**Обеспечение материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными**

**возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов)**

**Ответственный за работу по повышению доступности и качества образования для лиц с инвалидностью, организацию их профориентациионной работы, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью:**

проректор по учебной работе Дерканосова Наталья Митрофановна,  
394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д 1, 1 этаж, каб. 107, тел: (473) 253-86-51

**Сотрудник приемной комиссии, ответственный за взаимодействие с абитуриентами-инвалидами и их родителями:**  
руководитель центра довузовской подготовки, ответственный секретарь приемной комиссии Демидов Павел Валерьевич,

394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д 1, 1 этаж, каб. 178, тел: (473)253-78-67

**Телефон "горячей линии" для обращения граждан:**  
+7(473)253-78-67

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы на территории ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» при создании безбарьерной среды учитываются потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Регулярно проводится мониторинг инвалидов и обучающихся с ОВЗ по программам высшего образования.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения (по всем курсам и направлениям отдельно), при выпуске и трудоустройстве.

На 01.07.2020 в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучается 22 студента-инвалида по программам высшего образования (табл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Категория | Численность обучающихся | | | | |
| Всего | с нарушениями зрения | с нарушениями слуха | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | с иными нарушениями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ВСЕГО | 22 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| дети-инвалиды | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| инвалиды 1 группы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды 2 группы | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| инвалиды 3 группы | 19 | 0 | 0 | 2 | 17 |
| лица с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

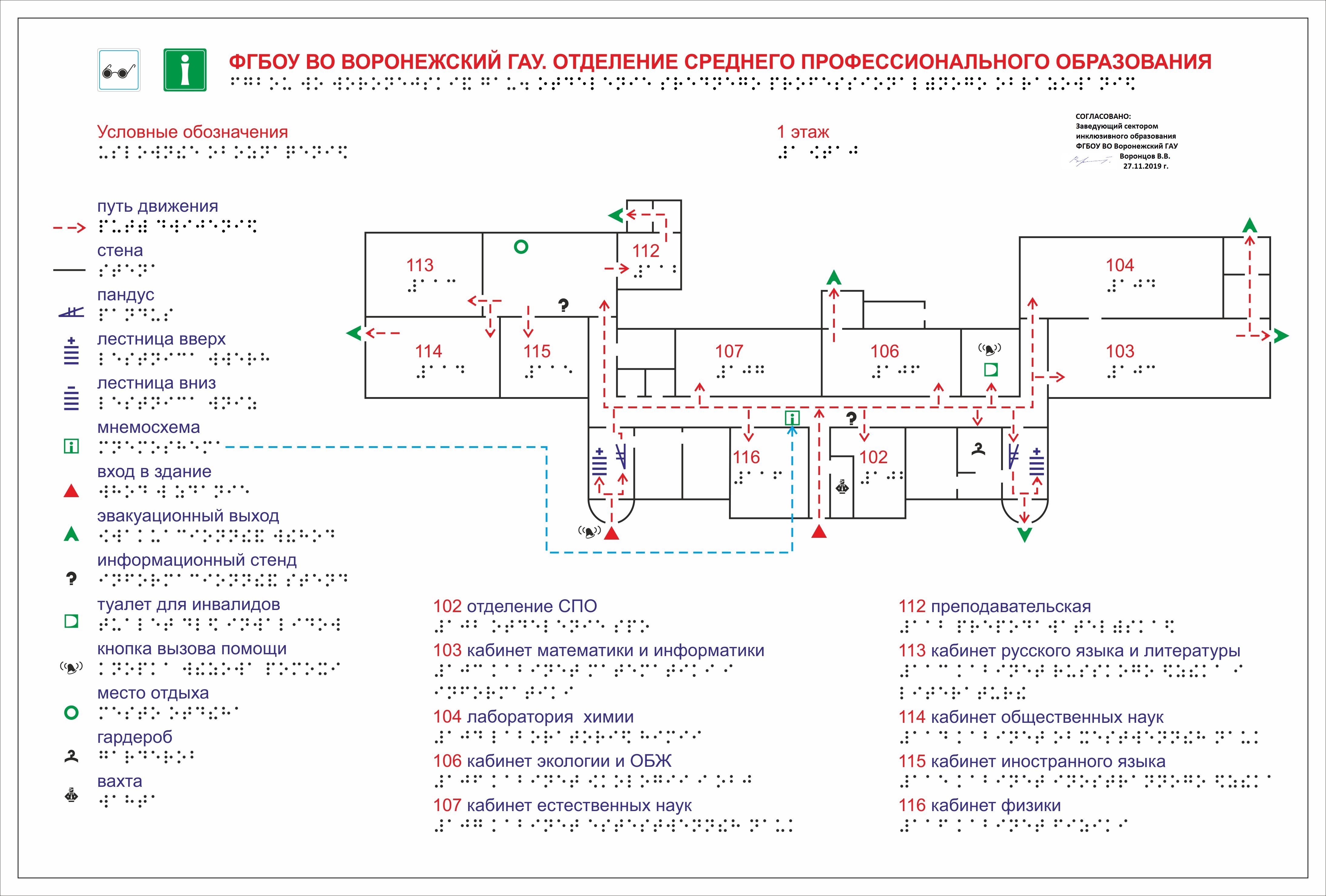
В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверьми, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.



Места для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в общежитии № 4.



Входы в общежитие оборудованы стационарными пандусами.



Стоянка автомобилей при общежитии имеет два места для парковки автомобилей инвалидов.



Выделены две комнаты для проживания маломобильных студентов: В12/1 В12/2 (на четыре койко-места), установлена подъемная платформа для подъема инвалидов-колясочников.



Выделена аудитория для инклюзивного обучения: ауд. В10 (кабинет самоподготовки площадью 32 кв. м).

Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудован универсальный туалет.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

Для контроля на входе применяются контрольно-пропускные устройства шириной в свету не менее 1,0 м, приспособленные для пропуска инвалидов на креслах-колясках. Дополнительно к турникетам предусмотрен боковой проход для обеспечения эвакуации инвалидов на креслах-колясках и других категорий МГН.

Высота коридоров по всей их длине и ширине составляет в свету не менее 2,1 м. Ширина дверных и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы в помещения не имеют порогов и перепадов высот пола. В помещениях, доступных инвалидам, не применяются ворсовые ковры.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители (Исток А2), колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие

* трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО.

Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы

* виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки мира, в которой имеется доступ к сети

«Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории унеиверситетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой

для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы).

Создана версия сайта университета для слабовидящих.

* образовательном процессе используются лицензионные программные продукты:

AbbyyFineReader 9.0 Corp Adobe CS , Adobe Photoshop AST, Garant, Kompas 3D V15, Microsoft Office 2013, Matlab 6.1 MathCad 2001 Pro (Сетевая) CorelDraw Презентация Microsoft Power Point LabVIEW 8.2. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемым Университетом, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, налаживает взаимосвязь между студентами, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом. Система решает следующие задачи: создание информационно-образовательного портала; разработка учебных курсов, тестов, опросов, интерактивных упражнений; организация учебного процесса и управление развитием сотрудников; проверка знаний и учёт учебных достижений; поддержка сертификации и мотивации сотрудников; организация взаимодействия пользователей в процессе обучения; оценка эффективности обучения.

В настоящее время в системе дистанционного обучения работает 558 преподавателей, которые ведут занятия по 2337 курсам.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов,

формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи»

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ-БАЗА-ВГАУ**

В разделе представлена современная нормативно-правовая информация, имеющая отношение к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовые материалы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации представляют документы нескольких уровней:

**Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. [Открыть в новом окне...](http://www.conventions.ru/view_base.php?id=645)[Всемирная декларация об образовании для всех](http://www.conventions.ru/view_base.php?id=645) (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) Джомтьен, Тайланд  от  09.03.1990

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog3.shtml)[Всемирная программа действий в отношении инвалидов](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog3.shtml) Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН  от  03.12.1982

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)[Всеобщая Декларация прав человека](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) Принята Генеральной Ассамблеей ООН от  10.12.1948

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml)[Декларация Генеральной Ассамблеей ООН о правах умственно отсталых лиц](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml) Принята Генеральной Ассамблеей ООН  от  20.12.1971

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml)[Декларация ООН о правах инвалидов](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml) Провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи  от  09.12.1975

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.owl.ru/win/docum/un/edu_conv.htm)[Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования](http://www.owl.ru/win/docum/un/edu_conv.htm) Принята Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры  от  14.12.1960

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)[Конвенция о правах инвалидов](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи  от  13.12.2006

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)[Конвенция ООН о правах ребенка](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН  от  20.11.1989

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Скачать документ...Рекомендация N R (92) 6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law_m11.doc) Принята Комитетом министров Совета Европы  от  09.04.1992

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Скачать документ...Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law_m9.doc) Саламанка, Испания  от  10.06.1994

[Подробнее...](javascript:void(0))

1. [Открыть в новом окне...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml)[Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml) Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи  от  20.12.1993

[Подробнее...](javascript:void(0))

[Скачать документ...](http://edu-open.ru/Portals/0/Dostup_k_pravosudiju_i_pravo_na_obrazovanie_detjam_s_OVZ.pdf)**Ламин Кхадар** [Доступ к правосудию и право на образование детям с ОВЗ](http://edu-open.ru/Portals/0/Dostup_k_pravosudiju_i_pravo_na_obrazovanie_detjam_s_OVZ.pdf) Доклад выпущен в мае 2017 года. Подготовлен по запросу Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

[Подробнее...](javascript:void(0))

**Федеральная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

[Скачать документ...Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/MON-pr-4154_ot_30.06.2016.pdf) от  30.06.2016 №  МОН-пр-4154

[Подробнее...](javascript:void(0))

// Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/документы/ajax/8588

[Скачать документ...О совершенствовании деятельности Психолого-медико-педагогических комиссий](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/VK-1074_07_ot_23.05.2016.pdf) Письмо Минобрнауки РФ с методическими рекомендациями, подготовленными МГППУ от  23.05.2016 №  ВК-1074/07

[Скачать документ...Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/%d0%92%d0%9a-1788_07-%2011.082016.pdf) Письмо Минобрнауки РФ от  11.08.2016 №  № ВК-1788/07

[Подробнее...](javascript:void(0))

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации [http://минобрнауки.рф/документы/ajax/8697](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/ajax/8697)

[Скачать документ...Разъяснения МИНОБНАУКИ РФ по вопросам организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/VK-1788_07_ot_11.08.2016.pdf) от  11.08.2016 №  ВК-1788/07

[Скачать документ...Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ"](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_29_dekabrya_2012_g_kopiya.doc) от  29.12.2012 №  № 273-ФЗ

[Скачать документ...Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law16.doc) Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ  от  04.08.2008 №  N 379н

[Откыть страницу сайта...Конституция Российской Федерации](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=145)

[Подробнее...](javascript:void(0))

Статья 43 Конституции РФ провозглашает право каждого на образование. Принцип равноправия включает также запрещение дискриминации по состоянию здоровья. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.

[Скачать документ...Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law12.doc) Распоряжение Правительства РФ   от  17.11.2008 №  № 1662-р

[Скачать документ...Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law13.doc) Распоряжение Правительства РФ  от  29.12.2001 №  № 1756-р

[Откыть страницу сайта...Концепция развития дополнительного образования детей](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/Federalny/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%9E%D0%9F%204.09.2014.pdf) //Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р от  04.09.2014

[Скачать документ...Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law22.doc) Письмо Минобразования РФ   от  19.06.2003 №  N 27/2932-6

[Скачать документ...Методические рекомендации по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law39.doc) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  от  05.03.2010 №  N 02-52-3/10-ин

[Скачать документ...Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law20.doc) Приложение к Письму Минобразования и науки РФ  от  27.06.2003 №  № 28-51-513/6

[Скачать документ...Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law43.doc) Утверждена Президентом  Российской  Федерации Д.Медведевым от  04.02.2010 №  Пр-271

[Скачать документ...О введении в действие нормативных документов, регламентирующих деятельность специальных общеобразовательных школ-интернатов (школ с продленным днем) для детей с задержкой психического развития](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law18.doc) Приказ Министерство просвещения СССР от  03.07.1981 №  N 103

[Скачать документ...О высшем и послевузовском профессиональном образовании](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/high_education.doc) Закон РФ  от  13.02.2009 №  от 25.12.2008 N 286-ФЗ, от 10.02.2009 N 18-ФЗ, от 13.02.2009 N 19-ФЗ

[Скачать документ...О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2015 годы»](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/enviroment.doc) Постановление   от  17.03.2011 №  №175

[Скачать документ...О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law25.doc) Письмо Управления специального образования Минобразования РФ  от  30.05.2003 №  N 27/2881-6

[Скачать документ...О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law29.doc) Письмо Минобразования РФ   от  30.05.2003 №  N 27/2887-6

[Скачать документ...О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law23.doc) Инструктивное письмо Минобразования РФ   от  21.02.2001 №  N 1

[Скачать документ...О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law26.doc) Письмо Минобразования РФ  от  16.04.2001 №  N 29/1524-6

[Скачать документ...О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law15.doc) Распоряжение Правительства РФ  от  07.02.2011 №  N 163-р

[Скачать документ...О коррекционном и инклюзивном образовании детей](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/IR-535_07_O_korrekcionnom_i_inkljuzivnom_obrazovanii_detej.pdf) Разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 от  07.06.2013 №  ИР-535/07

[Скачать документ...О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/ukaz_ot_7_maya_2012_o_politike_v_oblasti_obrazovaniya.doc) Указ Президента РФ от  07.05.2012 №  599

[Скачать документ...О мероприятиях по реализации государственной социальной политики](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/ukaz_prezidenta_ot_7_maya_po_realizacii_soc__politiki.doc) Указ Президента РФ от  07.05.2012 №  597

[Скачать документ...О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d1%8f%202012-2017.doc) Указ Президента РФ от  01.06.2012 №  761

[Скачать документ...О порядке и условиях признания лица инвалидом](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/inval.doc) Постановление правительства РФ   от  20.02.2006 №  N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)

[Скачать документ...О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/28.docx) Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации  от  07.01.1999 №  N 70/23-16

[Скачать документ...О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения)](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law35.doc) Письмо Министерства образования Российской Федерации  от  27.03.2000 №  № 27/901-6

[Скачать документ...О ратификации Конвенции о правах инвалидов](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/o_ratifikacii_konvencii_o_pravah_invalidov.doc) Закон РФ от  03.05.2012 №  46-ФЗ

[Скачать документ...О реализации конституционного права детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей, на образование](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/49.docx) Письмо Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития   от  04.04.2007 №  № ВФ-577/06 и N 2608-ВС

[Скачать документ...О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law37.doc) Письмо Министерства образования и науки РФ     от  18.04.2008 №  № АФ-150/06

[Скачать документ...О социальной защите инвалидов в Российской Федерации](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/soc_defence.doc) Закон Российской федерации с дополнениями и изменениями  от  24.11.1995 №  N 181-ФЗ

[Скачать документ...О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law21.doc) Письмо Минобразования РФ от  04.09.1997 №  N 48 (с изменениями от 26 декабря 2000 г.)

[Скачать документ...О федеральных головных и окружных учебно-методических центрах по обучению инвалидов](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/24.PDF) Приказ Минобразования РФ  от  24.05.2004 №  N 2356

[Скачать документ...Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law27.doc) Письмо Минобразования РФ   от  16.01.2002 №  N 03-51-5ин/23-03

[Скачать документ...Об использовании дистанционных образовательных технологий](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law33.doc) Приказ Министерства образования и науки РФ  от  06.05.2005 №  N 137

[Скачать документ...Об образовании](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/education.doc) Закон Российской федерации  от  10.07.1992 №  N 3266-(ред. от 27.12.2009)

[Подробнее...](javascript:void(0))

Определяя принципы государственной политики в области образования, Закон «Об образовании» 1992 г. устанавливает: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников. Закон об образовании гарантирует гражданам возможность получения образования независимо от состояния здоровья и социального положения. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по состоянию здоровья, могут быть установлены только законом (ст. 5 Закона об образовании)

Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (ст. 5 Закона «Об образовании»).

В соответствии со ст. 16 Закона « Об образовании» вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования принимаются: дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

[Скачать документ...Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/30.docx) Письмо Минобразования РФ  от  30.03.2001 №  № 29/1470-6

[Откыть страницу сайта...ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=535) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от  15.11.2013 №  НТ-1139/08

[Скачать документ...Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law31.doc) Письмо Минобразования РФ   от  03.04.2003 №  N 27/2722-6

[Откыть страницу сайта...Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=146) Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой  от  03.07.1998

[Подробнее...](javascript:void(0))

Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года.

Указанный Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации. В соответствии с законом, Целями государственной политики в интересах детей являются осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений. При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка.

[Скачать документ...Об условиях приема и обучения инвалидов в учреждениях высшего профессионального образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/47.docx) Письмо Министерство общего и профессионального образования Российской федерации от от  25.03.1999 №  N 27/502-6

[Скачать документ...Об установлении тождества наименований специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии наименованиям учреждений "специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат" и "специальная (коррекционная) общеобразовательная школа"](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law11.doc) Постановление правительства РФ от  03.10.2002 №  N 67

[Скачать документ...Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law40.doc) Приказ Минздравсоцразвития России  от  14.08.2009 №  № 593

[Скачать документ...Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law41.doc) Приказ Министерства образования и науки РФ  от  06.10.2009 №  № 373

[Скачать документ...Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law42.doc) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)   от  23.11.2009 №  N 655

[Откыть страницу сайта...Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=147) Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ  от  22.08.2005 №  N 535

[Скачать документ...Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law34.doc) Приказ Министерства образования и науки РФ   от  24.03.2009 №  № 95

[Скачать документ...Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии](http://edu-open.ru/Portals/0/federal/prikaz_minobrnauki_o_pmpk_ot_20.09.2013.doc) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от  20.09.2013 №  1082

[Скачать документ...Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law14.doc) Постановление Правительства РФ   от  18.06.1996 №  N 861 (с изменениями от 1 февраля 2005 г.)

[Откыть страницу сайта...Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/Federalny/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%94%D0%9E%D0%9F.pdf) // Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 29 августа 2013 г. №1008

[Скачать документ...Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/prikaz_minobrnauki_ot_30.08.2013_n_1014.doc) Приказ Министерства образования и науки РФ от  30.08.2013 №  1014

[Скачать документ...ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/prikaz_minobrnauki_ot_30.08.2013_n_1015.docx) Приказ Министерства образования и науки РФ от  30.08.2013 №  1015

[Скачать документ...Об утверждении Порядка приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/48.docx) Приказ Минобразования РФ  от  09.12.2002 №  N 4304

[Скачать документ...Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law38.doc) Приказ Министерства образования и науки РФ    от  24.02.2009 №  N 57 (с изменениями от 9 марта 2010 г.)

[Скачать документ...Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law10.doc) Постановление Правительства Российской Федерации  от  12.09.2008 №  N 666

[Откыть страницу сайта...Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=148) Постановление Правительства РФ  от  12.03.1997 №  N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)

[Скачать документ...Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law9.doc) Постановление Правительства РФ  от  10.03.2009 №  от 31 июля 1998 г. N 867 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

[Скачать документ...Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/46.docx) Приказ Министерства образования  и науки РФ  от  17.12.2010

[Скачать документ...Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law32.doc) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  17.11.2005 №  N 281

[Скачать документ...Об участии в ЕГЭ отдельных категорий выпускников](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/36.docx) Письмо Минобразования РФ   от  15.03.2004 №  N 03-59-49ин/36-03

[Скачать документ...Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law19.doc) Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР  от  28.07.1980 №  от 8 июля 1980 г. № 281-М и от 28 июля 1980 г. № 17-13-186

[Скачать документ...Приказ МИНОБРНАУКИ от 05.12.2014 №1547](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/Prikaz_1547_ot_05.12.2014.pdf) от  05.12.2014 №  №1547

[Откыть страницу сайта...Разъяснения к приказу МИНОБРНАУКИ РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/Federalny/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83_1008_%D0%BE%D1%82_29.08.2013.pdf)

[Скачать документ...Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law45.doc) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации  от  29.12.2010 №  N 189

[Скачать документ...Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law44.doc) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от  22.07.2010 №  N 91

[Скачать документ...СанПин 2.4.1.3049-13](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/sunpin2.4.1.3049-13.pdf) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от  15.05.2013

[Скачать документ...Типовое положение о ДОУ](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/tippol_o_dou_2011.pdf)

[Скачать документ...](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/prikaz_minobra.doc)Минобрнауки России [Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/prikaz_minobra.doc) от  28.01.2013 №  50

**Региональная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья** <https://www.govvrn.ru/obrazovanie-detej-s-ogranicennymi-vozmoznostami-zdorov-a> (Законы города Воронежа, постановления и распоряжения Правительства Воронежа,   а также приказы, распоряжения и письма Департамента образования города Воронежа).