговина, Республика Сербская)
- Университет им. Ататюрка г. Эрзурум (Турция) по программе «Эразмус+»
- Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (ФРГ) по программе «Аграрный Менеджмент»

В соответствии с соглашением в сфере образования и науки с Пекинским профессиональным аграрным колледжем (КНР) ежегодно в вышеуказанном учреждении проходят стажировку преподаватели и студенты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

С учетом фактора пандемии международное сотрудничество с зарубежными вузами осуществляется частично с применением дистанционных технологий. Воронежский ГАУ реализует международный проект «Межкультурные коммуникации» в рамках федерального проекта «Культурная среда» (2019-2024гг.) Данный проект предполагает проведение онлайн-встреч с участием студентов и преподавателей вузов-партнеров.

Обучение студентов в течение одного семестра в зарубежных вузах в период пандемии организовано как с выездом в партнерские университеты, так и в режиме онлайн. В рамках реализации международной магистерской программы «Аграрный менеджмент», в соответствии с Соглашением о программе двойных дипломов с университетом прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (ФРГ) студенты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ ежегодно проходят обучение в вышеуказанном университете ФРГ.

В текущем семестре университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (ФРГ) проводит обучение студентов зарубежных вузов по международной программе «Сельское хозяйство и производство продуктов питания» (язык обучения: английский) на своей онлайн-платформе. По данной программе в режиме онлайн обучаются 6 студентов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

С целью повышения качества подготовки специалистов аграрного сектора, на основании соглашений о совместной организации практики с Ассоциацией по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развития села в Восточной Европе APOLLO и Союзом LOGO (ФРГ) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ ежегодно направляет студентов старших курсов на практику в сельскохозяйственные предприятия Европы.

Меры по повышению эффективности программ академического и культурного обменов в условиях пандемии.

С целью разработки универсальных подходов для повышения эффективности программ академического и культурного обменов в условиях пандемии приоритетные направления развития ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ включают:

- создание и реализацию онлайн-программ международной академической мобильности;
- развитие дистанционных образовательных технологий;
- организацию международной платформы для обмена опытом и совместного поиска решений проблем в области онлайн-преподавания;
- обмен опытом по созданию благоприятных условий для социальной адаптации и интеграции иностранных студентов.

Совместная реализация международных проектов и программ, в том числе программ, ведущих к получению двойного (совместного диплома), способствует:

- повышению качества подготовки специалистов аграрного сектора;
- продвижению русского языка и культуры за рубежом;
- трудоустройству выпускников на сельскохозяйственные предприятия на территории РФ;
- улучшению имиджа университета;
- привлечению большего числа иностранных студентов на обучение в РФ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы является обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности обучающегося в образовательном пространстве университета на основе актуализации гражданско-патриотических, духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эстетических ценностей.

Воспитательная деятельность основывается на принципах открытости, ценностно-ориентированном подходе к построению воспитательной работы, стимулировании социально-позитивных форм активности личности, моделировании профессионально-этических отношений, приоритете делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса социально-педагогической и психологической поддержке.

Координирует воспитательную деятельность в университете управление по социально-воспитательной работе. Уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам должности.

Кадровый потенциал кураторов академических групп 1-3 курсов и 1-2 курса отделения среднего профессионального образования: профессоров – 6, доцентов – 101, старших преподавателей – 21, ассистентов – 4, психолог - 1 (всего 133 куратора).

В соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы университета деятельность ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование семейных ценностей;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни;
- социальная поддержка обучающихся.

В течение года в Центре гражданско-патриотического воспитания и просвещения (далее Центр ГПВиП) университета велась активная работа по направлению гражданско-патриотического просвещения и профилактики экстремизма в молодежной среде.

В отчетный период в Центре ГПВиП осуществлялась деятельность патриотической направленности:

- разработан план мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-летия победы в Великой Отечественной войне в университете, а также создание на сайте университета вкладки «75 лет Победы» и наполнение её материалом;
- проведение экскурсий с обучающимися и сотрудниками сторонних организаций по заявкам: экскурсия по университету для обучающихся 4 классов МБОУ СОШ № 20, 29.01.2020г.;
- участие в митингах в Дни памятных дат на братских могилах в парке имени К.Д. Глинки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (очно – 24.01.2020г., День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, 18.02.2020г., 102-я годовщина Красной армии и флота и День защитника Отечества, онлайн – 08.05.2020г., 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, 22.06.2020г., 22 июня 1941 года – начало Великой Отечественной войны);
- участие в эстафете «Вечный огонь Победы!», организованной Министерством науки и высшего образования РФ, со статьями: «Подвиг студентов Воронежского СХИ: Анна Скоробогатко» и «Бои за территорию Воронежского СХИ». Мероприятие проведено онлайн, апрель 2020г.;

- участие в международной акции [#RussiaLove](#), приуроченной ко Дню России, с презентацией о международном студенческом содружестве. Мероприятие проведено онлайн, 12.06.2020г.;
- участие в областной патриотической акции «Венок памяти», которая приурочена ко Дню окончания второй мировой войны и Дню российской гвардии. Исследовательская группа «Светоч» Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, в рамках акции, подготовили документальный фильм «Герои СССР из нашего университета», 03.09.2020г.;
- участие во Всероссийской акции [#Россиянашобщийдом](#), с презентацией «О старинном русско-народном промысле – Хохломе», 04.11.2020г.;
- участие в молодежные встречи «Диалог культур», 3 ноября на платформе Zoom состоялась встреча, организованная ко Дню народного единства. Реализовали мероприятие Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж и муниципальное казенное учреждение городского округа город Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов». От ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ приняли участие обучающиеся, активисты Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения Петрова Е. с презентацией «Моя страна - Россия», Абай Уулу Ишенаалы с презентацией «Горная страна – Кыргызстан», 03.11.2020г.;
- участие и проведение онлайн Международной акции – тест по истории Великой Отечественной войны для обучающихся университета, 03.12.2020г.

Также усилиями Центра ГПВиП были разработаны материалы для мероприятий, проектов и проведены:

- разработка и проведение по графику посещений экспозиционного комплекса «История СХИ-ВГАУ» для занятий с обучающимися первых курсов факультетов университета, январь- март 2020г. и октябрь-ноябрь 2020г.;
- организован и проведен конкурс сочинений «Спасибо за Победу!» для обучающихся университета, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, январь-апрель 2020г.;
- организована и проведена фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!», к 75-летию Победы в ВОВ, март 2020г.;
- организованы и проведены патриотические онлайн акции «Письмо Ветерану» и «Цветы Победы», к 75-летию Победы в ВОВ, май 2020г.;
- организация и проведение Уроков мужества для школьников членами поискового отряда «Воронеж-ВГАУ», 21.02.2020г.: Урок мужества для 9 классов МБОУ СОШ № 12 г. Лиски; Урок мужества для обучающихся 9-10 классов МБОУ Щучанская СОШ, с. Щучье;
- участие в поисковых мероприятиях членами поискового отряда «Воронеж-ВГАУ» (поисковый сезон в Лискинском районе, с. Щучье. В результате поисковой работы были установлены места захоронения военнослужащих Красной Армии. Проработана подробная карта расположения фортификационных сооружений противника, проведена разведка местности), февраль 2020г.;
- публикация второй серии видеоролика проекта «Они сражались за Воронеж» исследовательской группой «Светоч», 01.02.2020г.;
- создание и публикация дистанционного документального фильма «Герои СССР из нашего университета» исследовательской группой «Светоч», 02.05.2020г.;
- организована и проведена патриотическая онлайн викторина «Всё это в памяти моей...» для обучающихся университета, приуроченная ко Дню Неизвестного

солдата с награждением победителей грамотами и дипломами участника, 03.12.2020г.;

- организована и проведена онлайн викторина, приуроченная ко Дню Конституции РФ для обучающихся первых курсов университета, 12.12.2020г.

Были организованы и проведены тематические встречи, круглые столы, конференции для обучающихся, сотрудников и гостей Университета, такие как:

- проведено совместное мероприятие с Воронежской региональной общественной организацией ветеранов Кремлёвского полка «Союз Кремлевцев» - организация выставки, в честь освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (выставка-презентация экспонатов поискового отряда «Воронеж-ВГАУ») в культурно-досуговом центре «Северный» г. Воронеж, 23.01.2020г.;
- организован и проведен круглый стол «Мы помним!» для обучающихся университета, в честь 77-летия освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, с демонстрацией обмундирования бойцов Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, подготовленной членами поискового отряда «Воронеж-ВГАУ», 24.01.2020г.;
- организован и проведен круглый стол «Герои прошлых и современных дней», посвященный 102-й годовщине Красной армии и флота и Дню защитника Отечества (участники и приглашенные: представители Совета ветеранов университета - О.А. Котик, доцент, председатель Совета ветеранов; В.С. Воищев, профессор, член Совета ветеранов, автор многочисленных статей периода ВОВ и общающиеся факультетов) 18.02.2020г.

Центр ГПВиП активно реализует и участвует в мероприятиях и проектах, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде:

Организованы и проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- проведена акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» для преподавателей и обучающихся университета, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер, у памятника Елены Фроловой на территории Всероссийского научно-исследовательский института лесной генетики, селекции и биотехнологии. Сотрудники Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения рассказали об истории этого дня, когда по всей стране вспоминают жертв террористической агрессии и тех, кто ценой своей жизни защищал их. Участники митинга почтили минутой молчания жертв террора и возложили цветы к памятнику Е. Фроловой, 03.09.2020г. с 12:00-13:00 ч.;
- проведена встреча с молодежью «О Дне солидарности в борьбе с терроризмом», с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер. Встреча состоялась со студентами и О.В. Романовым, заместителем командира ОМОН по кадровой и воспитательной работе, полковником полиции в запасе. Олег Викторович рассказал о негативном влиянии терроризма для всего мира, о Федеральном законе N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», а также тяжелой ноше сотрудников силовых структур в борьбе с таким злом и важности профилактических мер среди молодого поколения, 03.09.2020г. с 13:15-14:15 ч.

Организованы и реализованы:

- проект «Новое поколение», организованная на кураторских часах, в рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, гражданского и патриотического воспитания обучающихся (демонстрация тематической презентации; видеороликов «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет»; знакомство с «Памяткой по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде», разработанной в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ);

- семинар для преподавателей и кураторов групп (73 человека). Обсуждаемые вопросы были связаны с профилактикой экстремизма и терроризма в молодежной среде (основание – письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80-12/11455 от 29 ноября 2019г.) и мероприятиями, в рамках 75-летия Победы, 04.02.2020 г.;
- онлайн-семинар кураторов, в работе семинара на платформе Zoom приняли участие Врио проректора по социально-воспитательной работе, Врио проректора по информатизации, международным связям и управлению качеством, заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы студенческих групп, представители информационного управления и отдела по работе с иностранными обучающимися. Обсуждаемые вопросы были связаны с использованием в образовательном процессе университета информационных, методических материалов и рекомендаций по вопросам противодействия распространению террористической идеологии (основание – письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80-12/6216 от 27.07. 2020 г., письмо Департамент научно-технологической политики и образования № 13/1549 от 28.08. 2020 г.), 29.10.2020г.;
- участие в круглом столе «Безопасность в сети Интернет» для общающихся образовательных организаций высшего образования и ответственных за организацию работы по профилактике терроризма и экстремизма. Мероприятие было организовано при поддержке управления образования и молодёжной политики администрации городского округа город Воронеж и муниципального казённого учреждения городского округа город Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов». Цель круглого стола - активизация взаимодействия высших учебных заведений Воронежа и Главного управления МВД России по Воронежской области по линии профилактики экстремизма и терроризма, 19.02.2020 г.;
- анкетирование по выявлению скрытой агрессии и отношения к экстремизму обучающихся университета (составление опросника, проведение анкетирования среди студентов очной формы обучения с 1-4 курсы), с 18 по 26 февраля 2020г. В анкетировании приняли участие 845 студентов (юношей – 318 чел., девушек – 527 чел.).

С целью совершенствования профессиональных компетенций работников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма, были организованы мероприятия повышения их квалификации на базе образовательных организаций г. Воронеж (25 человек), объемом 72 часа, май 2020г. и октябрь-ноябрь 2020 г.

Центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения активно участвовал в конкурсах, фестивалях регионального и всероссийского уровней по гражданско-патриотической и культурно-просветительской тематике:

- участие во Всероссийском конкурсе национальной премии «Золотой фонд Российского образования» по теме: «ЭЛИТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА» - 2020, Центр ГПВиП получил Диплом победителя I степени, в номинации «Самый успешный инновационный проект года по реализации межнационального сотрудничества – 2020», апрель 2020г.;
- участие во II Региональном фестивале музеев образовательных учреждений Воронежской области «MUSEUM-FEST», Центр ГПВиП получил Диплом победителя с присуждением 1 места, в номинации «Лучший выставочный проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», май 2020г.

В 2020 году продолжил свою активную работу Волонтерский корпус, выросло и количество добровольцев, были расширены направления деятельности. Работа волонтерского корпуса организована таким образом, чтобы в мероприятиях были задействованы и обучающиеся и сотрудники университета:

- одним из самых масштабных проектов 2020 года, где приняло участие свыше 100 волонтеров ВГАУ, была XI Всероссийская Спартакиада профессорско-преподавательского состава вузов Минсельхоза РФ «Здоровье»;
- в апреле Добровольцами ВГАУ был проведен конкурс по привитию семейных ценностей среди молодежи «СЕМЬ+Я». Конкурсантами стали обучающиеся Воронежского ГАУ, которые выслали свои семейные снимки, а некоторым удалось войти в тройку финалистов и получить ценные призы. С 15 по 16 августа на базе Областного Молодежного Центра прошел «Образовательный курс для волонтерских групп», в котором принимали участие волонтеры ВГАУ и руководители волонтерских организаций Воронежской области в том числе. Курс направлен на получение участниками полезных знаний по работе и взаимосвязи с добровольцами, обучению составления качественного пресс-релиза и ознакомление с основами социального проектирования. Добровольцы ВГАУ были задействованы в Линейках для первокурсников 2020 года. День знаний прошёл в новом формате, поэтому работа корпуса была разделена на 4 зоны: главный корпус, южный корпус, корпус факультета Ветеринарной медицины и технологии животноводства и Агроинженерного факультета. Было привлечено около 13 добровольцев. Добровольцы ВГАУ приняли ежегодное участие в квесте «Начало». Осуществляли термометрию участников при входе парковую зону и оказывали помощь в организации питания участников квеста;
- с 8 по 9 сентября проходил образовательный курс для волонтерских групп (2 блок). В нём приняли участие добровольцы из координационного штаба волонтерского корпуса ВГАУ;
- интенсив-курс для повышения компетенции волонтеров «Импульс к трезвому мировоззрению». В нём приняли участие волонтеры ВГАУ в количестве 18 человек. Целью курса являлось развитие волонтерского (добровольческого) движения в городском округе города Воронеж, создания условий волонтерским (добровольческим) объединениям для реализации по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде;
- с 8 по 11 октября представители Координационного штаба стали участниками «Школы актива», ежегодной проводимой РЦПД ВО. - 17 октября Добровольцы ВГАУ приняли участие в Российской национальной премии «Студент года - 2020». Поборолись за победу в номинации «Лучшее добровольческое объединение». В рамках этой премии был снят первый промо-ролик объединения. - Представители корпуса, Тимейко Татьяна Сергеевна и Подрезова Анжелика Александровна, приняли участие в Областном конкурсе «Доброволец года», поборолись за звание лучших в номинациях - медиа волонтерство и организатор добровольческой деятельности. - С 13 по 14 ноября представители волонтерского корпуса ВГАУ приняли участие в Международном волонтерском лагере – 2020. Международный волонтерский лагерь - это уникальный проект, где встречаются люди разных национальностей, представители разных религий и культур. В этом году лагерь прошел в онлайн формате. Образовательная программа была поделена на два блока: I блок - Инфраструктура и развитие сообщества; II блок - Сохранение культурного наследия;
- в начале декабря впервые волонтерский корпус начал взаимодействие с Волонтерами- медиками. Представители корпуса посетили онлайн лекцию, посвященную донорству. На данной лекции присутствовали 12 человек, а 2

желающих уже в период с 1 по 4 декабря в рамках акции «Стань донором – спаси жизнь!» стали официально донорами;

- добровольцы ВГАУ приняли участие в Онлайн Марафоне #МЫВМЕСТЕ;
- с 12 по 13 декабря 2020 года 12 волонтеров корпуса стали участниками Интенсива Добровольцев ВГТУ.

В университете ведет активную деятельность Совет ветеранов. В ветеранской организации состоит на учете 613 человек, из них 1 участник Великой Отечественной войны – Корольков Петр Тихонович, участников боевых действий – 2, ветеранов Великой Отечественной войны – 21, инвалидов – 59, ветеранов труда – 305, узников фашистских лагерей – 6, «Золотых семей» – 47.

В 2020 году проходил смотр-конкурс первичных ветеранских организаций Центрального района г. Воронежа за период с января 2018 года по январь 2020. По итогам конкурса Совет Ветеранов ВГАУ занял 2 место.

Совет ветеранов принимает участие в подготовке и проведении мероприятий и митингов, посвященных ряду знаменательных дат.

Ветеранская организация и Совет ветеранов ВГАУ принимает активное участие в патриотическом воспитании студентов и учащихся школ (МБОУ СОШ №20 г. Воронежа)

Организация и проведение митингов, возложение венков и цветов к воинским захоронениям на территории агроуниверситета:

9 мая – День Великой Победы Советского народа над немецко-фашистской Германией и ее сателлитами:

- 25 января – День освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков;
- 23 февраля – День защитника отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 22 июня день скорби и начало ВОВ.

Совет ветеранов принимает непосредственное участие в подготовке и проведении Дня Знаний 1 сентября, дня пожилых людей 1 октября, в чествовании участников ВОВ 9 мая, в организации и проведении «круглого стола» с сотрудниками агроуниверситета, достигшими в текущем году пенсионного возраста развития музейного дела, поискового отряда.

Совет ветеранов активно принимает участие в подготовке материалов для юбилейных изданий о работавших в ВУЗе участниках ВОВ. В Вузовской газете «За кадры» открыта полоса об участниках ВОВ сотрудниках ВГАУ, которая велась в течение юбилейного года.

Имеется библиотека куратора, созданная при поддержке совета ветеранов ВГАУ.

18.02.2020 во ВГАУ прошел круглый стол, посвященный 102-й годовщине красной армии и флота и дню защитника отечества. В круглом столе приняли участие представители Совета ветеранов университета - О.А. Котик, доцент, председатель Совета ветеранов; В.С. Воищев, профессор, член Совета ветеранов, автор многочисленных статей периода Великой Отечественной войны и обучающиеся факультетов.

О работе в первичных ветеранских организациях в период карантина (самоизоляции):

Бойцы студенческих отрядов Воронежского ГАУ приняли участие во всероссийской акции взаимопомощи. Кроме того, волонтерами совместно с советом ветеранов ВГАУ была оказана помощь пенсионерам, а именно была проделана необходимая работа по дому и на участке.

Кроме того, члены ветеранской организации ВГАУ регулярно участвуют в мероприятиях, проводимых при поддержке администрации г. Воронежа и области совместно с центральной районной общественной организацией городского округа города

Воронежа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

8 мая 2020г. в канун 75-й годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне состоялись традиционные митинги на братских могилах, расположенных на территории Воронежского ГАУ. В этом году проводилась прямая трансляция митинга из парка им. К.Д. Глинки в официальном сообществе Воронежский ГАУ имени императора Петра I

В 2020 году в университете проводится ряд мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы. В 2020 году, к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, были организованы: конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!», патриотическая акция «Письмо Ветерану». Активными участниками этих мероприятий были студенты, преподаватели и сотрудники агроуниверситета.

Сотрудники, преподаватели и студенты ВГАУ приняли участие в акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, «Окна Победы». Для участия в акции «Бессмертный полк» студенты и сотрудники университета подготовили фотографии и информацию о своих родных и близких, участвующих в Великой Отечественной Войне. На протяжении двух недель публиковались посты с лицами героев. Также подготовленная информация была выложена на сайт «Дорога Памяти».

Проходила патриотическая акция ВГАУ «цветы победы». В рамках этой акции возлагались цветы к мемориалам и памятникам онлайн.

В 2020 году руководство ВГАУ совместно с Советом Ветеранов ВГАУ продолжает акцию «Здоровый пенсионер» в рамках этой акции каждый не работающий пенсионер ВГАУ имеет право на бесплатное посещение бассейна.

Особое внимание в университете уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В рамках реализации договора о совместной деятельности с Воронежской митрополией в университете проводятся мероприятия, направленные на укрепление традиционных ценностей, формирование у студентов значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Большую работу по данному направлению проводит Православный молодежный центр (ПМЦ). Организовано постоянное посещение детского отделения психоневрологического диспансера, дома престарелых и инвалидов. Члены ПМЦ организуют благотворительные акции «Белый цветок», «Подарим радость» и другие (сбор средств для нуждающихся детей и лечения онкологических больных), активно участвуют в волонтерском движении, принимали участие в общественных субботниках, акциях по высадке деревьев в Северном лесу Воронежа, проводимой Департаментом природных ресурсов и экологии. Двое обучающихся университета были награждены медалями «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» и благодарственными письмами от президента Российской Федерации, лидера ОНФ Владимира Путина.

Готовятся различные темы по основам Православной веры, культуры и нравственности, с которыми обучающиеся выступают в студенческих группах в рамках кураторских часов. Среди обучающихся пользуется популярностью проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда», где принимают участие команды из других вузов. Для обучающихся вуза проводятся встречи с интересными людьми. Имеется договоренность и проводится работа со школьниками Школы №20 в сфере духовно-нравственных вопросах.

Команда обучающихся Воронежского ГАУ приняла участие в V Всероссийской межвузовской олимпиаде по духовно-нравственной культуре. Отборочный тур среди команд ВУЗов г. Воронежа проходил на базе Воронежского государственного агроуниверситета (февраль 2020 г.), где команда ВГАУ заняла 2 место. Организатором

Олимпиады является Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных учёных».

Для обучающихся и сотрудников с целью знакомства с духовным наследием России были организованы экскурсионные поездки:

январь – Республика Крым;

март – Сергиев Посад, Серпухов, Тула;

сентябрь – Рязань. В поездках приняли участие около 200 человек.

Сретенский бал – одно из самых масштабных мероприятий, реализуемых в рамках данного направления, который ежегодно 15 февраля проводится на базе Воронежского агроуниверситета. В нем принимают участие представители ведущих вузов и техникумов Воронежа, а также школьники города и области. Мероприятие сопровождает духовой оркестр Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е Жуковского и Ю.А. Гагарина.

Регулярно 2 раза в месяц в домовом Крестовоздвиженском храме совершаются богослужения.

В 2020 году на базе ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» было сформировано 22 студенческих отряда общей численностью 467 бойца. Бойцы трудились на разных направлениях: сельскохозяйственное (ветеринары, механизаторы, агрономы, собиратели овощей и фруктов), сервисное, педагогическое, поисковое, социальное, правоохранительное и отряды по благоустройству территории университета. Так же в 2020 году вуз был куратором трудового проекта – Межрегиональный студенческий сельскохозяйственный отряд «Черноземье», командиром штаба проекта стал – командир штаба СО ВГАУ Александр Распопов. За пределами области в этом году провели свою работу 3 отряда: студенческий педагогический отряд «Витамин» работал в детском оздоровительном лагере (г. Анапа), студенческий сервисный отряд «Эллада» стал участником Всероссийского трудового проекта «Ялта» и осуществлял работу в сфере обслуживания в ГК «Ялта-интурист» (Крым, Ялта), студенческий сельскохозяйственный отряд «Велес» работал на агропромышленном комплексе с крупнорогатым скотом (г. Рязань). За 2 этапа Всероссийского студенческого сельскохозяйственного отряда «Мост» приняло участие 16 бойцов студенческих отрядов (ветврачи, технологи, механизаторы, экономисты). В 2020г. 4 студента факультета Ветеринарной медицины и технологии животноводства были отобраны для участия в студенческом отряде «Тигр». Задача отряда создавать и улучшать инфраструктуру для экологического туризма на заповедном острове Петрова. Несколько отрядов трудились на благоустройстве территории университета и обеспечении его деятельности: «Чистый парк», «Авангард» и «Мастер». На базе ВГАУ в рамках всероссийской патриотической добровольческой акции «Снежный десант РСО» отряды снежного десанта «Барс» и «Поколение» выезжали в Рамонский и Эртильский муниципальные районы.

Опорной площадкой для проведения V слета и спартакиады стал Воронежский ГАУ. Для проведения данного мероприятия были использованы грантовые средства в размере 1.700.000 рублей.

Бойцы студенческих отрядов активно принимали участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. Боец социального отряда «Росток» Ивлева Марина удостоилась награды от президента Российской Федерации.

На торжественном закрытии трудового семестра Воронежских студенческих отрядов – Штаб СО ВГАУ занял 2 место в номинации «Лучший штаб СО». До этого года ни разу штаб организации не занимал данное место. В истории вуза высшую награду в области – знамя в сервисном направлении - получил студенческий сервисный отряд «Эллада», командиром которого является Елизавета Русанова.

Первичная профсоюзная организация обучающихся ВГАУ осуществляет многоплановую деятельность: ведет группу в социальных сетях, занимается профориентационной работой, участвует в грантовых конкурсах, социализирует

первокурсников, организует мероприятия любого уровня, отстаивает права обучающихся в университете и общежитиях, воспитывает молодые кадры.

Профсоюз обучающихся помогает в организации мероприятий различного уровня: волонтерского сопровождения спартакиады «Здоровье», Слета студенческих отрядов ЦФО, организация «АгроТур КиПр», так же удалось выиграть грант «Росмолодёжи» на 1,7 млн. руб., грант на Форуме социальных инициатив на сумму 50 тысяч рублей.

Особую роль профсоюзные активисты отводят работе с первокурсниками. Специально для этого проводится квест «Начало». В рамках квеста первокурсники адаптируются в первые учебные дни, узнают об общественных организациях и расположении корпусов, командообразуются в академических группах. Ежегодно в мероприятии принимает участие более 1000 человек. Второй этап адаптации – конкурс по выявлению талантливых первокурсников «Заяви о себе». На конкурсе выбирают лучших поступивших для участия в общественных организациях вуза.

Несмотря на дистанционный формат обучения, удалось организовать все запланированные мероприятия в онлайн формате. Так, в онлайн формате удалось провести конкурс текстов, конкурс видео и флэшмобы в социальных сетях.

Профсоюзная организация ведет активную работу по подготовке молодых лидеров и улучшении имиджа университета. Толстолуцкий Роман занял 2 место в конкурсе «Молодежный лидер Воронежской области». Распопов Александр и Иванова Екатерина стали членами МПВО. Деркач Алёна – заняла 2 место в онлайн-марафоне АгроПрофи в номинации #ФинПрофи. Османова Курсум стала руководителем Воронежского регионального отделения "Российского союза сельской молодежи".

В направлении физкультурно-оздоровительной работы и формировании стремления к здоровому образу жизни в 2020 году проделана следующая работа: сформированы, и подготовлены спортивные сборные команды Университета, участвующих в соревнованиях различного уровня в более чем 27 видов спорта, в которых занимается 480 человек обучающихся; принято участие в ежегодной Универсиаде Воронежской области по 28 видам спорта.

В начале года на базе Университета была проведена XI Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов МСХ РФ. В ней приняли участие 21 аграрный вуз страны и более – 270 участников.

На базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ запланировано проведение 2-го этапа отборочных соревнований VIII Летней Универсиады МСХ РФ по ЦФО и СЗФО среди мужских и женских команд по баскетболу, с 19.04-23.04.2021 г.

В марте 2020 года студент агроинженерного факультета Денис Ненашев, завоевал титул абсолютного чемпиона первенства России по пауэрлифтингу среди юниоров, установив несколько рекордов, и вошел в состав сборной страны. Сборная обучающихся Воронежского ГАУ впервые приняла участие в VII Всероссийской летней Универсиаде (Свердловская область), в которой состязались команды 113 вузов, в том числе команда Университета. На 2020 год, запланировано участие в XII Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов страны.

В 2020 году велась большая работа в направлении эстетического воспитания и поддержки творческих объединений университета. Курирует данное направление Центр культуры и творчества.

Основные достижения творческих коллективов и исполнителей в 2020 году:

- команда КВН Сборная ВГАУ стала обладателем повышенного рейтинга 31-го Сочинского фестиваля «КиВиН-2020», победителем фестиваля Официальной Университетской лиги МС КВН (г. Липецк), чемпионом Официальной лиги «Верхневолжье» лиги МС КВН (г. Тверь), а также впервые в истории Воронежа и вузов Минсельхоза пробилась в финал самой престижной Центральной лиги - Лиги Москвы и Подмосковья (ММЦ «Планета КВН», г. Москва);

- студенческая газета «Зачет» стала лауреатом всероссийского фестиваля СМИ «МедиаЛига»;
- Хор преподавателей ВГАУ получил диплом Лауреата в городском песенном фестивале «Защитники Отечества»;
- народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» победил в региональном конкурсе патриотической песни «Защитники Отечества»; получил диплом лауреата в городском фестивале «Русь Стозвонная», диплом лауреата во всероссийском онлайн-конкурсе «Синий Лен».

В 2020 году были реализованы следующие проекты: Сретенский бал, Кинопарк ВГАУ, Агроуниверситетская масленица.

Важным элементом эстетического направления деятельности вуза явилось проведение масштабной церемонии открытия и закрытия Всероссийской Спартакиады «Здоровье» среди сотрудников вузов Минсельхоза РФ, а также проведение 1-го студенческого творческого межфакультетского фестиваля «Студенческое Лето-2020» в г.Сочи.

В 2020 году продолжил свою деятельность Объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организации обучающихся, увеличив численность активистов своих организаций, повысили показатели количества и качества организуемых мероприятий.

Проведены мероприятия «Школа Тьюторов» и «Студия ВУЗ».

Члены Объединённого Совета Обучающихся посетили множество мероприятий таких как КМВ, сбор творческой молодежи и множество других онлайн-мероприятий.

В 2020 году количество людей от Объединённого Совета обучающихся в Молодежном правительстве Воронежской области составило 10 человек. 4В составе объединенного совета обучающихся осуществляет свою деятельность комиссия общественного контроля за организацией питания обучающихся и сотрудников.

Наиболее активные члены студенческих объединений представляют университет не только на межвузовском, но и на региональном, межрегиональном и федеральном уровне (форумы «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме»).

В 2020 году четыре человека вошли в состав Молодёжного правительства Воронежской области (в настоящий момент общее количество в составе - 8 человек).

В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Во втором семестре 2019-2020 учебного года 153 обучающихся, а в первом семестре 2020-2021 учебного года – 189 получили повышенную академическую стипендию в размере 7500 рублей. Более двухсотпятидесяти нуждающихся студентов 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» получили повышенную социальную стипендию в размере от 10500 до 11800 рублей; ежемесячно с января по август 457 обучающихся получили социальную стипендию в размере 2700 рублей, а с августа по декабрь 391 обучающийся получил социальную стипендию в размере 2800. 75 обучающихся удостоены именных стипендий, в том числе: Президента и Правительства РФ – 10; Ученого совета – 65; стипендия Россельхозбанка – 7.

В университете 51 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 24 обучающихся, относящихся к категории инвалидов.

Оказывается материальная поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Единовременную материальную помощь и материальное поощрение по различным направлениям получили 4317 обучающихся.

В университете для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер правового, социального, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического и профилактического характера, в целях профилактики

заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи.

В течение года проводятся спортивно - оздоровительные и лечебные мероприятия на базе санатория, за 2020 год 140 обучающихся прошли санаторное лечение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 223,79 гектаров земли, в том числе: 179,02 га с видом разрешенного использования, включающим сельскохозяйственное назначение. У Университета 27 земельных участков общей площадью 223,79 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д.

Общая площадь объектов зданий составляет 145,9 тыс.кв.м, в том числе: 84,9 тыс.кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 60,7 тыс.кв.м – площадь общежитий.

Имеется 16 учебных корпусов, 8 общежитий, 2 столовые. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 3 спортивных зала, 2 актовых зала общим количеством посадочных мест 630.

Учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа (Wi-Fi).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторного типа оснащены комплектами учебной мебели, демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, презентационным оборудованием с необходимым программным обеспечением. Лаборатории, учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации также укомплектованы учебной мебелью, лабораторным оборудованием и др. Помещения для самостоятельной работы укомплектованы учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, программным обеспечением.

В Университете созданы условия для инклюзивного образования, включающие в себя: специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; обеспечение доступа в здания и помещения; использование адаптированных и специальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов и другие условия.

В целях доступности получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
 - а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - б) размещение для слепых и слабовидящих обучающихся в доступных местах и в адаптивной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий, выполненного крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублированного шрифтом Брайля;
 - в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - г) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
 - а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
 - б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- а) возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета;
- б) комфортное пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, подъемников).

Для организации доступности образовательной среды выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеются стационарные пандусы, ступенькоход, кнопки вызова, уличные подъемники, поручни, расширенные дверные проемы, стопоры для дверей, специализированные столы с регулировкой высоты для инвалидов - колясочников, внутренние лифты, локальные пониженные стойки-барьеры. Имеются универсальные санузлы для инвалидов-колясочников, оборудованные специальными унитазами и раковиной умывальника, поручнями, держателями костылей, локтевыми кранами, поворотными зеркалами, кнопками вызова. Оборудована раздевалка с душем и кнопкой вызова.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений; мнемосхемы, пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфет, актовый зал, туалеты. Лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками; имеются портативные электронные увеличители BIGGER B2-35TV.

Для слабослышащих и глухих имеются информационные портативные системы ИСТОК А2, информационные портативные системы "бегущая строка". Лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками. В одном из корпусов университетского городка оборудовано помещение для собаки – поводыря.

Показатель общей площади учебно-лабораторных зданий и помещений в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 18,15 кв. м, уровень обеспеченности студентов местами в общежитиях – 100 %.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Основные финансовые результаты деятельности университета представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Финансовые результаты деятельности университета

№ в отчете	Наименование показателя	Ед.изм.	Сумма, 2020 г.	Сумма, 2019 г.
1	2	3	4	5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	29571	99710
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	91,8	307,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,02	10,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	50,5	166,98

Продолжение таблицы 22

1	2	3	4	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб .	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб .	22630,8	25671,6
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб .	979670,5	986173,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб .	3039,6	2980,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб .	1203,8	1210,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,3	205,4

Общий объем средств, полученных Университетом от НИОКР в 2020г. составил 29 571 тыс.руб., что на 70 139 тыс.руб. меньше, чем в предыдущем периоде. Отклонение обусловлено карантинными мероприятиями, введенными на территории Воронежской области с 04 апреля 2020г. Ряд предприятий были закрыты по причине высокого уровня заболеваемости среди сотрудников, что не позволило провести на их базе, научные исследования, выполнить хоздоговорные работы. Введение режима самоизоляции также повлияло на грантовую деятельность сотрудников Университета. В связи с этим, показатели, рассчитанные в расчете на одного НПП (2.8), удельный вес доходов от НИОКР в общей сумме доходов (2.9), доходы от НИОКР (за исключением бюджетных источников финансирования) в расчете на одного НПП (2.11) Университета, также имеют отрицательную динамику.

В отчетном периоде доходов от управления объектами интеллектуальной собственности получено не было.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц сократился по сравнению с 2019г. на 3040,8 тыс.руб.

Доходы Университета от всех видов финансового обеспечения в 2020г. составили 979 670,5 тыс.руб., что на 6 502,8 тыс.руб. меньше, чем в 2019г. Основная причина снижения доходности обусловлена карантинными мероприятиями, проводимыми на территории области. Выручка от хозрасчетных подразделений снизилась на 30-50%. Обучающимся предоставлялась рассрочка (отсрочка) оплаты за образовательные услуги, а также осуществлялся возврат средств за проживание в общежитиях.

По причине снижения доходности, такие показатели как «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» и «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника» имеют отрицательную динамику.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило, 216,3%, что на 10,9% превышает уровень 2019г. Таким образом, Университетом сохранена социальная направленность его деятельности, в т.ч. в части исполнения Указа Президента № 597 от 07.05.2021г.

По вопросам медицинского здоровья обучающихся университет активно сотрудничает с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1», где ведут прием медицинские работники поликлиники.

В рамках кураторских часов сотрудниками воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИД проходят тематические занятия «Вместе против СПИД».

По состоянию на конец декабря 2020 года в общежитиях проживает 1967 человек. Жилые помещения в общежитиях предоставляются всем нуждающимся обучающимся. Распределением мест в общежитиях университетского городка занимаются деканаты факультетов.

Сотрудниками университетского городка ВГАУ ведется учет проживающих в общежитиях с формированием приказов (на заселение, перемещение, выселение обучающихся) в программе 1С:Университет ПРОФ. В созданной базе можно просматривать данные о проживании в разрезе периодов времени, а также формировать структуру общежития по комнатам с учетом площади и количеством койко-мест.

После перевода деканатами факультетов и отделением СПО обучающихся на следующий курс и предоставлением служебных записок от зам.деканов по СВР списочного состава обучающихся для проживания в общежитиях университетского городка, происходит формирование приказа заселения в общежитие.

Студенческий совет общежития является органом студенческого самоуправления. Число обучающихся, входящих в студенческие советы общежитий в 2020 году, насчитывает 72 человек. Для координации работы всех студенческих советов организован объединенный совет студенческих общежитий, в состав которого включаются председатели студенческих советов общежитий, представители профсоюзной организации, деканатов и администрации университета.

Для организации питания обучающихся на территории университетского городка действует комбинат общественного питания, который включает 6 обеденных залов и 7 буфетов (585 собственных посадочных мест). Регулярно проводится опрос обучающихся с целью выявления их предпочтений и удовлетворенности предоставляемых услуг по организации питания. Активно ведется работа по улучшению качества питания: расширение ассортимента первых и вторых блюд, холодных закусок, десертов. Продолжает действовать услуга – заказ блюд на вынос с целью обеспечения удобства приема пищи обучающихся. Учитывая их свободное от образовательного процесса время. Ежедневно проверяется сырье и продукция собственного производства на надлежащее качество. Кадровый состав составляет 28 человек (4 человека в декрете). Сотрудники проходят курсы по повышению квалификации.

Открыт буфет в здании спортивного комплекса ВГАУ с учетом размещения 20 человек.

Для привлечения клиентов и улучшения обслуживания установлены терминалы оплаты по безналичному расчету.

При проведении XI Спартакиады «Здоровье» среди профессионально-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов страны, комбинат общественного питания организовал 3х разовое питание участников, получив при этом положительные отзывы.

Выручка торговых точек за 11 месяцев 2020 г. составила 4 760 002 руб.

Коммерческих мероприятий – 1 152 060 руб.

Не коммерческих мероприятий - 24 966,05 руб.

Питание СПО – 42 300 руб.

Всего за 11 месяцев 2020 г. 5 979 328,05 руб.

Выручка торговых точек и мероприятий за 11 месяцев 2019 г. составила- 14 251 015,00 руб.

Созданная в университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволяют обучающимся за период обучения получать необходимые знания, умения и навыки, сформулированные в компетенциях Федеральных образовательных стандартов.